TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Verbale n° 3 Collegio 18 dicembre 2024

Il giorno 18 dicembre 2024, alle ore 17.00, presso i locali della Scuola Primaria di Fabro, si riunisce il Collegio Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II grado per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera;
2. Approvazione griglia di osservazione sistematica del comportamento Infanzia: delibera;
3. Progetto Scuola Attiva Kids e attiva Junior: delibera;
4. Restituzione dati Prove Invalsi 2023/24 e riflessioni sul RAV;
5. Approvazione curriculum di Educazione Civica: delibera;
6. Approvazione aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa con relativi progetti e relativa al triennio in corso: delibera;
7. Approvazione della predisposizione del PTOF nuova triennalità 2025/2028: delibera;
8. PNRR. stato di avanzamento;
9. Riconferma nomina Docente Orientatore e Tutor con rispettivi gruppi di ragazzi e attività: delibera;
10. Nomina tutor Tirocinanti: delibera;
11. Approvazione criteri di ammissione classe successiva e agli esami: delibera;
12. Piani di lavoro FF.SS.: delibera;
13. Rinnovo comitato di valutazione: delibera;
14. Considerazioni della Dirigente.

La Dirigente fa una mozione al Collegio chiedendo di aggiungere due punti all'ordine del giorno nella fattispecie: punto 11: nomina tutor docenti neoassunti; Punto 12: Assegnazione nuovi docenti alle classi. La proposta viene accolta all'unanimità.
L'ordine del giorno viene così riformulato:

Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA

TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera;
2. Approvazione griglia di osservazione sistematica del comportamento Infanzia: delibera;
3. Progetto Scuola Attiva Kids e attiva Junior: delibera;
4. Restituzione dati Prove Invalsi 2023/24 e riflessioni sul RAV;
5. Approvazione curriculum di Educazione Civica: delibera;
6. Approvazione aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa con relativi progetti e relativa al triennio in corso: delibera;
7. Approvazione della predisposizione del PTOF nuova triennalità 2025/2028: delibera;
8. PNRR. stato di avanzamento;
9. Riconferma nomina Docente Orientatore e Tutor con rispettivi gruppi di ragazzi e attività: delibera;
10. Nomina tutor Tirocinanti: delibera;
11. Nomina tutor per docenti neoassunti: delibera;
12. Assegnazione nuovi docenti alle classi: delibera;
13. Approvazione criteri di ammissione classe successiva e agli esami: delibera;
14. Piani di lavoro FF.SS.: delibera;
15. Rinnovo comitato di valutazione: delibera;
16. Considerazioni della Dirigente.

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Meatta Cinzia, svolge la funzione di segretaria l'insegnante Piselli Simona. La Dirigente Scolastica apre la seduta procedendo all'appello dei docenti.

Risultano assenti giustificati:

- **Scuola Infanzia:** Ascani Andrea, Bartolini Elisa, Fratini Annalisa, Pattuglia Morena.
- **Scuola Primaria**: Gobbini Emma, Lombroni Federica, Neri Emanuela, Pannacci Valentina,
- **Scuola Secondaria di I Grado**: Basili Davide, Nicolai Serena, Dolciami Francesco, Iannini Mario, Cocucci Monica, Rulli Rosanna.
- **Scuola Secondaria di II Grado**: Amato Sonia, Tortolano Virginia.

1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera.

La Dirigente Scolastica si accerta che il verbale inviato per la lettura tramite posta istituzionale sia stato letto da tutti i docenti e chiede se ci siano considerazioni da fare: non vengono presentate osservazioni e il Collegio approva all'unanimità il punto n°1. **(Delibera N. 40).**

2. Approvazione griglia di osservazione sistematica del comportamento Infanzia: delibera.

La Dirigente mostra al Collegio la griglia di osservazione redatta dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia per l'osservazione sistematica delle bambine e dei bambini anticipatari e delle bambine e dei bambini in entrata alla scuola dell'infanzia che mostrano difficoltà.

Il collegio approva il punto n. 2 all'unanimità. **(Delibera N. 41) (Allegato n.1).**

Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA

TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

3. Progetto Scuola Attiva Kids e attiva Junior: delibera.

La Dirigente comunica che si rinnova anche per il corrente anno scolastico il progetto nazionale Scuola Attiva Junior per la Scuola Secondaria di I grado che ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.
Il progetto scuola Attiva Kids è invece rivolto a tutte le classi di scuola primaria con l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. L'iniziativa è realizzata dal Ministero dell'istruzione e del merito (MIM) e Sport e salute S.p.a. in collaborazione con il Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e delle Discipline Sportive Associate (DSA).
Il collegio approva il punto n. 3 all'unanimità. **(Delibera N. 42)**

4. Restituzione dati Prove Invalsi 2023/24 e riflessioni sul RAV.

La Dirigente passa la parola al Prof. Forlano Luciano il quale illustra i risultati delle prove standardizzate che si sono svolte nell'anno scolastico 2023/24 e comunica che nella Scuola primaria ci sono stati due osservatori esterni e che le prove si sono svolte senza particolari problemi.
Dall'analisi dei dati si osserva quanto segue:

Ordine di scuola	**Classe**	**Prova di Italiano**	**Prova di Matematica**	**Prova di Inglese Reading**	**Prova di Inglese Listening**
PRIMARIA	**II**	Risultati tutti positivi tranne in una classe. Il punteggio globale dell'Istituto risulta essere superiore rispetto alla media dell'Umbria, del centro Italia e dell'Italia.	Risultati negativi in tre classi ma il punteggio globale dell'Istituto risulta comunque essere superiore rispetto alla media dell'Umbria, del centro Italia e dell'Italia.		
	V	Andamento positivo tranne	Tranne in due classi gli esiti	Tranne in una classe i risultati	Tranne in una classe i risultati

Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA

TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

		in due classi. In una classe si osserva un elevato valore percentuale di cheating. Il punteggio globale dell'Istituto risulta essere in linea rispetto alla media dell'Umbria ma superiore rispetto alla media del centro Italia e dell'Italia.	risultano essere negativi. In una classe si osserva un elevato valore percentuale di cheating. Il punteggio globale dell'Istituto risulta essere inferiore rispetto alla media dell'Umbria e del centro Italia, in linea con il punteggio dell'Italia.	sono tutti negativi. In una classe si osserva un elevato valore percentuale di cheating. Il punteggio globale dell'Istituto risulta essere inferiore rispetto alla media dell'Umbria, del centro Italia, e dell'Italia.	sono tutti negativi. In una classe si osserva un elevato valore percentuale di cheating. Il punteggio globale dell'Istituto risulta essere inferiore rispetto alla media dell'Umbria, del centro Italia e in linea con quello dell'Italia.
SECONDARIA I GRADO	**III**	I risultati risultano essere positivi in tre classi. Il punteggio globale dell'Istituto risulta essere inferiore rispetto alla media dell'Umbria ma superiore rispetto alla media del centro Italia e dell'Italia.	I risultati risultano essere positivi in quattro classi. Il punteggio globale dell'Istituto risulta essere superiore rispetto alla media dell'Umbria, del centro Italia e dell'Italia.	I risultati risultano essere positivi in tre classi. Il punteggio globale dell'Istituto risulta essere superiore rispetto alla media dell'Umbria, del centro Italia e dell'Italia.	I risultati risultano essere positivi in quattro classi. Il punteggio globale dell'Istituto risulta essere in linea con la media dell'Umbria ma superiore rispetto alla media del centro Italia e dell'Italia.
SECONDARIA II GRADO	**II**	Gli esiti delle prove risultano essere positivi in linea con il punteggio dell'Umbria ma superiore rispetto alla media del centro Italia e dell'Italia.	Gli esiti delle prove risultano essere positivi in linea con il punteggio dell'Umbria ma superiore rispetto alla media del centro Italia e dell'Italia.		

Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA

TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

	V	Gli esiti delle prove risultano essere negativi, al di sotto della media dell'Umbria, del centro Italia e dell'Italia.	Gli esiti delle prove risultano essere negativi, al di sotto della media dell'Umbria, del centro Italia e dell'Italia.	Gli esiti delle prove risultano essere negativi, al di sotto della media dell'Umbria, del centro Italia e dell'Italia.	Gli esiti delle prove risultano essere negativi, al di sotto della media dell'Umbria, del centro Italia e dell'Italia.

Nelle classi Seconde della Scuola Primaria l'andamento dei risultati delle prove standardizzate di Italiano e Matematica negli ultimi anni, risulta essere positivo e superiore alla media dell'Umbria, del centro Italia e dell'Italia.
Nelle classi quinte della Scuola Primaria l'andamento dei risultati delle prove standardizzate di Italiano negli ultimi anni risulta essere positivo: in linea con la media dell'Umbria ma superiore rispetto a quella del centro Italia e dell'Italia. Per quanto riguarda matematica e Inglese, sia reading che listening, l'andamento risulta essere negativo: al di sotto della media dell'Umbria e del centro Italia e in linea con quella dell'Italia.
Per quanto riguarda la scuola secondaria di I grado per la prova di Italiano, si è abbassata la percentuale degli alunni che hanno raggiunto il livello 5 e il livello 3 rispetto all'anno 2017/18, mentre si è alzata la percentuale degli alunni che hanno raggiunto i livelli 1-2-4.
Per la prova di matematica facendo il confronto tra l'a.s. 2023/24 e 2017/18, si osserva che è aumentata la percentuale degli alunni che hanno raggiunto il livello 5-2-1.
Quindi per quanto riguarda il confronto a livello nazionale i dati non sono positivi.
Risultano invece essere positivi per l'inglese sia reading che listening.

5. Approvazione curriculum di Educazione Civica: delibera.
Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha trasmesso al Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI), lo scorso 7 agosto 2024 (D.M. 183 del 07/09/2024) , il documento contenente le nuove Linee Guida *che saranno operative a partire dall'anno scolastico 2024/2025 e andranno a sostituire quelle emanate in via di prima applicazione con il decreto ministeriale 22 giugno 2020, n. 35.*
Il testo introduce importanti novità rispetto al precedente, con una forte enfasi su alcuni temi chiave.
➢ **Centralità della persona e cultura del rispetto**
Le Linee Guida pongono al centro la persona umana come soggetto fondamentale della Storia, sottolineando l'importanza della valorizzazione dei talenti di ogni studente e della cultura del rispetto verso ogni essere umano. Da qui discendono i valori costituzionali di solidarietà e libertà, il concetto di democrazia legato alla sovranità popolare e il primato dell'essere umano su ogni ideologia.
➢ **Identità italiana, europea e cultura della Patria**
Si promuove la formazione di una comune identità italiana come parte integrante della civiltà europea e occidentale. Si evidenzia il legame tra senso civico e sentimento di appartenenza alla comunità nazionale, definita come Patria, concetto espressamente richiamato dalla

Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA

TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

Costituzione. Si mira a favorire l'integrazione degli studenti stranieri e a valorizzare i territori e le culture locali.

➢ **Cultura dei doveri e responsabilità individuale**

Accanto ai diritti, le Linee Guida sottolineano l'importanza dei doveri verso la collettività, definiti dall'articolo 2 della Costituzione come "doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale". Si evidenzia la necessità di insegnare il rispetto delle regole per favorire la convivenza civile e il primato del diritto sull'arbitrio, con un focus sulla responsabilità individuale.

➢ **Promozione della cultura d'impresa**

Per la prima volta, si valorizza la cultura d'impresa come espressione di autodeterminazione e strumento per affrontare le sfide sociali. Si promuovono l'iniziativa economica privata e la proprietà privata, definita dalla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea come elemento essenziale della libertà individuale. Oltre ai punti già evidenziati, le nuove Linee Guida pongono l'accento anche su una serie di altri temi cruciali per la formazione dei cittadini di domani:

➢ **Legalità e contrasto alla criminalità**

Si rafforza l'impegno nella lotta a tutte le forme di illegalità, con un focus specifico sull'educazione al contrasto delle mafie e della criminalità organizzata. L'obiettivo è promuovere, fin dalla giovane età, comportamenti virtuosi e rispettosi della legge.

➢ **Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio**

Le Linee Guida sottolineano l'importanza di una crescita economica compatibile con la tutela dell'ambiente e il miglioramento della qualità della vita. Si promuove inoltre il rispetto dei beni pubblici, dal decoro urbano alla salvaguardia del patrimonio culturale e artistico italiano.

➢ **Salute, benessere e stili di vita responsabili**

Grande attenzione è dedicata alla promozione della salute e di corretti stili di vita, con particolare riguardo all'educazione alimentare, all'attività fisica e al benessere psicofisico. Si ribadisce l'importanza del contrasto alle dipendenze da droghe, fumo, alcol e doping, estendendo l'attenzione anche all'uso patologico del web, del gaming e del gioco d'azzardo.

➢ **Sicurezza stradale e rispetto delle regole**

Si promuove l'educazione stradale come strumento per diffondere la cultura del rispetto del codice della strada, a tutela della sicurezza propria e altrui.

➢ **Pari opportunità e cultura del rispetto**

Le Linee Guida ribadiscono l'importanza di una cultura del rispetto verso le donne e la lotta ad ogni forma di discriminazione di genere, promuovendo la parità di opportunità in ogni ambito.

➢ **Educazione finanziaria e previdenziale**

Si introduce l'educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale come strumento per fornire ai giovani gli strumenti per una gestione consapevole del proprio patrimonio e delle proprie risorse.

➢ **Cultura del lavoro e cittadinanza attiva**

Si valorizza la cultura del lavoro fin dal primo ciclo di istruzione, presentandolo come elemento fondante della società e strumento di realizzazione personale.

➢ **Uso responsabile del digitale**

Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA

TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

Le Linee Guida dedicano ampio spazio all'educazione all'uso etico e responsabile del digitale e dei dispositivi elettronici, sottolineando l'importanza di un utilizzo consapevole e critico delle tecnologie.
Il curricolo di educazione civica è sato aggiornato, dalla relativa commissione, in coerenza con le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con D.M. 183 del 07/09/2024 , al fine di favorire l'unitarietà stessa del curricolo, la trasversalità e la contitolarità dell'insegnamento e sarà articolato in tre 4 nuclei concettuali fondamentali:
➢Costituzione
➢Sviluppo economico e sostenibilità
➢Cittadinanza digitale
All'interno di ciascuno dei nuclei, e nell'arco delle 33 ore annuali previste, dovranno essere proposte attività in grado di sviluppare conoscenze e abilità in ordine all'educazione alla cittadinanza attiva, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico, all'educazione al rispetto, all'educazione ambientale e digitale, unitamente ad altri approfondimenti utili alla crescita umana, civile e democratica delle studentesse e degli studenti.
La referente d'Istituto per l'Educazione Civica Alessandra Amori, illustra il curriculum di educazione civica che è stato adeguato dal Gruppo di Lavoro per l'educazione civica, formato dal prof Mancinelli e dalle docenti Amori, Cherubini D. e Prosperini, alle nuove Linee Guida emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con D.M. 183 del 07/09/2024. Queste sono operative a partire dall'anno scolastico 2024/2025 e andranno a sostituire quelle emanate in via di prima applicazione con il decreto ministeriale 22 giugno 2020, n. 35.
Il gruppo di lavoro per l'educazione civica ha predisposto il nuovo curricolo alla luce delle nuove Linee Guida e tenendo presente l'attenzione agli obiettivi dell'Agenda 2030 intorno ai quali viene declinata la progettazione d'istituto.
Il documento è stato inviato in visione ai docenti. Non essendo emerse osservazioni, si procede alla votazione per la delibera.
Il collegio approva il punto n. 3 all'unanimità. **(Delibera N. 43) (Allegato n. 2)**

6. Approvazione aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa con relativi progetti e relativa al triennio in corso: delibera.
La Dirigente lascia la parola alla Prof.ssa Tiberi Elisa la quale comunica che per quanto riguarda il RAV, il NIV ha deciso di non apportare modifiche e pubblicare confermando Priorità e traguardi , che saranno poi indicati nel PTOF.
Il NIV ha comunque rivisto l'intero documento e valutato il raggiungimento dei traguardi previsti per l'a.s 2023/24. Per il PTOF 22/25 si confermano i contenuti delle sezioni relative al "Contesto" e alle "Scelte strategiche", compreso il Piano di Miglioramento. Nella sezione "Principali elementi di innovazione" si inseriscono:

- Percorsi di apprendimento attivo, basati sull'esperienza, finalizzati all'acquisizione di competenze, anche grazie alle attività laboratoriali sempre più diffuse, utilizzando i finanziamenti del PNRR
- Attivazione di laboratori e didattica di STEAM
- Mindfulness
- Outdoor education
- Momento del risveglio e pausa attiva

Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA

TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

- Apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato
- Corsi per prevenire la dispersione scolastica
- Potenziamento della lingua inglese
- Mobilità nazionale e internazionale

Nelle parte relativa al PNRR la scuola nel triennio ha aderito ai seguenti progetti: Next generation class, Next generation Labs, Spazi e strumenti digitali per le STEM, DM 170/2022, DM 19/2024, Formazione dell'Animatore digitale 22/24, DM 66/2023 e DM 65/2023. Per l'offerta formativa relativa al corrente anno scolastico, si rimanda all'elenco dei progetti approvati in Collegio e allegati al PTOF. Nella sezione offerta formativa è stata compilata la nuova sezione riguardante l'internazionalizzazione, inserendo quattro percorsi: Erasmus+ azione KA1, Erasmus+ Azione KA2, gli accreditamenti Erasmus+ d'Istituto e lo scambio linguistico-culturale con Bas en Basset-Monistrol. Nella sezione relativa all'orientamento, si confermano i moduli orientativi della durata di almeno 30 ore della Secondaria di II grado e si inseriscono quelli della Secondaria di I grado, elaborati dai Consigli di classe. Per la transizione ecologica e culturale si inserisce il progetto Eco-jobs. Nella valutazione degli apprendimenti si confermano i criteri degli anni precedenti. Per la formazione docente vengono aggiunti i corsi relativi al DM 65 e 66, la mindfulness, le Google apps e il sito, il Progetto Epico per l'Infanzia e la Lettura ad alta voce; per gli Ata il corso di formazione sulla transizione digitale. Nella parte relativa a reti e convenzioni si aggiunge quella delle Comunità educanti e la Rete di Scuole relativa al Progetto Nazionale di eccellenza PP&S. Per il Monitoraggio RAV/PDM, i gruppi di lavoro rilevano il raggiungimento di tutti i traguardi previsti, tranne quello relativo ai risultati a distanza dell'IPAA, ma per esprimere considerazioni più attendibili si aspettano i dati complessivi della fine del triennio e la predisposizione del documento di Rendicontazione Sociale.
La Dirigente proietta poi una tabella riassuntiva con tutti i progetti che verranno svolti nel corrente anno scolastico, divisi per ordine e grado di scuola e ricorda che partiranno le **Attività di avviamento alla pratica sportiva e Competizioni sportive s**colastiche per Scuole Secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie (circolare n.3681 del 12/12/2024) a decorrere dal 13/12/2024 e sino al 20/01/2025 tramite la registrazione sulla piattaforma dedicata. Verrà, pertanto, stilato entro tale periodo l'eventuale progetto delle attività motorie e sportive (Scheda progetto) ai fini dell'iscrizione.
Comunica inoltre che parteciperemo ai seguenti progetti:

PROGETTO : LA SCUOLA FA LA DIFFERENZA

Laboratorio di educazione di genere per le Scuole Secondarie di I e II grado (per il corrente anno scolastico parteciperà solo IPAA)

PROPOSTO DA : Associazione "L'Albero di Antonia" che gestisce il Centro Antiviolenza di Orvieto in collaborazione con ass Maschile Plurale.

FINANZIATO DA : REGIONE UMBRIA nell'ambito del Programma regionale di prevenzione e contrasto della violenza di genere e con il contributo della CHIESA VALDESE .

FINALITA': contribuire all'eliminazione della violenza di genere e alla promozione di una cultura di relazioni sane tra ragazzi e ragazze.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA

TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

- Laboratori esperienziali condotti da formatori e formatrici attraverso una metodologia interattiva con piccoli gruppi di ragazze e ragazzi.
- 1 incontro formativo che coinvolgerà docenti , genitori e amministratori locali.
-

PROGETTO PIANO DI MONITORAGGIO, FORNITURA FOTOTRAPPOLE E SVILUPPO SERIOUS GAME INTERVENTO PSR PER L'UMBRIA 2014/2022"

Si è conclusa il 15 dicembre a Parrano, la prima fase del progetto " PIANO DI MONITORAGGIO, FORNITURA FOTOTRAPPOLE E SVILUPPO SERIOUS GAME INTERVENTO PSR PER L'UMBRIA 2014/2022" a cui il nostro Istituto ha aderito e di cui è capofila il comune di Parrano.
Il progetto, ha previsto in primo luogo un incontro di formazione per i docenti a cui hanno partecipato le/i seguenti insegnanti:
Alessandra Amori (primaria Parrano)
Nicola Mancinelli (sec I grado Montegabbione e San Venanzo)
Elisa Ponziani (primaria San Venanzo)
Luciano Forlano (sec I grado Monteleone).
I plessi che svolgeranno il progetto nel corrente anno scolastico sono quindi quelli in cui lavorano i docenti formati.
A Parrano si è svolta tra novembre e dicembre la fase sperimentale del progetto con l' affiancamento degli operatori dello studio naturalistico Hyla.
Sono stati svolti 4 incontri di cui due di approfondimento sulla biodiversità faunistico locale e 2 per l'installazione e prelievo delle fototrappole nei dintorni della scuola. Il progetto è risultato davvero molto coinvolgente per tutte le classi, stimolando la curiosità di grandi e piccoli e dando spunti di lavoro interdisciplinare.
Gli operatori dello studio Hyla hanno poi consegnato alla coordinatrice di plesso nove fototrappole che resteranno in dotazione all'Istituto.
Per proseguire nel progetto sarà necessario coinvolgere con un protocollo d'intesa , come proposto nell'incontro di programmazione iniziale, l'associazione EcoMuseo del Paesaggio per poter affiancare nel progetto gli altri plessi.
Le fototrappole sono al momento custodite..

PROGETTO : Soil ReGeneration (HUMUS)

PROPOSTO DA : COMUNE DI ALLERONA – GREEN COMMUNITY UMBRA ETRUSCA FELCOS UMBRIA Associazione di Comuni per lo Sviluppo Sostenibile ECOMUSEO DEL PAESAGGIO ORVIETANO CNR IRET –Istituto di Ricerca sugli Ecosistemi Terrestri ARPA UMBRIA

FINANZIATO DA : PROGRAMMA HORIZON EUROPE

FINALITA': azione territoriale pilota finalizzata a riconoscere e valorizzare il ruolo delle comunità rurali e dei giovani nella conservazione del Suolo quale impegno condiviso per la rigenerazione ecologica e la bioeconomia delle aree vallive e collinari dell' Orvietano.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

- un incontro di presentazione del progetto
- Laboratori esperienziali condotti da formatori e formatrici attraverso una metodologia interattiva
- un incontro di restituzione del progetto

Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA

TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

Il collegio autorizza l'adesione ad eventuali progetti PNRR, PN 2127,..... proposti dal MIM che rientrino nel piano triennale dell'offerta formativa.
Il collegio approva il punto n. 6 all'unanimità. **(Delibera N. 44)**

7. Approvazione della predisposizione del PTOF nuova triennalità 2025/2028: delibera.
La Prof.ssa Tiberi comunica che relativamente al PTOF 2025/28, vengono compilate solo le parti generali, confermando la descrizione del contesto già presente nel PTOF 22/25. Per la Vision: la scuola si propone di rispondere alle sfide del futuro coniugando l'offerta didattica con un piano formativo che, attraverso il curricolo verticale, abbracci le bambine e i bambini di tre anni e man mano li conduca fino all'età adolescenziale, verso un percorso di autonomia, consapevolezza, competenza. In questo processo di crescita particolare attenzione sarà data all'educazione socio-emotiva, all'inclusione e alla relazione, all'utilizzo consapevole e costruttivo delle nuove tecnologie e all'educazione alla sostenibilità con riferimento agli obiettivi definiti dall'Agenda 2030.
Per la Mission: " Scuola e istruzione di qualità, inclusiva ed equa, promozione di opportunità di apprendimento continuo per tutti e per ciascuno".

PAROLE CHIAVE: eco-alfabetizzazione, educazione alla sostenibilità e alla pace, valorizzazione delle risorse del territorio, cittadinanza digitale, educazione transdisciplinare e transnazionale, cittadino cittadinanza glocale, didattica per ambienti di apprendimento, life skills, tutela della salute e del benessere, inclusione, rigenerazione dei saperi, dei comportamenti, delle opportunità.
Nella sezione relativa all'offerta formativa si riconferma quanto approvato nella parte generale del PTOF 22/25, dando spazio anche alla valorizzazione dei plusdotati, alla lettura, all'educazione outdoor, all'internazionalizzazione, alle STEM.
Il collegio approva il punto n. 7 all'unanimità. **(Delibera N. 45)**

8. PNRR. stato di avanzamento.
In merito a questo punto la Dirigente riferisce quanto segue:

- **DM 170 DISPERSIONE:** in fase di conclusione (termine chiusura 31/12/2024) si resta in attesa di completamento del finanziamento per poter assolvere al pagamento di tutti i corsi cocurricolari e dei componenti del team di lavoro nominati previo bando.
- **CLASS e LABS:** conclusa la fornitura richiesta, il collaudo dei dispositivi e la formazione sul relativo utilizzo.
- **DM 65 Stem e lingue:** concluse le aggiudicazioni (il progetto termina il 15 maggio 2025):
- **Intervento A - studenti:**
- n 4 corsi di lingua sono stati svolti al termine dell'a.s.2023/24 nelle scuole dell'Infanzia di Fabro, Monteleone/Montegabbione, San Venanzo e nella scuola dell'Infanzia/Primaria di Parrano, gli altri partiranno ad anno nuovo 2025 e coinvolgeranno le scuole secondarie di primo e secondo grado dell'Istituto.
- i corsi sulle stem partiranno ad anno nuovo 2025.
- **Intervento B - formazione docenti:**
- sono partiti i due corsi di lingua inglese e a gennaio/febbraio inizieranno i due corsi sulla metodologia CLIL.

Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA

TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

- DM 66 sulla transizione n. 19) CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48365 CUP: E14D21000630006 TITOLO: Futuro in vista: percorsi di successo scolastico (scadenza settembre 2025):
- riguardo ai 2 corsi con il dott. Belardinelli e con i docenti di Città di Castello si è conclusa la prima parte e si riprenderà con la seconda parte verso febbraio per ulteriori 18 h.
- i laboratori (12 + 1 per il personale amministrativo della durata di 13h ciascuno) sono stati assegnati e si svolgeranno a partire da gennaio (saranno inviate le relative informazioni ed indicazioni per la partecipazione).
- DM 19 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19); CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48365 CUP: E14D21000630006

  TITOLO: Futuro in vista: percorsi di successo scolastico (scadenza settembre 2025):

  - è in fase di avvio, a gennaio partiranno i corsi mentoring e orientamento e i corsi cocurricolari.
- **PIANO ESTATE:**
- Sono partiti quattro dei nove corsi previsti: "La magia del Palco" (Primaria Fabro) , "Crescita verde" (Primaria Parrano), "Pollici verdi in su" (Secondaria I grado di Fabro), "Mani in PAsta" (Primaria Fabro); gli altri dovranno essere conclusi entro il 31/12/2025.

9. Riconferma nomina Docente Orientatore e Tutor con rispettivi gruppi di ragazzi e attività: delibera.
La Dirigente riconferma le nomine di Docente Tutor alle insegnanti Zollo Anna e Niri Marilisa e di Docente Orientatore al Prof. Canonico Renzo; illustra inoltre la tabella con l'abbinamento di tutti gli studenti ai relativi tutor per l'a.s. 2024/25.
Il collegio approva il punto n. 9 all'unanimità.**(Delibera N. 46)**

10. Nomina tutor Tirocinanti: delibera.
La Dirigente proietta la seguente tabella dove sono riportati i tutor per i tirocinanti TFA e di Scienze della Formazione primaria per l'a.s. 2024/25

SCUOLA PRIMARIA			
PLESSO	**TIROCINANTE**	**TUTOR**	**UNIVERSITÀ**
FABRO	Capoccia Sofia	Seghetta Federica	Perugia
	Fantauzzi Federica	Seghetta Federica	Perugia
	Proietti Rocchi Laura	Cherubini Daniela	Perugia
FICULLE	Biagi Giada	Denza M. Ausilia	Perugia

Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA

TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

	Mocetti Maria Speranza	Denza M. Ausilia	Perugia
MONTEGABBIONE	Guidantoni Marzia	Buconi Anna Rita	Perugia
	Luciani Valentina	Buconi Anna Rita	Perugia
SCUOLA PRIMARIA			
PLESSO	**TIROCINANTE**	**TUTOR**	**UNIVERSITÀ**
FABRO	Capaccia Sofia	Ardenghi Monica	Perugia
	Proietti Rocchi Laura	Ardenghi Monica	Perugia
	Fantauzzi Federica	Cecchini Alessandra	Perugia
FICULLE	Luciani Valentina	Di girolamo Claudia	Perugia
	Biagi Giada	Graziani Cinzia	Perugia
MONTELEONE	Mocetti Maria Speranza	Pattuglia Antonella	Perugia
	Guidantoni Marzia	Lombroni Federica	Perugia
SCUOLA SECONDARIA I GRADO			
FABRO	Nicolai Serena	Ceccarelli Monica	Università di Viterbo
	Catana Francesco	Mauro Mascelloni	Università di Siena
	Polsonetti Francesca	Ceccarelli Monica	Università di Siena
SCUOLA SECONDARIA II GRADO			
	Silvani Naomi	zollo anna	Lumsa
	Ferretti Flavio	Niri Marilisa	Università di Siena

Il collegio approva il punto n. 9 a maggioranza con un voto contrario **(Delibera N. 47)**

11. Nomina tutor per docenti neoassunti: delibera.
La Dirigente illustra la tabella seguente nella quale sono riportati i nomi dei docenti tutor per i neoimmessi in ruolo e precisa che l'insegnante Vitale Katiuscia in servizio presso la Scuola dell'Infanzia di Monteleone è stata immessa in ruolo da concorso PNRR e che quindi non fa più parte dell'organico del nostro istituto:

Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA

TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

Scuola dell'infanzia			Scuola primaria		
Plesso	**Docenti**	**Tutor**	**Plesso**	**Docenti**	**Tutor**
Monteleone	Vitale Katiuscia Immissione in ruolo da concorso PNRR	Fratini Anna Lisa	Monteleone Montegabbione	Pannacci Valentina	Pattuglia Antonella
Fabro	Mencarelli Miriam	Cherubini Daniela			

Scuola Sec.I Grado			IPAA	
Plesso	**Docenti**	**Tutor**	**Docenti**	**Tutor**
Fabro Montegabbione	Gasperini Gustavo	Mascelloni Mauro	Michela Maraga ADSS	Referente Bes Niri Marilisa
Fabro Ficulle	Lapietra Liberata	Danesi Agnese		

Il collegio approva il punto n. 11 a maggioranza con un voto contrario **(Delibera N. 48)**

12. Assegnazione nuovi docenti alle classi: delibera.

La Dirigente illustra la tabella seguente nella quale sono riportate le assegnazioni ai plessi e alle classi dei docenti arrivati in questo ultimo periodo e comunica che l'insegnante Mescolini è stato assegnato per 11 ore settimanali alla Scuola Primaria di Parrano:

INSEGNANTE	CLASSI/PLESSI	DISCIPLINE
GASPERINI GUSTAVO	1A-2B Fabro	SOSTEGNO

Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA

TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

	3E Montegabbione	
LAPETRA LIBERATA	FABRO 12 H (TUTTE LE CLASSI) FICULLE 12 H (TUTTE LE CLASSI)	MUSICA
PETROGALLO	MONTELEONE 4 H (TUTTE LE CLASSI) MONTEGABBIONE 4H (TUTTE LE CLASSI)	ARTE

Il collegio approva il punto n. 12 all'unanimità **(Delibera N. 49)**

13. Approvazione criteri di ammissione classe successiva e agli esami: delibera.

La Dirigente chiede se ci sono osservazioni da fare in merito ai criteri di ammissione alla classe successiva e agli esami condivisi con tutti i docenti nella cartella "Materiale collegio 18 dicembre 2024". Non emergendo alcuna osservazione si passa alla discussione del punto successivo.

Il collegio approva il punto n. 13 all'unanimità. **(Delibera N. 50)**

14. Piani di lavoro FF.SS.: delibera.

I referenti delle cinque Funzioni Strumentali (Area Inclusione, Area Emergenza, Interventi per il benessere, Digitalizzazione e didattica Innovativa, Rapporto con l'estero e coordinamento progetti, Internazionalizzazione della Scuola) Mascelloni Mauro, Ceccarelli Monica, Amori Alessandra, Zollo Anna e Canestri Maria Cristina presentano i rispettivi piani di lavoro in precedenza condivisi all'interno della cartella contenente tutto il materiale necessario per il Collegio. La Ds chiede se ci sono osservazioni da fare in merito; non emergendo nulla si passa alla delibera.

Il collegio approva il punto n. 14 all'unanimità. **(Delibera N. 51) (Allegato n. 3)**

15.Rinnovo comitato di valutazione: delibera.

La Dirigente comunica al collegio i nomi dei Docenti eletti nel comitato di valutazione per il triennio 2024/25 -2027/28 a seguito delle elezioni tenutesi il giorno 16 dicembre 2024 tramite un modulo Google. Gli esiti sono riportati nella seguente tabella:

COGNOME	**NOME**	**ORDINE DI SCUOLA**	**VOTI RICEVUTI**
Pupo	Paolo	Scuola Secondaria di I grado	29
Sciri	Federica	Scuola Primaria	26
Niri	Marilisa	Scuola Secondaria di II grado	16
Carletti	Paola	Scuola Primaria	10
Silvi	Scilla	Scuola Infanzia	10
Cecchini	Ilda	Scuola Primaria	6
Cecchini	Alessandra	Scuola Primaria	5

In base al numero di preferenze ricevute, risultano eletti i seguenti docenti:

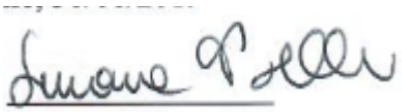
Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA

Per la Scuola Primaria, docente Sciri Federica con 26 preferenze
Per la Scuola Secondaria, docente Paolo Pupo con 29 preferenze
Per la Scuola dell'Infanzia provvederà il commissario straordinario.
Il collegio approva il punto n. 15 all'unanimità. **(Delibera N. 52)**

16. Considerazioni della Dirigente.
La dirigente termina il collegio augurando a tutti un sereno Natale e un felice anno nuovo e invita il Prof. Gasperini Gustavo a suonare con il violino "C'era una volta il west" Di Ennio Morricone.

La seduta è tolta alle ore 18.35

Il Segretario verbalizzante La Dirigente Scolastica



TRIC815008 - AAE175F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014527 - 20/12/2024 - II.3 - I

Firmato digitalmente da CINZIA MEATTA