Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Verbale n° 4 Collegio 27 ottobre 2025

Il giorno 27 ottobre 2025, alle ore 17.00, presso i locali della Scuola Primaria di Fabro, si riunisce il Collegio Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II grado per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera;
2. Atto di Indirizzo nuovo Ptof della Dirigente: delibera;
3. Restituzione dati Prove Invalsi 2024/25 e riflessioni sul RAV;
4. Approvazione progetti - PTOF 25/26: delibera;
5. Viaggi di istruzione, uscite didattiche a.s. 2025/26: delibera;
6. Sostituzione Docente Orientatore: delibera;
7. Nomina tutor Tirocinanti: delibera;
8. Nomina referenti biblioteca: delibera;
9. Piani di lavoro FF.SS.: delibera;
10. Proposta percorsi per Formazione Scuola Lavoro (ex Competenze Trasversali e per l'Orientamento PCTO):delibera;
11. Adesione ad abbonamenti per riviste di interesse didattico come da circolare n°. 64 del 21/10/2025 Prot. n° 1116: delibera;
12. Approvazione criteri di religione da allegare il ptof: delibera;
13. Considerazioni della Dirigente.

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Meatta Cinzia, svolge la funzione di segretaria l'insegnante Piselli Simona. La Dirigente Scolastica apre la seduta procedendo all'appello dei docenti.

Risultano assenti giustificati:

- **Scuola Infanzia:** Pattuglia Morena
- **Scuola Primaria**: Attili Roberta, Maroni Lisa, Minelli Cristina, Neri Emanuela, Olivieri Lorena Giulia Adele, Pambianco Elisa, Ascani Andrea.
- **Scuola Secondaria di I Grado**: Bellincioni Luca, Benvenuti Alessandra, Bertolo Alberta, Molossi Ciafrino Daniela, Moriconi Mara, Nicolai Serena, Pelliccia Benedetta, Stangoni Francesca, Vitalesta Viola, Zekova Bistra.
- **Scuola Secondaria di II Grado**: Anselmi Alessia, D'Aristotile Matteo, Pollini Ilaria, Maraga Michela

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera.

La Dirigente Scolastica si accerta che il verbale della seduta precedente, regolarmente inviato ai docenti per la lettura e pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto, sia stato visionato da tutti i membri del Collegio. Chiede pertanto se vi siano osservazioni, integrazioni o rettifiche da proporre. Non essendo pervenute segnalazioni né rilievi, il verbale si intende approvato all'unanimità. **(Delibera N. 41).**

2. Atto di Indirizzo nuovo Ptof della Dirigente:delibera.

La Dirigente Scolastica illustra l'Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF 2025-2028, che definisce gli **indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione**, che costituiranno il riferimento per l'elaborazione del PTOF da parte del Collegio Docenti, nel rispetto dell'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca dell'Istituto.

L'Atto valorizza la centralità dell'alunno, l'inclusione, l'innovazione digitale e metodologica, la collaborazione con il territorio e la formazione del personale, in coerenza con la Legge 107/2015, le Nuove Indicazioni Nazionali 2025 rese pubbliche il 7 luglio 2025 e gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Il Collegio dei Docenti elaborerà il PTOF sulla base di tali indirizzi entro ottobre 2025.

Il Collegio approva all'unanimità, il punto n°2. **(Delibera N. 42) (Allegati n. 1).**

3. Restituzione dati Prove Invalsi 2024/25 e riflessioni sul RAV.

Il referente INVALSI, prof. Luciano Forlano, illustra i risultati delle prove relative all'anno scolastico 2024/2025, a partire dalla scuola primaria.

Per le classi seconde della Scuola Primaria non si evidenziano particolari criticità: gli esiti risultano molto positivi sia in Italiano che in Matematica, superiori alle medie regionali, dell'Italia centrale e nazionali.

Per le classi quinte della Scuola Primaria, i risultati in Italiano, Matematica e Inglese Reading si collocano al di sotto della media regionale, dell'Italia centrale e nazionale, mentre la prova di Inglese Listening risulta al di sotto della media regionale, in linea con quella dell'Italia centrale e superiore alla media nazionale.

Per la classe terza della Scuola Secondaria di I grado, i risultati si collocano al di sotto della media regionale ma superiori alla media dell'Italia centrale e nazionale per Italiano e Inglese Listening. La prova di Inglese Reading risulta in linea con la media regionale e superiore alla media nazionale, mentre in Matematica gli esiti sono superiori alla media regionale, dell'Italia centrale e nazionale.

Per la Scuola Secondaria di II grado, nella classe seconda non sono disponibili i dati relativi alla prova di Italiano a causa della scarsa partecipazione. La prova di Matematica ha evidenziato risultati superiori alla media regionale, dell'Italia centrale e nazionale.

Per la classe quinta, la prova di Italiano risulta in linea con la media regionale, superiore alla media dell'Italia centrale e inferiore a quella nazionale; la prova di Matematica è in linea con i dati regionali e superiore a quelli

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

dell'Italia centrale e nazionale. Le prove di Inglese Listening e Reading si collocano al di sotto della media regionale, dell'Italia centrale e nazionale.
Il Prof. Forlano sottolinea che solo un confronto con le prove standard nazionali consente di avere un quadro oggettivo della situazione delle classi nelle discipline di **Italiano**, **Matematica** e **Inglese**.
Ogni anno le nuove classi presentano alunni con potenzialità e livelli di partenza differenti, rispetto ai quali il margine di miglioramento può risultare talvolta limitato.
Alla luce dell'importanza delle prove INVALSI, si ritiene tuttavia opportuno abituare progressivamente gli studenti alla tipologia di ragionamento richiesta da queste prove standardizzate, ormai sempre più diffuse anche nei **concorsi pubblici**, nelle **selezioni universitarie** e negli **accessi al mondo del lavoro**.
Prende la parola la Dirigente, che invita i docenti a ricordare alle studentesse e agli studenti **l'importanza di partecipare alle prove standardizzate**, anche se non influiscono direttamente sul percorso scolastico, al fine di **consentire la raccolta di dati significativi e attendibili** utili alla valutazione complessiva dell'Istituto.

La Dirigente passa poi la parola alla referente del PTOF, Prof.ssa Tiberi Elisa, che presenta una sintesi dei risultati e delle azioni svolte nell'ambito del **Piano di Miglioramento (PDM)** e delle **priorità individuate nel RAV**.
Sono state perseguite quattro **priorità strategiche**:

1. **Riduzione delle fasce di livello più basse**, in particolare nell'Istituto Agrario, con l'obiettivo di diminuire del 2% gli alunni con giudizio sospeso.
2. **Recupero delle carenze formative post-pandemia**, attraverso il potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche.
3. **Sviluppo delle competenze sociali e civiche**, con il traguardo del 75% di alunni nei livelli intermedio e avanzato.
4. **Mantenimento e miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate** e **incremento dell'inserimento nel mondo del lavoro o in percorsi formativi post-diploma** per gli studenti dell'IPAA.

Il PDM si è articolato in **tre percorsi operativi**:

- **Percorso 1 – Opportunità di apprendimento per tutti e per ciascuno**:
  Consolidata la didattica per competenze e la progettazione per UDA in verticale. Potenziate le attività laboratoriali, di lettura, di promozione linguistica e di internazionalizzazione (Erasmus, gemellaggi). Realizzati ambienti innovativi e dotazioni tecnologiche grazie ai fondi PNRR.
  Criticità: necessità di rafforzare la formazione docenti su metodologie e tecnologie didattiche,

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

diffusione della lingua inglese già nella scuola dell'infanzia e maggiore utilizzo della metodologia CLIL.

- **Percorso 2 – Una scuola di qualità verso il futuro**:
  Implementato l'uso consapevole del digitale con nuove dotazioni, corsi di formazione e pratiche di DDI consolidate. Attivati percorsi di educazione alla sicurezza online e al giornalismo digitale.
  Criticità: migliorare ulteriormente la connessione e la dotazione tecnologica in alcuni plessi, oltre a potenziare la consapevolezza dei docenti sull'importanza della DDI.
- **Percorso 3 – Una vetrina di ecosostenibilità**:
  Numerose attività e progetti sulla sostenibilità ambientale (ICAS, Felcos, Festival della sostenibilità, orto in condotta, giornate tematiche). L'IPAA ha avviato collaborazioni con aziende del territorio e sperimentazioni legate all'agricoltura 4.0.
  Criticità: necessità di incrementare le competenze dei docenti sull'uso delle nuove tecnologie e di ampliare gli spazi curriculari dedicati alle STEM e all'innovazione.

Esiti rispetto ai traguardi del RAV:

- **Priorità 1:** risultato globalmente raggiunto, da approfondire l'aspetto della dispersione scolastica.
- **Priorità 2:** risultati complessivamente raggiunti, con variabilità tra le classi.
- **Priorità 3:** risultato pienamente raggiunto (tra l'83% e il 100% di studenti nei livelli intermedio/avanzato).
- **Priorità 4:** risultati in parte raggiunti, da verificare con i nuovi dati disponibili.

La Prof.ssa Tiberi informa che, entro il mese di dicembre, sarà necessario procedere alla definizione delle nuove priorità strategiche e alla stesura del nuovo Piano di Miglioramento (PDM), in coerenza con gli esiti del RAV e con le indicazioni del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028.
Sarà pertanto avviata una fase di riflessione e analisi condivisa sui risultati raggiunti nel triennio precedente e sulle criticità ancora presenti, con l'obiettivo di individuare ambiti di intervento mirati per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, del successo scolastico e del benessere di studenti e personale.
La referente sottolinea l'importanza della **partecipazione attiva di tutti i docenti** nella raccolta di proposte, nella condivisione di buone pratiche e nella definizione di azioni concrete e misurabili, affinché il nuovo PDM risulti pienamente rispondente ai bisogni formativi dell'Istituto e coerente con le linee di indirizzo della Dirigente Scolastica.

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

4. Approvazione progetti - PTOF 25/28: delibera.
La Dirigente scolastica illustra al Collegio la tabella contenente l'elenco completo dei progetti che saranno realizzati nell'anno scolastico 2025/2026, suddivisi per ordine e grado di scuola. Durante la discussione, vengono esaminate le attività previste, gli obiettivi formativi e i destinatari dei progetti, apportando le necessarie modifiche e integrazioni per garantire la coerenza con il PTOF e il Piano di Miglioramento dell'Istituto. Il Collegio prende atto delle variazioni/integrazioni proposte e condivide le scelte organizzative per assicurare la corretta realizzazione dei progetti in tutte le scuole dell'Istituto.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n°4. **(Delibera N. 43) (Allegati n. 2).**

5. Viaggi di istruzione, uscite didattiche a.s. 2025/26: delibera.
La Dirigente scolastica illustra al Collegio i viaggi di istruzione previsti per l'anno scolastico 2025/2026, riferendosi a tutti gli ordini e gradi di scuola. Richiama l'attenzione dei docenti sulla necessità di rispettare la nuova normativa vigente in materia di viaggi di istruzione, evidenziando l'importanza della sicurezza, della sostenibilità e della correttezza organizzativa. In particolare, invita i docenti a prediligere, ove possibile, il treno come mezzo di trasporto, sottolineandone i vantaggi in termini di sicurezza, impatto ambientale e gestione logistica degli studenti durante gli spostamenti.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n° 5. **(Delibera N. 44) (Allegato n. 3)**

6. Sostituzione Docente Orientatore: delibera.
La sostituzione del docente orientatore si rende necessaria poiché il titolare è attualmente assegnato provvisoriamente a un altro istituto per l'anno scolastico in corso. Pertanto, al fine di garantire la continuità delle attività di orientamento scolastico e professionale, si procede alla nomina del docente Perugini Simone che ha comunicato la propria disponibilità entro i termini indicati, rispondendo alla circolare n. 42 prot. n. 10641 del 8/10/2025.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n°6. **(Delibera N. 45)**

7. Nomina tutor tirocinanti: delibera.
Si delibera la nomina dei tutor per i tirocinanti, al fine di garantire un adeguato supporto e accompagnamento durante il percorso formativo. I docenti indicati come tutor sono stati selezionati in base alla loro esperienza e competenza nelle rispettive aree disciplinari, con l'obiettivo di favorire un corretto svolgimento delle attività di tirocinio, il monitoraggio costante e la valorizzazione delle competenze degli studenti.
I nominativi dei tutor e i relativi tirocinanti sono riportati nella seguente tabella, che costituisce parte integrante della presente delibera.

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SCUOLA INFANZIA			
PLESSO	**TIROCINANTE**	**TUTOR**	**UNIVERSITÀ**
FABRO	Giuliacci Maria	Cherubini Daniela	
SCUOLA SECONDARIA I GRADO			
FABRO	Sargentini Mario	Ceccarelli Monica	Università LINK Città di Castello (PG)
SCUOLA SECONDARIA II GRADO			
IPAA	Omiccioli Federica	Niri Marilisa	Università LINK CAMPUS (RM)

Il Collegio approva all'unanimità il punto n°7. **(Delibera N. 46)**

8. Nomina referenti biblioteca: delibera.
La Dirigente, al fine di garantire una gestione efficace delle risorse librarie, la promozione della lettura e il supporto alle attività didattiche, nomina i seguenti docenti come referenti della biblioteca: Mascelloni Mauro, Pupo Paolo e Rossi Orietta.
I docenti nominati avranno il compito di coordinare le attività di prestito e catalogazione dei libri, promuovere iniziative di lettura e laboratori, supportare gli studenti e il personale docente nell'uso delle risorse bibliotecarie, e curare la collaborazione con eventuali progetti esterni o iniziative culturali.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n°8. **(Delibera N. 47)**

9. Piani di lavoro FF.SS.: delibera.
I referenti delle quattro Funzioni Strumentali — Area Inclusione, Area Emergenza, Interventi per il Benessere, Digitalizzazione e Didattica Innovativa, e Internazionalizzazione della Scuola — Mascelloni Mauro, Ceccarelli Monica, Zollo Anna e Canestri M. Cristina, presentano al Collegio i rispettivi piani di lavoro, già precedentemente condivisi e resi disponibili all'interno della cartella contenente tutto il materiale necessario.
La Dirigente Scolastica invita i docenti a esprimere eventuali osservazioni o richieste di chiarimento sui piani presentati. Non emergendo commenti o proposte di modifica, il Collegio procede alla delibera per l'approvazione dei piani di lavoro, confermando le attività e gli obiettivi previsti per l'anno scolastico 2025/2026.

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Viene sottolineata l'importanza di un'attuazione coordinata e condivisa delle iniziative, al fine di garantire efficacia e coerenza con gli obiettivi del PTOF e del Piano di Miglioramento dell'Istituto.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n° 9. **(Delibera N. 48) (Allegato n. 3)**

10. Proposta percorsi per Formazione Scuola Lavoro (ex Competenze Trasversali e per l'Orientamento PCTO): delibera.
Si propone di prorogare le convenzioni in essere con le aziende per l'anno scolastico corrente, estendendone la durata a 6-8 mesi, al fine di garantire una continuità maggiore nelle attività di tirocinio e favorire un'esperienza formativa più completa per gli studenti.
Le attività saranno organizzate secondo la seguente calendarizzazione:

- Prima fase: tutte le classi, dal 17 al 30 novembre;
- Seconda fase: classi terze e quarte, dal 13 al 26 aprile;

La proroga delle convenzioni permetterà di consolidare i rapporti con le aziende partner, migliorare l'inserimento degli studenti nei contesti lavorativi e favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dai percorsi didattici e di orientamento.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n°10. **(Delibera N. 49)**

11. Adesione ad abbonamenti per riviste di interesse didattico come da circolare n°. 64 del 21/10/2025 Prot. n° 1116: delibera.
La Dirigente Scolastica presenta al Collegio la proposta di abbonamento alle riviste elencate nella tabella sottostante e informa che le richieste di abbonamento saranno accolte fino al raggiungimento del tetto massimo di spesa previsto dalla circolare, garantendo così il rispetto del budget assegnato. Inoltre, segnala che, qualora emergessero ulteriori esigenze o proposte, potranno essere presentate integrazioni entro i termini stabiliti, prima dell'invio definitivo alla segreteria per la formalizzazione degli abbonamenti.
Si sottolinea l'importanza di una scelta condivisa e mirata delle riviste, al fine di favorire il supporto alle attività curriculari e di aggiornamento professionale del personale docente.

Scuola Primaria Fabro
- FOCUS JUNIOR - ENIGMISTICA JUNIOR (Sprea edizioni)

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Scuola Primaria San Venanzo
- Focus Junior
Scuola secondaria Fabro
- FOCUS JUNIOR - Speak up
Scuola secondaria San Venanzo
- Focus Junior - Limes

Il Collegio approva all'unanimità il punto n°11. **(Delibera N. 50)**

12. Approvazione criteri di religione da allegare il ptof: delibera.
La Dirigente illustra i criteri di valutazione della disciplina di Religione Cattolica, basati su competenze, partecipazione e correttezza nell'uso del linguaggio specifico. I livelli di valutazione in decimi sono così definiti:

- 5 – Non sufficiente: partecipazione discontinua, conoscenze superficiali, uso parziale delle competenze di base, linguaggio non sempre corretto.
- 6 – Sufficiente: partecipazione accettabile, conoscenza degli elementi essenziali, competenze di base utilizzate in modo elementare, linguaggio sostanzialmente corretto.
- 7 – Discreto: partecipazione adeguata, conoscenza abbastanza completa, applicazione delle competenze apprese, espressione chiara senza rielaborazione personale.
- 8 – Buono: partecipazione attiva, conoscenza completa, capacità di applicazione autonoma dei contenuti, linguaggio specifico adeguato.
- 9 – Distinto: partecipazione molto attiva, conoscenza approfondita, uso personale e autonomo delle competenze, sintesi significative con linguaggio appropriato.
- 10 – Ottimo: partecipazione molto attiva e propositiva, organizzazione autonoma delle conoscenze, collegamenti interdisciplinari, uso accurato del linguaggio specifico e applicazione delle competenze in contesti nuovi con valutazioni personali.

I criteri saranno allegati al PTOF e costituiranno riferimento ufficiale per docenti, studenti e famiglie.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n°12. **(Delibera N. 51)**

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

13. Considerazioni della Dirigente.
La Dirigente prende la parola per condividere alcune importanti indicazioni organizzative e didattiche con il personale docente:

- La Dirigente invita i docenti a sensibilizzare le famiglie sull'importanza della frequenza scolastica e sulla centralità di tutte le attività previste dal piano educativo. Viene sottolineato che ogni proposta didattica e formativa ha un valore educativo significativo, pertanto le uscite anticipate o le assenze per partecipare ad attività extrascolastiche dovrebbero essere richieste solo se strettamente indispensabili. L'obiettivo è garantire continuità didattica e favorire il pieno coinvolgimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in tutte le esperienze scolastiche.
- I Coordinatori di Plesso sono invitati a garantire che i Collaboratori Scolastici controllino scrupolosamente chi accede agli edifici scolastici, con particolare attenzione alla sorveglianza delle porte d'ingresso. Solo le persone preventivamente autorizzate dalla Dirigente possono accedere ai locali scolastici, al fine di tutelare la sicurezza di bambine e bambini, alunne e alunni, studentesse e studenti, personale e strutture. Si raccomanda di verificare sempre l'identità e l'autorizzazione di chi entra, seguendo le procedure di sicurezza previste dall'istituto.
- Proposte didattiche e progettuali: La Dirigente illustra le iniziative curricolari e extracurriculari, tra cui il curricolo di latino, il giornalino scolastico, i percorsi STEAM, il coding e la robotica, evidenziando l'importanza di potenziare tali attività per l'arricchimento formativo degli studenti.
- Gestione ore aggiuntive e permessi brevi: le ore in eccedenza a pagamento dovranno essere prioritariamente impiegate per le sostituzioni dei docenti assenti, al fine di garantire la continuità delle attività didattiche e ottimizzare l'utilizzo delle risorse disponibili, evitando accumuli non utilizzati.
  Per quanto riguarda i permessi brevi, ogni Coordinatore di Plesso è incaricato di tenere un apposito registro per monitorarne l'uso, assicurando che siano gestiti in modo corretto e trasparente, nel rispetto delle esigenze organizzative della scuola e della regolare attività didattica.
- Rapporto con le famiglie: La Dirigente sottolinea l'importanza di instaurare e mantenere un dialogo costante, chiaro e collaborativo con le famiglie, considerato elemento fondamentale per il successo del percorso educativo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti. Una comunicazione efficace e regolare con i genitori consente di condividere obiettivi, monitorare i progressi, prevenire criticità e valorizzare i punti di forza di ciascun alunno, rafforzando il ruolo della scuola come comunità educativa integrata.
- Certificazioni Cambridge: La Dirigente richiama l'attenzione sull'andamento delle certificazioni linguistiche Cambridge, sottolineando come esse rappresentino un importante indicatore della qualità dell'insegnamento e delle competenze linguistiche effettivamente acquisite dagli studenti. Evidenzia che i corsi si stanno svolgendo regolarmente e con risultati positivi, con un buon livello di partecipazione e impegno da parte degli alunni, e invita i docenti a proseguire nel monitoraggio costante dei progressi per garantire il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

- Attività di mentoring: Viene spiegata l'importanza di individuare con attenzione gli alunni da coinvolgere nei percorsi di mentoring, sottolineando come tali percorsi rappresentino un'opportunità fondamentale per supportare l'orientamento scolastico e professionale, promuovere lo sviluppo delle competenze personali e sociali, e valorizzare le potenzialità di ciascun studente. Si evidenzia inoltre come il mentoring favorisca il rafforzamento della motivazione, la costruzione di relazioni positive tra pari e con i docenti tutor, e la preparazione degli studenti a gestire in modo più consapevole le scelte future.
- Le attività natalizie dovranno essere organizzate in continuità tra i diversi ordini di scuola presenti nello stesso plesso, in modo da garantire coerenza educativa e didattica. Per favorire la partecipazione della Dirigente e delle famiglie, gli eventi dovranno svolgersi in giornate differenti tra i vari plessi. Le date e gli orari delle attività dovranno essere preventivamente proposte dai docenti e successivamente concordate con la Dirigente, al fine di assicurare una programmazione equilibrata e la massima fruizione da parte di tutta la comunità scolastica.
- Nel presentare i diversi progetti, la Dirigente ribadisce l'importanza di promuovere il benessere all'interno della scuola, rivolto sia al personale docente sia agli studenti di tutte le età. Sottolinea l'importanza delle pause attive, dell'educazione alle emozioni e della cura delle persone, dell'ambiente e degli oggetti, come elementi fondamentali per favorire un clima scolastico positivo e inclusivo.
- Inoltre, evidenzia l'importanza di favorire le uscite didattiche, in particolare quelle che prevedono l'utilizzo dello scuolabus, all'interno del nostro istituto, al fine di permettere agli studenti di visitare i diversi laboratori realizzati grazie ai fondi PNRR, come previsto dal progetto "Scuola Diffusa". Tali attività contribuiscono non solo all'arricchimento formativo, ma anche alla valorizzazione delle risorse interne e alla continuità educativa tra i diversi ordini e gradi di scuola.

Esaurita la trattazione dei punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 19.00.

Il Segretario
Prof.ssa Piselli Simona

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Meatta Cinzia