

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSI I

MACRO - INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Curricolo Verticale	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I quadrimestre	COMPETENZE I quadrimestre	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II quadrimestre	COMPETENZE FINALI
<p>Numero</p>	<p>1)-Conoscere, costruire, ordinare e confrontare i numeri naturali.</p> <p>2)-Contare in senso progressivo e regressivo entro il numero 20.</p> <p>3)-Eseguire addizioni e sottrazioni fra numeri naturali.</p>	<p>1)-Conoscere, costruire, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 9.</p> <p>2)-Contare in senso progressivo e regressivo entro il numero 9.</p> <p>3)-Avviare alla comprensione del concetto di unione e di addizione.</p>	<p>1)-Livello essenziale: sa riconoscere il simbolo numerico ed abbinarlo alla relativa quantità. Livello medio: sa costruire e ordinare i numeri entro il 9 Livello avanzato: sa confrontare i numeri entro il 9</p> <p>2)-Livello essenziale: sa contare in senso progressivo entro il 9. Livello medio: sa contare in senso regressivo utilizzando la linea dei numeri entro il 9 Livello avanzato: sa contare mentalmente in senso regressivo entro il 9</p> <p>3)-Livello essenziale: sa discriminare le caratteristiche dei vari elementi. Livello medio: sa associare gli elementi in base alle caratteristiche richieste. Livello avanzato: sa costruire insiemi unione utilizzando i simboli U e + .</p>	<p>1)-Conoscere, costruire, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 20.</p> <p>2)-Contare in senso progressivo e regressivo entro il numero 20.</p> <p>3)-Eseguire addizioni e sottrazioni tra numeri naturali entro il 20.</p>	<p>1)- Livello essenziale: sa riconoscere il simbolo numerico ed abbinarlo alla relativa quantità entro il 20. Livello medio: sa costruire e ordinare i numeri entro il 20. Livello avanzato: sa confrontare i numeri entro il 20.</p> <p>2)- Livello essenziale: sa contare in senso progressivo entro il 20. Livello medio: sa contare in senso regressivo utilizzando la linea dei numeri entro il 20. Livello avanzato: sa contare mentalmente in senso regressivo entro il numero 20.</p> <p>3)-Livello essenziale: sa eseguire addizioni in tabella entro il 20 e sa intuire il concetto di sottrazione. Livello medio: sa eseguire sottrazioni in tabella entro il 20. Livello avanzato: sa eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna entro il 20.</p>

<p>Spazio e figure</p>	<p>4)-Percepire la propria posizione nello spazio.</p> <p>4a)-Esplorare, rappresentare e collocare in uno spazio fisico oggetti, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti.</p> <p>5)-Riconoscere negli oggetti di uso comune le principali forme geometriche.</p>	<p>4)-Percepire la propria posizione nello spazio.</p> <p>4a)-Esplorare, rappresentare e collocare in uno spazio fisico oggetti, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti.</p>	<p>4)- Livello essenziale: riconosce le parti del proprio corpo. Livello medio: individua la posizione degli oggetti rispetto a se stesso. Livello avanzato: individua la posizione degli oggetti rispetto agli altri.</p> <p>4/a)-Livello essenziale: esplora l'ambiente e individua la posizione degli oggetti in riferimento a se stesso. Livello medio: colloca oggetti in base ad un indicatore dato. Livello avanzato: rappresenta la posizione di oggetti in riferimento a se stesso e agli altri.</p>	<p>5)-Riconoscere negli oggetti di uso comune le principali forme geometriche.</p>	<p>5)- Livello essenziale: scopre forme geometriche nell'ambiente circostante. Livello medio: associa l'oggetto alla forma geometrica. Livello avanzato : Riconosce e classifica le forme geometriche.</p>
<p>Relazioni, dati e previsioni</p>	<p>6)-Individuare e confrontare grandezze misurabili.</p> <p>7)-Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli graficamente.</p> <p>8)-Osservare, classificare e confrontare oggetti diversi tra loro.</p> <p>9)-Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche con disegni, parole e simboli.</p>	<p>6)-Individuare e confrontare grandezze misurabili.</p> <p>7)-Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli graficamente.</p> <p>9)-Individuare semplici situazioni problematiche con l'aiuto di disegni.</p>	<p>6)- Livello essenziale: individua le caratteristiche degli oggetti. Livello medio: scopre grandezze diverse. Livello avanzato: confronta le misure dei diversi elementi.</p> <p>7)- Livello essenziale: raccoglie i dati di esperienze effettuate. Livello medio: organizza e rappresenta i dati raccolti. Livello avanzato: legge e interpreta il grafico rappresentato.</p> <p>9)-Livello essenziale: riconosce situazioni problematiche nella realtà. Livello medio: rappresenta con disegni situazioni reali. Livello avanzato: risolve con insiemi semplici situazioni problematiche.</p>	<p>8)-Osservare, classificare e confrontare oggetti diversi tra loro.</p> <p>9)-Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche con parole e simboli.</p>	<p>8)-Livello essenziale: osserva oggetti diversi tra loro. Livello medio: classifica elementi diversi tra loro. Livello avanzato: confronta e riconosce grandezze misurabili.</p> <p>9)-Livello essenziale: rappresenta semplici situazioni problematiche. Livello medio: verbalizza in forma orale e scritta situazioni concrete. Livello avanzato: risolve semplici problemi con simboli numerici.</p>