

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO
PROGRAMMAZIONE ANNUALE GEOGRAFIA CLASSE I

MACRO INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Curricolo verticale	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	COMPETENZE I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	COMPETENZE FINALI
ORIENTAMENTO	1- Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra ecc)	1a- Eseguire un percorso in uno spazio delimitato, seguendo le indicazioni date	<p>LIVELLO ESSENZIALE Sa sufficientemente eseguire un percorso in uno spazio delimitato, seguendo le indicazioni date.</p> <p>LIVELLO MEDIO Sa eseguire un percorso in uno spazio delimitato, seguendo le indicazioni dati in modo abbastanza adeguato.</p> <p>LIVELLO AVANZATO Sa eseguire un percorso in uno spazio delimitato, seguendo le indicazioni date in modo adeguato.</p>	1b-Sapersi orientare nello spazio vissuto riconoscendo la propria posizione rispetto ai punti di riferimento.	<p>LIVELLO ESSENZIALE Sa sufficientemente orientarsi nello spazio vissuto riconoscendo la propria posizione rispetto ai punti di riferimento.</p> <p>LIVELLO MEDIO Sa orientarsi nello spazio vissuto riconoscendo la propria posizione rispetto ai punti di riferimento in modo abbastanza adeguato.</p> <p>LIVELLO AVANZATO Sa orientarsi nello spazio vissuto riconoscendo la propria posizione rispetto ai punti di riferimento in modo adeguato.</p>
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	1-Riconoscere nello spazio circostante la posizione degli oggetti, saperle indicare oralmente e rappresentare graficamente.	1a-Riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a vari punti di riferimento (sopra, sotto, davanti, dietro, vicino e lontano ecc...)	<p>LIVELLO ESSENZIALE Sa sufficientemente riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio vissuto rispetto ai vari punti di riferimento.</p> <p>LIVELLO MEDIO Sa riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio vissuto rispetto ai vari punti di riferimento in modo abbastanza adeguato.</p> <p>LIVELLO AVANZATO Sa riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio vissuto rispetto ai vari punti di riferimento in modo adeguato.</p>	1b- Riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio vissuto e saperla rappresentare graficamente secondo indicazioni date (forma, colore, posizione...)	<p>LIVELLO ESSENZIALE Sa sufficientemente riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio vissuto e saperla rappresentare graficamente secondo le indicazioni date.</p> <p>LIVELLO MEDIO Sa riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio vissuto e saperla rappresentare graficamente secondo le posizioni date in modo abbastanza adeguato.</p> <p>LIVELLO AVANZATO Sa riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio vissuto e saperla rappresentare graficamente in modo adeguato.</p>

<p>PAESAGGIO</p>	<p>1-Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta; descriverlo oralmente e rappresentarlo graficamente.</p>	<p>1a-Esplorare il territorio circostante attraverso l'esperienza senso-percettiva e l'osservazione diretta e descriverlo oralmente.</p>	<p>LIVELLO ESSENZIALE Sa sufficientemente esplorare il territorio circostante attraverso l'esperienza senso-percettiva e l'osservazione diretta e descriverlo oralmente. LIVELLO MEDIO Sa esplorare il territorio circostante attraverso l'esperienza senso-percettiva e l'osservazione diretta e descriverlo oralmente in modo abbastanza adeguato. LIVELLO AVANZATO Sa esplorare il territorio circostante attraverso l'esperienza senso-percettiva e l'osservazione diretta e descriverlo oralmente in modo adeguato.</p>	<p>1b-Esplorare e conoscere il territorio circostante attraverso l'esperienza senso-percettiva e l'osservazione diretta e saperlo rappresentare graficamente.</p>	<p>LIVELLO ESSENZIALE Sa sufficientemente esplorare il territorio circostante attraverso l'esperienza senso-percettiva e l'osservazione diretta e rappresentarlo graficamente LIVELLO MEDIO Sa esplorare il territorio circostante attraverso l'esperienza senso-percettiva e l'osservazione diretta e rappresentarlo graficamente in modo abbastanza adeguato. LIVELLO AVANZATO Sa esplorare il territorio circostante attraverso l'esperienza senso-percettiva e l'osservazione diretta e rappresentarlo graficamente in modo adeguato.</p>
-------------------------	---	--	--	---	---