Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Verbale n° 4 Collegio 20 maggio 2025

Il giorno 20 maggio 2025, alle ore 17.30, presso i locali della Scuola Primaria di Fabro, si riunisce il Collegio Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II grado per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera;
2. Regolamento Esame I ciclo di Istruzione: delibera;
3. Calendario esami conclusivi Primo Ciclo: delibera;
4. Regolamento Esame II ciclo di Istruzione: delibera;
5. Adempimenti anno di prova-calendario: delibera;
6. Adempimenti di fine anno: delibera;
7. Adozione libri di testo a.s. 2025/2026: delibera;
8. Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060: delibera;
9. Accordo di programma tra le reti di comunità educanti del territorio: delibera;
10. Stato di avanzamento PNRR e Piano estate;
11. Restituzione Erasmus e formazione;
12. Integrazione del PTOF con la nuova valutazione per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado (circolare ministeriale 2867 del 23/01/2025): delibera;
13. Bozza Nuove Indicazioni 2025 Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione;
14. Presentazione organico a.s. 2025/26;
15. Monitoraggio PTOF;
16. Considerazioni della Dirigente.

La Dirigente fa una mozione al Collegio chiedendo di aggiungere due punti all'ordine del giorno nella fattispecie: punto 16: Nuova normativa sulla valutazione scolastica e aggiornamento del regolamento di istituto: delibera; Punto 17: Organizzazione e calendarizzazione verifiche per alunni con giudizio sospeso (IPAA): delibera.
La proposta viene accolta all'unanimità. L'ordine del giorno viene così riformulato:

1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera;
2. Regolamento Esame I ciclo di Istruzione: delibera;
3. Calendario esami conclusivi Primo Ciclo: delibera;
4. Regolamento Esame II ciclo di Istruzione: delibera;
5. Adempimenti anno di prova-calendario: delibera;
6. Adempimenti di fine anno: delibera;
7. Adozione libri di testo a.s. 2025/2026: delibera;
8. Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060: delibera;
9. Accordo di programma tra le reti di comunità educanti del territorio: delibera;
10. Stato di avanzamento PNRR e Piano estate;
11. Restituzione Erasmus e formazione;
12. Integrazione del PTOF con la nuova valutazione per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado (circolare ministeriale 2867 del 23/01/2025): delibera;
13. Bozza Nuove Indicazioni 2025 Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione;
14. Presentazione organico a.s. 2025/26;
15. Monitoraggio PTOF;
16. Nuova normativa sulla valutazione scolastica e aggiornamento del regolamento di istituto: delibera;
17. Organizzazione e calendarizzazione verifiche per alunni con giudizio sospeso (IPAA): delibera
18. Considerazioni della Dirigente.

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Meatta Cinzia, svolge la funzione di segretaria l'insegnante Piselli Simona. La Dirigente Scolastica apre la seduta procedendo all'appello dei docenti.

Risultano assenti giustificati:

- **Scuola Infanzia:** Ascani Andrea, Cambri Antonella, Pattuglia Morena.
- **Scuola Primaria**: Ardenghi Monica, Cecchini Alessandra, D'Agnilli Diamante, Lanzi Rosalba, Maroni Lisa, Rossi Francesca, Serafini Emanuela, Santopaolo Laura, Sciri Francesca.
- **Scuola Secondaria di I Grado**: Basili Davide, Nicolai Serena, Dolciami Francesco, Mezzoprete Federica, Molossi Ciafrino Daniela, Scapelloni Laura, Cerboneschi Francesca, Milani Nadia.
- **Scuola Secondaria di II Grado**: Burbi Manuela, Canestri Maria Cristina, Giovannini Samira, Pollini Ilaria, Tortolano Virginia.

1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera.

La Dirigente Scolastica si accerta che il verbale condiviso nella cartella Drive "Materiale_collegio_maggio_25" sia stato letto da tutti i docenti e chiede se ci siano considerazioni da fare: non vengono presentate osservazioni e il Collegio approva all'unanimità il punto n°1. **(Delibera N. 53).**

2. Regolamento Esame I ciclo di Istruzione: delibera.

La Dirigente illustra al Collegio il Regolamento per lo svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del I ciclo di Istruzione, sottolineando le novità introdotte dalla legge n.150/2024 intervenuta sulla valutazione degli apprendimenti per le alunne e gli alunni di Scuola Primaria e sulla valutazione del comportamento per le alunne e gli alunni di Scuola Secondaria di primo grado, modificando e integrando gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Sottolinea inoltre che, come comunicato durante la conferenza di servizio dal Direttore dell'USR, e ribadendo la logica della valutazione dell'I.O.Raffaele Laporta in linea con la normativa vigente, il voto di ammissione all'esame NON è una media ma deve rappresentare l'apprezzamento della qualità degli apprendimenti che l'alunno ha maturato nell'ultimo anno e nell'intero triennio. È un'espressione alta di valutazione e quindi di responsabilità del Consiglio di classe e pertanto in nessun modo può essere lasciata a meccanismi aritmetici automatici.

Il Consiglio di classe elabora una media ponderata relativa al triennio. La media del primo anno incide per il 10% sul voto finale, quella del secondo anno per il 30%, quella del terzo per il 60%. La media dei voti disciplinari relativa ai tre anni è calcolata escludendo la religione, l'attività alternativa, il comportamento e i laboratori. Questa rappresenta solo il punto di partenza per l'attribuzione del voto di ammissione che sarà stabilito dal C.d.C. con estrema flessibilità tenendo conto di tutto il percorso scolastico del candidato, dando molto peso alla valutazione formativa.

Il voto finale è dato dalla media arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori 0,5, tra voto di ammissione e media calcolata senza arrotondamenti delle prove d'esame (scritti e colloquio) Per superare l'esame il voto finale deve essere almeno pari a sei decimi.

Il Prof. Grilli prende la parola e precisa che per l'arrotondamento verrà considerata una sola cifra decimale.

La lode è attribuita dalla commissione con deliberazione all'unanimità su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame, purché la valutazione finale sia stata espressa con la votazione di dieci decimi.

La Dirigente ricorda che è fondamentale garantire la massima serietà e coerenza nella conduzione delle prove, affinché il percorso di valutazione rispetti criteri di equità e trasparenza per tutti gli alunni, ribadisce anche l' importanza di preparare con cura tutti i documenti necessari da presentare il giorno della preliminare, in modo particolare tutto ciò che riguarda gli alunni con disabilità.

Il collegio approva il punto n. 2 all'unanimità. **(Delibera N. 54) (Allegato n.1).**

3. Calendario esami conclusivi Primo Ciclo: delibera.

La Dirigente illustra il calendario degli Esami conclusivi del I ciclo di Istruzione così come definito nel rispetto della normativa vigente e delle indicazioni ministeriali. Gli esami avranno inizio il giorno 10 Giugno 2025 con la riunione plenaria preliminare e si concluderanno il giorno giovedì 26 Giugno 2025 con la ratifica finale. Comunica che seguirà l'invio del calendario dettagliato con le suddivisioni delle commissioni e l'assegnazione dei compiti.

Il collegio approva il punto n. 3 all'unanimità. **(Delibera N. 55) (Allegato n.2).**

4. Regolamento Esame II ciclo di Istruzione: delibera.

La Dirigente condivide con il collegio un riepilogo del quadro normativo di riferimento e delle principali disposizioni previste dal **Regolamento dell'Esame di Stato,** così come delineato dal **D.Lgs. n. 62/2017** e disciplinato annualmente dall'**Ordinanza Ministeriale** relativa all'anno scolastico in corso (O.M. 31/2025 N.67).

Comunica inoltre quanto segue:

- MERCOLEDÌ 18 GIUGNO ORE 8.30 Prima prova (DURATA MASSIMA 6 ORE- 7 tracce)

- SECONDA PROVA (RIF. NORM. D.lgs. 61/2017) non è basata sulle discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei tematici fondamentali di indirizzo.
  Il MIM fornisce la cornice generale di riferimento e la commissione costituisce le tracce declinando le indicazioni ministeriali in base al percorso formativo della classe.

- COLLOQUIO
  Riguarda anche l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica e i percorsi di PCTO.

Viene mostrato il documento contenenti i link con i riferimenti normativi.

Il collegio approva il punto n. 4 all'unanimità. **(Delibera N. 56)**

5. Adempimenti anno di prova-calendario: delibera.

L'insegnante Rellini Martha comunica che gli adempimenti e il calendario degli esami dei docenti neoassunti sono stati inviati, tramite posta istituzionale, a tutti gli interessati. Si sottolinea che, come già specificato nella circolare, il calendario potrebbe subire variazioni in base a eventuali impegni istituzionali della Dirigente Scolastica.

Si informa inoltre che i docenti assunti dell'art. 5, comma 5 e ss., D.L. 44/2023, convertito con Legge n. 74/2023, dovranno sostenere l'esame entro il 19 giugno 2025, come previsto dalla comunicazione del Direttore dell' Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria.

Il collegio approva il punto n. 3 all'unanimità. **(Delibera N. 57) (Allegato n. 3)**

6. Adempimenti di fine anno: delibera.

La Dirigente illustra al Collegio gli adempimenti finali relativi alla conclusione dell'anno scolastico 2024/2025, già inseriti nella cartella condivisa per la consultazione da parte di tutti i docenti, e comunica che saranno trasmessi nei prossimi giorni con regolare circolare.

Il collegio approva il punto n. 6 all'unanimità. **(Delibera N. 58) (Allegato n. 4)**

7. Adozione libri di testo a.s. 2025/2026: delibera.

Le insegnanti Piselli e Rellini illustrano le nuove adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2025/26 dei vari ordini e gradi di scuola.

Scuola primaria: - le docenti di Lingua straniera dei plessi di Fabro, Ficulle, Montegabbione, Monteleone, Parrano, San Venanzo, presentano una relazione sul libro di testo proposto per una nuova adozione per le Classi 1-2-3, Classi 4-5 :

Disciplina	Autore	Titolo	Editore	Plesso
Inglese	AA.VV.	Hello World	Celtic Publishing (Raffaello)	Tutti i plessi

il Consiglio di Interclasse presenta una relazione sul seguente libro di testo proposto per una nuova adozione per la futura classe 2^C -plesso Fabro Primaria:

Disciplina	Autore	Titolo	Editore	Plesso
Sussidiario	Stefania Bussini Elena Zilioli Roberto Morgese	Colibrì 2	Raffaello Scuola	Fabro

Scuola secondaria di I grado: i Consigli di Classe presentano una relazione sui seguenti libri di testo proposti per una nuova adozione per le future classi prime:

Disciplina	Autore	Titolo	Editore	Plesso
Italiano	Borghesio Giulia Menzio luisa	che soggetto! / volume base+quaderno operativo+volume scrittura+tavole per il ripasso+ebook	Petrini	Fabro
	Pellizzi Anna Novembri Valeria	E Tu Splendi Volume 1 + Mito Ed Epica	Mursia Scuola	Ficulle Montegabbione Monteleone
Italiano	Barabino Andrea Marini Nicoletta	Compagnia Dei Libri (La) 1 Pack Vol.1+Laboratorio Di Scrittura+Mito Ed Epica+Diario Di Lettura	Sei	Fabro

Musica	Accardo Salvatore Giacomelli Gabriele Lenzi Paola	Musicall/Vol. A + Vol. B	Fabbri Scuola	Fabro Ficulle Montegabbione Monteleone San Venanzo
Scienze	Zanoli Rossana Pini Lorenza Veronesi Paola	Noi, La Natura E L'ambiente - Confezione A+B+C+D (Ldm) / 3ed. Di Scopriamo La Natura - Materia + Viventi + Corpo Umano + Terra	Zanichelli Eitore	Fabro Ficulle Montegabbione Monteleone
Lingua Inglese	AA VV	ACT Smart 1	Pearson Longman	Fabro Ficulle Montegabbione Monteleone San Venanzo
Tecnologia	Bruno Valter Brunetto Nadia	Steam Generation Tecnologia+disegno	Le Monnier	Montegabbione Monteleone San Venanzo
Geografia	Porino G.	Aral/Vol. 1+atlante+ le regioni d'Italia	Lattes	Monteleone
Religione	Genisio Michele Raspi Luca Davi Mattia	Religione a colori vol. unico+arte e relig. in Italia+or.E. religione+ebook+per c.semp.in digitale	Marietti Scuola	Monteleone

Per le future classi seconde e terze viene confermato l'elenco dei libri di testo per l'anno scolastico successivo.

Il Collegio Docenti, ha deliberato l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2024/2025, tenendo conto delle esigenze didattiche e delle risorse disponibili. Tuttavia, a causa dell'aumento dei costi dei testi scolastici, si è reso necessario un superamento del tetto di spesa previsto.

In particolare, si è registrato un incremento dei prezzi dei libri di testo, che ha portato al superamento del 15% consentito dalla normativa vigente. Tale aumento è stato determinato dall' adozione di nuove edizioni dei testi nelle classi prime e dell'aumento dei costi di produzione e distribuzione dei libri di testo delle classi terze.

Il Collegio Docenti ha ritenuto che, nonostante il superamento del tetto di spesa, l'adozione dei testi proposti fosse fondamentale per garantire una formazione adeguata e aggiornata agli studenti. Pertanto, si è proceduto all'approvazione di questa delibera, nel rispetto delle disposizioni normative e con la consapevolezza dell'importanza di bilanciare le esigenze didattiche con le risorse economiche disponibili.

Scuola secondaria di II grado: i Consigli di Classe presentano una relazione sul seguente libro di testo proposto per una nuova adozione per la classe terza:

Disciplina	Autore	Titolo	Autore
Lingua e letteratura Italiana	Di Sacco Paolo Manfredi Paola	Nel libro del mondo 1 con per una comunicazione efficace/dal Medioevo al cinquecento	B. Mondadori

Per le altre classi viene confermato l'elenco dei libri di testo per l'anno scolastico successivo. Il collegio approva il punto n. 7 all'unanimità. **(Delibera N. 59)**

8. Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060: delibera.

La Dirigente illustra al Collegio il Programma Nazionale "Scuola e Competenze 2021-2027", cofinanziato dai Fondi Strutturali Europei e in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060 e comunica che al nostro Istituto sono stati assegnati fondi pari a 22.500 euro.

L'obiettivo prioritario di questo intervento è la valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti, attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi di orientamento personalizzati, finalizzati a:

- favorire una scelta consapevole del percorso scolastico e formativo;
- prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono precoce degli studi;
- promuovere l'equità educativa e il successo formativo, in particolare per gli studenti in situazione di fragilità o svantaggio.

L'idea è quella di attivare corsi di lingua inglese per alunne e alunni, finalizzati al conseguimento della certificazione Cambridge. Tale iniziativa si inserisce nel quadro degli obiettivi previsti dal PTOF, che prevede l'innalzamento del livello di competenza nella lingua inglese. Inoltre, i Comuni di Montegabbione e Monteleone hanno manifestato la volontà di supportare le scuole del territorio nel promuovere l'approfondimento dello studio delle lingue

straniere.
Il collegio approva il punto n. 8 all'unanimità. **(Delibera N. 60)**

9. Accordo di programma tra le reti di comunità educanti del territorio: delibera.
La Dirigente ricorda che con delibera n. 49 del Collegio Docenti del 21 dicembre 2023 il nostro istituto ha aderito alle Reti di Comunità Educanti (La Comunità Educante non è un'associazione formale ma l'insieme da genitori, insegnanti, educatori, operatori sociali, volontari, sportivi, artisti, dirigenti, amministratori pubblici, ma soprattutto cittadine e cittadini attivi che mettono insieme riflessioni, competenze e desideri. Quindi in ogni territorio ce ne può essere una più o meno riconoscibile). Nello scorso anno scolastico, coordinato dalla cooperativa Quadrifoglio, all'interno del progetto Space Network – Nodi di Comunità educante, è stato avviato un percorso di formazione al quale sono stati inviati tutti gli Istituti scolastici del territorio della zona sociale 12 e le associazioni culturali e in modo quasi spontaneo si è costituito un gruppo di lavoro composto prevalentemente da docenti, educatori, antropologi e sociologi e volontari che studiando le realtà già presenti ha definito funzioni, compiti e strumenti per potenziarle e renderle ancora più funzionali .
Da qui la proposta di costituire una rete tra le comunità educanti della zona sociale 12, i comuni dell'Area interna sud ovest dell'orvietano e i territori limitrofi che si riconoscono in azioni di progettazioni territoriali condivise per:

- dare gambe agli interventi educativi e di cura
- per armonizzare la gestione e la valorizzazione sostenibile dei territori
- per fornire pari opportunità e servizi a tutti i cittadini
- per evitare sovrapposizioni degli interventi

Tutti gli attori che sottoscriveranno il Patto Territoriale di Comunità Educante, che sarà presentato nel 1° incontro in calendario il 29 maggio 2025 ad Orvieto, saranno chiamati ad un lavoro di COPROGETTAZIONE con regole concordate, nel rispetto delle proprie identità e dei propri ruoli.
Il punto di forza di questo strumento è appunto la visione congiunta e un approccio condiviso per la definizione dei bisogni e la gestione delle risorse e degli strumenti.
Al primo incontro è stato sottolineato che le scuole devono essere supportate con i trasporti per la realizzazione dei progetti.
Del nostro istituto hanno partecipato alla formazione le insegnanti Amori, Marchesani, Prosperini e Zucchini.
Il collegio approva il punto n. 9 all'unanimità.**(Delibera N. 61)**

10. Stato di avanzamento PNRR e Piano estate.
In merito a questo punto la Dirigente riferisce quanto segue:

- **DM 170 NOI POSSIAMO:** concluso in attesa di finanziamenti, si è proceduto al pagamento del personale responsabile dei corsi mentoring (ottobre 2024) e cocurricolari e di parte della commissione (Mascelloni, Niri, Cecchini, Forlano).
- **DM 65 Stem e lingue:** concluso (data di conclusione prorogata dal 15 maggio 2025 al 6 giugno).
- **DM66** attività di formazione e laboratoriali: in fase di svolgimento conclusione prevista per il 30/09/2025.

- **Dm 19 FUTURO IN VISTA**: in corso con percorsi di mentoring e tutoring e percorsi cocurricolari. I percorsi sulle competenze svolti dal personale esterno sono in fase di chiusura.
- **PIANO ESTATE:**

Da terminare entro il 15 settembre 2025

MODULO	STATO
Mani in pasta	Concluso
Giovani ambasciatori culturali	Concluso
Pollici verdi in sù	Concluso
Crescita verde	Concluso
Behind the scenes	Da terminare
Benessere 360 gradi	Da terminare
Magia del palco	Da terminare
Estate a galla	Da terminare
Un tuffo in compagnia	Da terminare

La Dirigente comunica che per i moduli conclusi sono state caricate le certificazioni in piattaforma.

11. Restituzione Erasmus e formazione.

La Dirigente Scolastica, con il supporto di una presentazione a cura della Prof.ssa Canestri, illustra tutte le mobilità internazionali realizzate nel corso dell'anno scolastico, che hanno coinvolto sia il personale docente sia le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti dell'Istituto.

In particolare, riferisce che, grazie alla collaborazione con il comitato per il gemellaggio, il nostro Istituto ha avuto anchel'opportunità di visitare il Parlamento Europeo a Strasburgo. A tale iniziativa hanno partecipato due docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado, accompagnando un gruppo di dieci studenti.

Comunica inoltre che altri dieci studenti della stessa scuola si sono recati a Berlino nell'ambito del progetto **ECOJOBS**, che ha permesso loro di approfondire le dinamiche innovative legate all'agricoltura, lavorando a stretto contatto con coetanei provenienti da altri Paesi europei. Durante questa esperienza, sono nati rapporti di collaborazione internazionale che proseguiranno anche a distanza.

La Dirigente condivide, inoltre, le esperienze da lei vissute in mobilità con diversi gruppi di docenti in **Irlanda** e in **Finlandia**, soffermandosi in particolare sul modello educativo finlandese, che si è rivelato di grande ispirazione per pratiche didattiche innovative.

Infine, sottolinea l'importanza della ricaduta delle esperienze Erasmus+ sulla didattica e sulla

progettazione formativa dell'Istituto, evidenziando come tali iniziative rappresentino un'opportunità fondamentale per il miglioramento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento. Invita pertanto il Collegio a promuovere una partecipazione sempre più ampia da parte di docenti e studenti nei futuri progetti di mobilità internazionale.

12. Integrazione del PTOF con la nuova valutazione per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado (circolare ministeriale 2867 del 23/01/2025): delibera.

In merito al tema della valutazione, la Dirigente desidera richiamare l'attenzione sul fatto che il termine valutazione va inteso come valorizzazione delle potenzialità degli studenti. Valutare non è semplicemente attribuire un voto o un giudizio, ma rappresenta un vero e proprio atto educativo.

Valutare significa scoprire e riconoscere i talenti di ciascun alunno, partire dai suoi punti di forza e accompagnarlo con attenzione nel proprio percorso di crescita personale, culturale e sociale. La valutazione, pertanto, diventa uno strumento fondamentale per orientare e motivare gli studenti, sostenendoli nelle difficoltà e valorizzando i loro progressi.

In questo senso, l'atto valutativo deve essere sempre formativo, inclusivo e centrato sulla persona, mirando a promuovere l'autonomia, la consapevolezza delle proprie competenze e l'impegno continuo verso il miglioramento.

La Dirigente invita pertanto tutti i docenti a riflettere su questo approccio pedagogico, che pone al centro dell'intervento educativo la valorizzazione delle diversità e il potenziamento delle capacità di ciascun studente, nel rispetto dei suoi tempi e delle sue esigenze.

La Dirigente ricorda che la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati", è intervenuta significativamente sulla normativa relativa alla valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e alla valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado, modificando e integrando gli articoli 2 e 6 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Per quanto riguarda la Scuola Primaria, le nuove disposizioni incidono sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti relativi a ciascuna disciplina prevista dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, compreso l'insegnamento trasversale dell'educazione civica. I giudizi descrittivi sono stati sostituiti da giudizi sintetici, ai quali è associata una descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti dalle alunne e dagli alunni.

Per quanto concerne la Scuola Secondaria di Primo Grado, la Legge 150/2024 ha modificato l'art. 6 del D. Lgs. 62/2017, stabilendo che la valutazione del comportamento avvenga ora attraverso un voto espresso in decimi, in luogo del precedente giudizio sintetico.

Il Collegio dei Docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione, elaborati da appositi gruppi di lavoro della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado. Tali criteri saranno successivamente inseriti nel PTOF dell'Istituto.

Il collegio approva il punto n. 12 all'unanimità **(Delibera N. 62)**

13. Bozza Nuove Indicazioni 2025 Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione.

La Dirigente Scolastica illustra le principali novità contenute nella bozza delle **Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di**

Istruzione, recentemente (11 marzo 20205) pubblicata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e che a partire dall'anno scolastico 2026/27 andranno a sostituire quelle del 2012.

1. Curricolo verticale e continuità educativa

Viene introdotto un **curricolo verticale** che garantisce una continuità educativa tra la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado, assicurando un percorso formativo coerente e progressivo.

2. Centralità della persona e inclusione

Le nuove indicazioni pongono al centro la **persona**, promuovendo un ambiente educativo che rispetti e valorizzi le diversità, con particolare attenzione all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi formativi.

3. Competenze chiave europee

Viene dato rilievo allo sviluppo delle **competenze chiave europee**, tra cui le competenze linguistiche, digitali, matematiche, scientifiche, sociali e civiche, in linea con le Raccomandazioni dell'Unione Europea.

4. Didattica innovativa e uso delle tecnologie

Si promuove l'adozione di **approcci didattici innovativi**, con un uso consapevole delle **tecnologie digitali** e dell'**intelligenza artificiale**, integrando tali strumenti nella didattica in modo critico e riflessivo.

5. Educazione civica e valori

Le nuove indicazioni rafforzano l'insegnamento dell'**educazione civica**, con un focus su temi quali la cittadinanza attiva, il rispetto delle regole, la sostenibilità e la convivenza civile.

6. Scrittura manuale e calligrafia

Viene sottolineata l'importanza della **scrittura manuale** e della **calligrafia** come strumenti fondamentali per lo sviluppo del pensiero critico, della memoria e della creatività.

7. Educazione ambientale e sostenibilità

L'**educazione ambientale** assume un ruolo centrale, promuovendo la consapevolezza ecologica e l'impegno per la sostenibilità tra gli studenti.

14. Presentazione organico a.s. 2025/26.

La Professoressa Piselli illustra la proposta di **organico per l'anno scolastico 2025/26**, suddivisa per ogni ordine e grado di scuola. In seguito alla discussione collegiale, vengono apportate le opportune modifiche e integrazioni.

La Dirigente comunica che, per quanto riguarda la **monoclasse del plesso di Montegabbione**, l'orario sarà organizzato in modo da garantire **la presenza per tutte le ore che sarà possibile di due insegnanti**, al fine di assicurare un adeguato supporto didattico e organizzativo agli alunni.

15. Monitoraggio PTOF.

La Dirigente ricorda che, con il supporto dell'**Animatore Digitale**, verrà avviata la somministrazione del **monitoraggio di fine anno scolastico**, rivolto a **docenti, personale ATA, alunni/studenti e famiglie** (relativamente a classi campione). Il monitoraggio ha l'obiettivo di raccogliere feedback utili a valutare l'efficacia delle azioni didattiche, organizzative e progettuali realizzate, in vista della pianificazione del nuovo anno scolastico.

16. Nuova normativa sulla valutazione scolastica e aggiornamento del Regolamento di Istituto: delibera.

La Dirigente Scolastica comunica che, a seguito dell'entrata in vigore della **Legge 1° ottobre 2024, n. 150**, che ha introdotto nuove disposizioni in materia di **valutazione del comportamento**, si rende necessario procedere con la **modifica del Regolamento di Istituto**, nella sezione relativa alle **sanzioni disciplinari**.

Le modifiche dovranno recepire le seguenti **indicazioni normative**:

1. **Valutazione del comportamento inferiore a 6/10**
    - Nella **Scuola Secondaria di I e II grado**, qualora la studentessa o lo studente riporti una valutazione di comportamento **inferiore a sei decimi, non è ammesso** alla classe successiva o all'Esame di Stato, anche in presenza di valutazioni positive nelle discipline.
2. **Valutazione del comportamento pari a 6/10**
    - Nella **Scuola Secondaria di II grado**, se la valutazione del comportamento è **pari a sei decimi**, il **Consiglio di Classe**:
        - nel caso di studentesse e studenti del **quinto anno**, assegna un **elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale**, da discutere in sede di Esame di Stato;
        - negli altri casi, **sospende il giudizio di ammissione** alla classe successiva e assegna un elaborato analogo, da presentare **prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo**.
          La **mancata presentazione** o una **valutazione non sufficiente** dell'elaborato comporta la **non ammissione** alla classe successiva.
3. **Valutazione del comportamento pari o superiore a 9/10**
    - Nella Scuola Secondaria di II grado, una valutazione del comportamento **pari o superiore a nove decimi** consente l'**attribuzione del punteggio massimo** nell'ambito del **credito scolastico**.
4. **Sanzioni disciplinari e attività di cittadinanza**
    - In caso di **allontanamento dalla scuola fino a due giorni**, è previsto il coinvolgimento della studentessa o dello studente in **attività di approfondimento** sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare.

- In caso di **allontanamento superiore a due giorni**, è previsto lo svolgimento di **attività di cittadinanza solidale**, da svolgersi presso **strutture convenzionate** con l'Istituzione scolastica, individuate dagli **elenchi predisposti dall'amministrazione periferica del Ministero dell'Istruzione e del Merito**.
  Tali attività, se deliberate dal Consiglio di Classe, **possono proseguire anche dopo il rientro a scuola**, nel rispetto dei principi di **temporaneità, gradualità e proporzionalità**.

Il collegio approva il punto n. 16 all'unanimità **(Delibera N. 63)**

17. Organizzazione e calendarizzazione verifiche per alunni con giudizio sospeso (IPAA): delibera.
La Dirigente comunica che, per gli alunni con giudizio sospeso, è stata predisposta un'organizzazione specifica delle **lezioni integrative** necessarie al recupero delle competenze, che si svolgeranno nei mesi di **giugno, luglio** e nell'**ultima settimana di agosto**. In quest'ultima sarà individuata una giornata dedicata al ripasso finale, al fine di preparare le studentesse e gli studenti all'esame nelle migliori condizioni.
La Dirigente richiede ai docenti della Scuola Secondaria di II grado di presentare il piano dettagliato degli interventi attuati per il consolidamento delle competenze, al fine di monitorare l'efficacia delle strategie adottate e pianificare eventuali azioni correttive.
Il collegio approva il punto n. 17 all'unanimità **(Delibera N. 64)**

18. Considerazioni della Dirigente.
La Dirigente comunica che, al termine del Collegio Docenti previsto per il 27 giugno 2025, si terrà una cena presso la Tenuta Vitalonga, per salutare le colleghe che andranno in pensione e per condividere un momento di convivialità prima della conclusione dell'anno scolastico.
Inoltre, informa che la commissione ha redatto il curriculum verticale relativo alle attività di **coding e robotica**, che sarà presentato per l'approvazione al prossimo Collegio Docenti.

La seduta è tolta alle ore 19.30

Il Segretario verbalizzante



La Dirigente Scolastica

