

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSI I

MACRO - INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Curricolo Verticale	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I quadrimestre	COMPETENZE I quadrimestre	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II quadrimestre	COMPETENZE FINALI
<p><b>Numero</b></p>	<p><b>1)</b>-Conoscere, costruire, ordinare e confrontare i numeri naturali.</p> <p><b>2)</b>-Contare in senso progressivo e regressivo entro il numero 20.</p> <p><b>3)</b>-Eseguire addizioni e sottrazioni fra numeri naturali.</p>	<p><b>1)</b>-Conoscere, costruire, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 9.</p> <p><b>2)</b>-Contare in senso progressivo e regressivo entro il numero 9.</p> <p><b>3)</b>-Avviare alla comprensione del concetto di unione e di addizione.</p>	<p><b>1)</b>-<b>Livello essenziale:</b> sa riconoscere il simbolo numerico ed abbinarlo alla relativa quantità. <b>Livello medio:</b> sa costruire e ordinare i numeri entro il 9 <b>Livello avanzato:</b> sa confrontare i numeri entro il 9</p> <p><b>2)</b>-<b>Livello essenziale:</b> sa contare in senso progressivo entro il 9. <b>Livello medio:</b> sa contare in senso regressivo utilizzando la linea dei numeri entro il 9 <b>Livello avanzato:</b> sa contare mentalmente in senso regressivo entro il 9</p> <p><b>3)</b>-<b>Livello essenziale:</b> sa discriminare le caratteristiche dei vari elementi. <b>Livello medio:</b> sa associare gli elementi in base alle caratteristiche richieste. <b>Livello avanzato:</b> sa costruire insiemi unione utilizzando i simboli U e + .</p>	<p><b>1)</b>-Conoscere, costruire, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 20.</p> <p><b>2)</b>-Contare in senso progressivo e regressivo entro il numero 20.</p> <p><b>3)</b>-Eseguire addizioni e sottrazioni tra numeri naturali entro il 20.</p>	<p><b>1)</b>- <b>Livello essenziale:</b> sa riconoscere il simbolo numerico ed abbinarlo alla relativa quantità entro il 20. <b>Livello medio:</b> sa costruire e ordinare i numeri entro il 20. <b>Livello avanzato:</b> sa confrontare i numeri entro il 20.</p> <p><b>2)</b>- <b>Livello essenziale:</b> sa contare in senso progressivo entro il 20. <b>Livello medio:</b> sa contare in senso regressivo utilizzando la linea dei numeri entro il 20. <b>Livello avanzato:</b> sa contare mentalmente in senso regressivo entro il numero 20.</p> <p><b>3)</b>-<b>Livello essenziale:</b> sa eseguire addizioni in tabella entro il 20 e sa intuire il concetto di sottrazione. <b>Livello medio:</b> sa eseguire sottrazioni in tabella entro il 20. <b>Livello avanzato:</b> sa eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna entro il 20.</p>

<p><b>Spazio e figure</b></p>	<p><b>4)</b>-Percepire la propria posizione nello spazio.</p> <p><b>4a)</b>-Esplorare, rappresentare e collocare in uno spazio fisico oggetti, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti.</p> <p><b>5)</b>-Riconoscere negli oggetti di uso comune le principali forme geometriche.</p>	<p><b>4)</b>-Percepire la propria posizione nello spazio.</p> <p><b>4a)</b>-Esplorare, rappresentare e collocare in uno spazio fisico oggetti, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti.</p>	<p><b>4)</b>- <b>Livello essenziale:</b> riconosce le parti del proprio corpo.  <b>Livello medio:</b> individua la posizione degli oggetti rispetto a se stesso.  <b>Livello avanzato:</b> individua la posizione degli oggetti rispetto agli altri.</p> <p><b>4/a)</b>-<b>Livello essenziale:</b> esplora l'ambiente e individua la posizione degli oggetti in riferimento a se stesso.  <b>Livello medio:</b> colloca oggetti in base ad un indicatore dato.  <b>Livello avanzato:</b> rappresenta la posizione di oggetti in riferimento a se stesso e agli altri.</p>	<p><b>5)</b>-Riconoscere negli oggetti di uso comune le principali forme geometriche.</p>	<p><b>5)</b>- <b>Livello essenziale:</b> scopre forme geometriche nell'ambiente circostante.  <b>Livello medio:</b> associa l'oggetto alla forma geometrica.  <b>Livello avanzato :</b> Riconosce e classifica le forme geometriche.</p>
<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b></p>	<p><b>6)</b>-Individuare e confrontare grandezze misurabili.</p> <p><b>7)</b>-Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli graficamente.</p> <p><b>8)</b>-Osservare, classificare e confrontare oggetti diversi tra loro.</p> <p><b>9)</b>-Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche con disegni, parole e simboli.</p>	<p><b>6)</b>-Individuare e confrontare grandezze misurabili.</p> <p><b>7)</b>-Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli graficamente.</p> <p><b>9)</b>-Individuare semplici situazioni problematiche con l'aiuto di disegni.</p>	<p><b>6)</b>- <b>Livello essenziale:</b> individua le caratteristiche degli oggetti.  <b>Livello medio:</b> scopre grandezze diverse.  <b>Livello avanzato:</b> confronta le misure dei diversi elementi.</p> <p><b>7)</b>- <b>Livello essenziale:</b> raccoglie i dati di esperienze effettuate.  <b>Livello medio:</b> organizza e rappresenta i dati raccolti.  <b>Livello avanzato:</b> legge e interpreta il grafico rappresentato.</p> <p><b>9)</b>-<b>Livello essenziale:</b> riconosce situazioni problematiche nella realtà.  <b>Livello medio:</b> rappresenta con disegni situazioni reali.  <b>Livello avanzato:</b> risolve con insiemi semplici situazioni problematiche.</p>	<p><b>8)</b>-Osservare, classificare e confrontare oggetti diversi tra loro.</p> <p><b>9)</b>-Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche con parole e simboli.</p>	<p><b>8)</b>-<b>Livello essenziale:</b> osserva oggetti diversi tra loro.  <b>Livello medio:</b> classifica elementi diversi tra loro.  <b>Livello avanzato:</b> confronta e riconosce grandezze misurabili.</p> <p><b>9)</b>-<b>Livello essenziale:</b> rappresenta semplici situazioni problematiche.  <b>Livello medio:</b> verbalizza in forma orale e scritta situazioni concrete.  <b>Livello avanzato:</b> risolve semplici problemi con simboli numerici.</p>