CRITERI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA			
	Partecipazione	**Relazione e rispetto delle regole**	**Impegno**
OTTIMO	L'alunn# ha partecipato in modo costruttivo e propositivo alla vita scolastica portando contributi pertinenti e personali. Ha assolto con completezza e puntualità ai doveri scolastici.	Si è relazionato in modo positivo con compagni e docenti, rispettando le regole di convivenza civile. Ottime le abilità di lavoro cooperativo.	Si è impegnato con costanza e determinazione, portando sempre a termine i compiti assegnati. Ha mostrato un interesse spiccato verso tutti gli ambiti disciplinari.
DISTINTO	L'alunn# ha partecipato in modo attivo alle diverse attività proposte, con interventi personali. Si è inserito in modo costruttivo nel dialogo educativo.	Si è relazionato in modo complessivamente positivo con compagni e docenti, rispettando le regole di convivenza civile. Buone le abilità di lavoro cooperativo.	Si è impegnato con regolarità, portando a termine le consegne e rispettando i tempi e gli impegni. Ha mostrato interesse nei confronti delle attività didattiche.
BUONO	L'alunn# ha partecipato costruttivamente alla vita scolastica, intervenendo in modo pertinente nelle attività proposte.	Si è relazionato in modo abbastanza positivo con compagni e docenti, rispettando nel complesso le regole di convivenza civile. Discrete le abilità di lavoro cooperativo.	Si è impegnato con soddisfacente regolarità, mostrando interesse nei confronti delle attività didattiche.
DISCRETO	L'alunn# ha partecipato alla vita scolastica evidenziando spesso comportamenti vivaci. Ha preso parte alle lezioni in modo (quasi sempre) pertinente.	Si è relazionato in modo a volte poco adeguato con compagni e docenti; deve ancora interiorizzare le regole di convivenza civili e le abilità di lavoro cooperativo.	Si è impegnato con discreta regolarità portando a termine generalmente le consegne.
SUFFICIENTE	L'alunn# ha partecipato alla vita scolastica con un comportamento non sempre corretto e intervenendo nelle attività scolastico in modo non sempre pertinente al contesto.	Si è relazionato con i compagni e i docenti talvolta con qualche difficoltà, dimostrando fatica a interiorizzare e rispettare le regole di convivenza civile. Le abilità di lavoro cooperativo sono sufficienti.	Si è impegnato in modo saltuario, portando a termine le consegne in modo parziale/incompleto.

NON SUFFICIENTE	L'alunn# ha partecipato alla vita scolastica evidenziando comportamenti poco collaborativi e/o poco costruttivi, manifestando noncuranza verso i richiami e gli interventi educativi degli insegnanti. E' intervenuto sporadicamente al dialogo educativo, spesso in modo poco pertinente.	Si è relazionato con difficoltà con i compagni e i docenti, faticando a rispettare le regole di convivenza civile. Le abilità di lavoro cooperativo sono in fase di acquisizione.	Si è impegnato in modo saltuario non rispettando le consegne e non assumendo la responsabilità dei propri doveri / è stato di solito poco organizzato e saltuario nell'impegno.