

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO**  
**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCIENZE CLASSE I**

MACRO - INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Curricolo Verticale	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I quadrimestre	COMPETENZE I quadrimestre	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II quadrimestre	COMPETENZE II quadrimestre
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	<p><b>1)</b> Esplorare il mondo circostante attraverso i 5 sensi</p> <p><b>2)</b> Cogliere somiglianze e differenze in oggetti ed esseri viventi</p> <p><b>3)</b> Seriare oggetti in base alle loro proprietà</p>	<p><b>1)</b> Esplorare il mondo circostante attraverso i 5 sensi</p> <p><b>3)</b> Seriare oggetti in base alle loro proprietà</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Esplora in maniera globale l'ambiente circostante. 2° LIVELLO MEDIO: Conosce gli organi di senso. 3° LIVELLO AVANZATO: Riconosce le caratteristiche dell'ambiente circostante attraverso i 5 sensi.</p> <hr/> <p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Riconosce gli oggetti nell'ambiente circostante. 2° LIVELLO MEDIO: Individua le caratteristiche degli oggetti osservati. 3° LIVELLO AVANZATO: Classifica gli oggetti in base alle loro proprietà.</p>	<p>2) Cogliere somiglianze e differenze in oggetti ed esseri viventi</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Esplora in maniera globale l'ambiente circostante. 2° LIVELLO MEDIO: Individua le principali caratteristiche in oggetti ed esseri viventi. 3° LIVELLO AVANZATO: Coglie somiglianze e differenze in oggetti ed esseri viventi.</p> <hr/>
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	<p>1) Osservare e riconoscere le principali parti della pianta</p> <p>2) Osservare i cambiamenti nell'ambiente in relazione al trascorrere delle stagioni, formulando ipotesi</p>	<p><b>1)</b> Osservare e riconoscere le principali parti della pianta</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Sa osservare la pianta. 2° LIVELLO MEDIO: Riconosce le parti di una pianta. 3° LIVELLO AVANZATO: Denomina le parti della pianta.</p>	<p>2) Osservare i cambiamenti nell'ambiente in relazione al trascorrere delle stagioni, formulando ipotesi.</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Sa osservare i cambiamenti nell'ambiente. 2° LIVELLO MEDIO: Coglie i cambiamenti dell'ambiente in relazione al trascorrere delle stagioni. 3° LIVELLO AVANZATO: Sa verbalizzare le ipotesi avanzate.</p>

<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p>	<p>1) Riconoscere e descrivere lo schema corporeo</p> <p>2) Riconoscere le principali funzioni del proprio corpo</p> <p>3) Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente</p>	<p>1) Riconoscere e descrivere lo schema corporeo</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Riconosce le parti del corpo (testa, tronco, arti). 2° LIVELLO MEDIO: Denomina le varie parti del corpo. 3° LIVELLO AVANZATO: Sa descrivere nel suo insieme lo schema corporeo.</p>	<p>2) Riconoscere le principali funzioni del proprio corpo</p> <hr/> <p>3) Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: E' consapevole che ogni parte del proprio corpo ha la sua funzione. 2° LIVELLO MEDIO: Riconosce anche negli altri le funzione del corpo. 3° LIVELLO AVANZATO: Riconosce e denomina le principali funzione del corpo.</p> <hr/> <p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Osserva l'ambiente in cui vive. 2° LIVELLO MEDIO: Individua i principali elementi del proprio ambiente. 3° LIVELLO AVANZATO: Riconosce e verbalizza le caratteristiche del proprio ambiente.</p>
--	--	---	---	--	---