

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE **TECNOLOGIA CLASSE I**

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO VERTICALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	COMPETENZE I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	COMPETENZE FINALI
Vedere e Osservare	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Conoscere e denominare i materiali più comuni	LIVELLO ESSENZIALE: Sa riconoscere e denominare solo alcuni materiali di uso comune LIVELLO MEDIO: Sa riconoscere e denominare i materiali più comuni LIVELLO AVANZATO: Sa riconoscere e denominare i materiali, spiegandone l'uso comune	Utilizzare in diversi modi i materiali a disposizione sfruttandone le loro proprietà	LIVELLO ESSENZIALE: Sa utilizzare i materiali a disposizione sfruttandone alcune proprietà LIVELLO MEDIO: Sa utilizzare in diversi modi i materiali a disposizione LIVELLO AVANZATO: Sa utilizzare in modo personale e originale i materiali a disposizione
Prevedere e Immaginare	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Pianificare la realizzazione di semplici elaborati utilizzando i materiali a disposizione	LIVELLO ESSENZIALE: Necessita di guida e consigli per pianificare la realizzazione di elaborati utilizzando i materiali a disposizione LIVELLO MEDIO: Sa organizzare la realizzazione di elaborati utilizzando i materiali a disposizione LIVELLO AVANZATO: Sa organizzare e progettare la realizzazione di elaborati utilizzando i materiali a disposizione	Riconoscere i rapporti di causa effetto di determinati comportamenti relativi alla vita quotidiana Pianificare e realizzare semplici oggetti tenendo conto del materiale e degli strumenti necessari	LIVELLO ESSENZIALE: Riconosce le conseguenze di determinati comportamenti e riesce a costruire semplici oggetti collaborando con i propri pari LIVELLO MEDIO: E' in grado di riconoscere le conseguenze di determinati comportamenti e riesce a costruire semplici oggetti LIVELLO AVANZATO: E' in grado di riconoscere le conseguenze di determinati comportamenti e di progettare la costruzione di oggetti secondo le caratteristiche del materiale
Intervenire e Immaginare	Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e la sequenza delle operazioni.	Conoscere l'uso di semplici oggetti della vita quotidiana e smontarli per scoprirne il funzionamento. Seguire indicazioni per preparare semplici prodotti alimentari	LIVELLO ESSENZIALE: Sa usare oggetti della vita quotidiana LIVELLO MEDIO: Sa usare oggetti della vita quotidiana e realizza semplici elaborati alimentari LIVELLO AVANZATO: Sa usare in modo adeguato oggetti della vita quotidiana e realizza semplici elaborati alimentari	Personalizzare i propri oggetti, usarli in modo adeguato e ripararli in caso di necessità. Realizzare un elaborato in cartoncino e riconoscere le diverse fasi di lavoro e la loro successione	LIVELLO ESSENZIALE: Utilizza i propri oggetti in modo adeguato e realizza semplici elaborati LIVELLO MEDIO: Personalizza i propri oggetti, ne costruisce alcuni di semplice fattura LIVELLO AVANZATO: Personalizza in modo originale i propri oggetti, sa costruirne alcuni di semplice fattura e sa ripararli in caso di necessità