

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE STORIA CLASSE I

MACRO INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO curricolo verticale	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I quadrimestre	COMPETENZE I quadrimestre	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II quadrimestre	COMPETENZE FINALI
USO DELLE FONTI	1-Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute	1a-Individuare semplici informazioni sul passato personale.	<p>Livello Essenziale Sa raccogliere semplici informazioni sul passato personale in modo sufficiente.</p> <p>Livello Medio Sa raccogliere in modo abbastanza adeguato semplici informazioni sul passato personale.</p> <p>Livello Avanzato Sa raccogliere in modo adeguato semplici informazioni sul passato personale.</p>	1b-Individuare testimonianze di eventi, momenti, figure significativi caratterizzanti la storia personale e del proprio ambiente di vita (famiglia, gruppo classe...)	<p>Livello Essenziale Sa riconoscere sufficientemente gli elementi del passato e i mutamenti prodotti dal passare del tempo su di sé e del suo ambiente di vita.</p> <p>Livello Medio Riconosce gli elementi del passato e i mutamenti prodotti dal passare del tempo su di sé e del suo ambiente di vita in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Livello Avanzato Riconosce gli elementi del passato e i mutamenti prodotti dal passare del tempo su di sé e del suo ambiente di vita in modo adeguato.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>1-Riconoscere i rapporti di successione, logica e temporale, di esperienze personali, in racconti.</p> <p>2-Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari.</p> <p>3-Comprendere il concetto di durata.</p>	<p>1a-Utilizzare correttamente gli indicatori temporali di successione per ricostruire sequenze.</p> <p>2a-Acquisire gradualmente il concetto di ciclicità e mutamenti in fenomeni temporali (giorno-settimana).</p>	<p>Livello Essenziale 1a-Sa utilizzare gli indicatori temporali per riordinare sequenze di azioni e riconoscere il ciclo del giorno e della settimana in modo sufficiente.</p> <p>Livello Medio Sa utilizzare gli indicatori temporali per riordinare sequenze di azioni e riconoscere il ciclo del giorno e della settimana in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Livello Avanzato Sa utilizzare gli indicatori temporali per riordinare sequenze di azioni e riconoscere il ciclo del giorno e della settimana in modo adeguato.</p>	<p>2b- Riconoscere il ripetersi ciclico di fenomeni naturali nel corso dell'anno legato al succedersi delle stagioni e dei mesi.</p> <p>3- Rilevare semplici durate di azioni e periodizzazioni temporali.</p>	<p>Livello Essenziale 2a- 3-Sa riconoscere la ciclicità di alcuni fenomeni naturali e la loro durata in modo sufficiente.</p> <p>Livello Medio Sa riconoscere la ciclicità di alcuni fenomeni regolari e la loro durata in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Livello Avanzato Sa riconoscere la ciclicità di alcuni fenomeni naturali e la loro durata in modo adeguato.</p>

<p>STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE</p>	<p>1- Orientarsi temporaneamente nelle attività quotidiane. 2-Costruire ed usare strumenti per misurare il tempo.</p>	<p>1- Riconoscere la necessità dell'ordine cronologico dei fatti in esperienze personali, in una storia, in semplici racconti.</p>	<p>Livello Essenziale Sa sufficientemente riconoscere la successione di azioni in una storia. Livello Medio Sa riconoscere la successione di azioni in una storia in modo abbastanza adeguato. Livello Avanzato Sa riconoscere la successione di azioni in una storia in modo adeguato.</p>	<p>2- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo; costruire il calendario con mesi e stagioni (uso del diario scolastico).</p>	<p>Livello Essenziale Sa costruire ed utilizzare sufficientemente strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Livello medio Sa costruire ed utilizzare in modo abbastanza adeguato strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Livello Avanzato Sa costruire ed utilizzare in modo adeguato strumenti per la misura convenzionale del tempo.</p>
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>1- Raccontare le proprie esperienze utilizzando una adeguata terminologia temporale. 2-Rappresentare graficamente le conoscenze acquisite.</p>	<p>1- Raccontare e rappresentare graficamente ordinando azioni ed eventi vissuti utilizzando correttamente gli indicatori spazio-temporali adeguati.</p>	<p>Livello Essenziale Sa raccontare un vissuto, una storia, un evento utilizzando sufficientemente la successione cronologica corretta. Livello Medio Sa raccontare un vissuto, una storia, un evento utilizzando in modo abbastanza adeguato la successione cronologica corretta. Livello Avanzato Sa raccontare un vissuto, una storia, un evento utilizzando in modo adeguato la successione cronologica corretta.</p>	<p>2- Organizzare e rappresentare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p>	<p>Livello Essenziale Sa sufficientemente rappresentare in semplici schemi temporali la sequenza di azioni, di fatti vissuti o narrati. Livello Medio Sa rappresentare in semplici schemi temporali la sequenza di azioni, di fatti vissuti o narrati in modo abbastanza adeguato. Livello Avanzato Sa rappresentare in semplici schemi temporali la sequenza di azioni, di fatti vissuti o narrati in modo adeguato.</p>