Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Verbale n° 5 Collegio 19 dicembre 2025

Il giorno 19 dicembre 2025, alle ore 17.00, presso i locali della Scuola Primaria di Fabro, si riunisce il Collegio Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II grado per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera;
2. Rendicontazione, Rav: delibera;
3. Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/28: delibera;
4. Nomina referenti cantina serra orto animali, macchine agricole, visori: delibera;
5. Accordo di rete "onlife pass: un patentino per cittadini digitali": delibera;
6. Costituzione della rete nazionale Miasedu per la realizzazione delle attività previste dal Manifesto dell'Intelligenza Artificiale Generativa a Scuola (MIASEdu), delibera;
7. Competizioni sportive e studentesche: delibera;
8. Progetto musica Montegabbione e Monteleone: delibera;
9. Progetto lingua Inglese con Certificazione Cambridge classi V Scuola Primaria di Montegabbione e Monteleone: delibera;
10. Bozza curricolo verticale Coding e robotica: delibera;
11. Bozza curricolo disciplinare e verticale di Istituto: delibera;
12. Tavolo di monitoraggio su bullismo e cyberbullismo: delibera;
13. Criteri di ammissione classe successiva e agli esami: delibera;
14. Considerazioni della Dirigente Scolastica.

La Dirigente fa una mozione al Collegio chiedendo di aggiungere un punti all'ordine del giorno nella fattispecie: punto 14: Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) 150000 € per ipaa: delibera.
La proposta viene accolta all'unanimità. L'ordine del giorno viene così riformulato:

1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera;
2. Rendicontazione, Rav: delibera;
3. Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/28: delibera;
4. Nomina referenti cantina serra orto animali, macchine agricole, visori: delibera;
5. Accordo di rete "onlife pass: un patentino per cittadini digitali": delibera;
6. Costituzione della rete nazionale Miasedu per la realizzazione delle attività previste dal Manifesto dell'Intelligenza Artificiale Generativa a Scuola (MIASEdu), delibera;
7. Competizioni sportive e studentesche: delibera;
8. Progetto musica Montegabbione e Monteleone: delibera;
9. Progetto lingua Inglese con Certificazione Cambridge classi V Scuola Primaria di Montegabbione e Monteleone: delibera;
10. Bozza curricolo verticale Coding e robotica: delibera;
11. Bozza curricolo disciplinare e verticale di Istituto: delibera;

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

12. Tavolo di monitoraggio su bullismo e cyberbullismo: delibera;
13. Criteri di ammissione classe successiva e agli esami: delibera;
14. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) 150000 € per ipaa: delibera.
15. Considerazioni della Dirigente Scolastica.

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Meatta Cinzia, svolge la funzione di segretaria l'insegnante Piselli Simona. La Dirigente Scolastica apre la seduta procedendo all'appello dei docenti.

Risultano assenti giustificati:
- **Scuola Infanzia:** Pattuglia Morena
- **Scuola Primaria**: Amori Alessandra, Ardenghi Monica, Bacchiocchi Eleonora, Dini Natascia, Gobbini Emma, Lorenzi Sara, Martino Anna Maria, Tardiolo Luisa
- **Scuola Secondaria di I Grado**: Birocci Loredana, Bistra Zekova, Bocci Arianna, Casuso Alvarez Carlos, De Simone Katiuscia, Mezzoprete Federica, Mingarelli Claudia, Molossi Ciafrino Daniela, Omiccioli Federica, Pallotta Anastasia, Pecorelli Nevin, Pelliccia Benedetta, Schettini Gaia, Stangoni Francesca, Torres Daniele, Vitalesta Viola.
- **Scuola Secondaria di II Grado**: Anselmi Alessia, Basili Davide, D'Aristotile Matteo, Pollini Ilaria, Proietti Roberto, Maraga Michela.

1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera.
La Dirigente Scolastica si accerta che il verbale della seduta precedente, regolarmente inviato ai docenti per la lettura e pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto, sia stato visionato da tutti i membri del Collegio. Chiede pertanto se vi siano osservazioni, integrazioni o rettifiche da proporre. Non essendo pervenute segnalazioni né rilievi, il verbale si intende approvato a maggioranza con 2 astenuti.. **(Delibera N. 52).**

2. Rendicontazione, Rav: delibera.
Il Collegio docenti prende atto degli esiti della Rendicontazione sociale dell'Istituto.

- Traguardo 1 – Riduzione dei giudizi sospesi
  Il traguardo è stato raggiunto, con una diminuzione significativa (almeno del 2%) degli studenti con giudizio sospeso in due o tre discipline nella Scuola secondaria di II grado. Il risultato è attribuibile all'attuazione di interventi di prevenzione delle difficoltà, supporto personalizzato e metodologie didattiche innovative, che hanno contribuito a promuovere il successo formativo degli studenti.

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

- Traguardo 2 – Riduzione del divario rispetto alla media regionale nelle prove standardizzate
  Il traguardo risulta complessivamente raggiunto, ma con criticità residue. Nella maggior parte delle classi la differenza tra la percentuale di studenti collocati nei livelli 1 e 2 e la media regionale è scesa al di sotto del 10%, evidenziando un miglioramento nelle prove di italiano, matematica e inglese. Permangono tuttavia alcune situazioni di fragilità che richiedono ulteriori interventi mirati.
- Traguardo 3 – Competenze sociali e civiche
  Il traguardo è stato raggiunto, poiché nel triennio oltre il 75% degli studenti delle classi campione ha conseguito un livello intermedio o avanzato nelle competenze sociali e civiche. Tale risultato è stato favorito da percorsi di educazione civica orientati allo sviluppo delle soft skills, alla cittadinanza attiva, al rispetto dell'ambiente e al benessere individuale e collettivo.
- Traguardo 4 – Risultati a distanza e inserimento nel mondo del lavoro
  Il traguardo è stato parzialmente raggiunto. Permangono criticità nei risultati a distanza in alcune classi (quinta primaria, secondo e quinto anno della Secondaria di II grado). Tuttavia, i dati relativi all'inserimento lavorativo dei diplomati dell'a.s. 2023/24 risultano superiori alle medie di riferimento, grazie a percorsi professionalizzanti, attività laboratoriali, collaborazioni con le imprese e azioni di orientamento efficaci. Si precisa che la percentuale del 75% indicata nel traguardo faceva riferimento ai dati Eduscopio, non coincidenti con gli esiti INVALSI, che risultano comunque positivi rispetto alle medie di riferimento.

In continuità con gli esiti della Rendicontazione sociale e alla luce dell'analisi dei risultati delle prove standardizzate e dei risultati a distanza, il Collegio docenti individua le seguenti priorità per il triennio 2025/2028:

- Risultati nelle prove standardizzate – Lingua inglese (Scuola secondaria di II grado)
  Si individua come priorità il potenziamento delle competenze di lingua inglese degli studenti dell'ultimo anno della Scuola secondaria di II grado, con particolare attenzione alla comprensione del testo e all'uso consapevole della lingua in contesti complessi. Il traguardo prevede, entro il triennio, l'incremento di almeno il 10% degli studenti che raggiungono il livello B2 nelle prove INVALSI di Inglese e la riduzione di almeno il 10% della quota di studenti collocati ai livelli B1- o inferiori, rispetto alle medie di riferimento.
- Risultati a distanza – Italiano e Matematica (Scuola primaria)
  In relazione alle criticità emerse nei risultati a distanza, si individua come priorità il miglioramento delle competenze degli alunni delle classi quinte della scuola primaria in Italiano e Matematica, con particolare attenzione alla comprensione del testo, alla capacità di rielaborazione e alla risoluzione di

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

problemi. Il traguardo prevede, entro il triennio, la riduzione di 2 punti percentuali, in media tra le classi, del divario tra i punteggi delle classi quinte e la media regionale, con riferimento ai risultati delle prove standardizzate di Italiano.

Elementi fondamentali del contesto – Vision e Mission

- L'azione educativa e didattica dell'Istituto si fonda su una Vision orientata alla realizzazione di **"una scuola di tutti e di ciascuno"**, capace di affrontare le sfide del futuro attraverso un'offerta formativa ampia e strutturata, attenta ai bisogni di ogni studente e finalizzata a garantire pari opportunità di successo formativo, senza lasciare indietro nessuno.
- In coerenza con tale Vision, la Mission dell'Istituto si declina nella promozione di **inclusione e sviluppo delle competenze**, in una scuola che dialoga con il territorio e con il contesto globale. L'offerta formativa è orientata all'eco-alfabetizzazione, all'educazione alla sostenibilità e alla pace, alla valorizzazione delle risorse territoriali, alla cittadinanza digitale e glocale, nonché a un approccio didattico transdisciplinare e transnazionale. Particolare attenzione è riservata allo sviluppo delle life skills, alla tutela della salute e del benessere, all'inclusione e alla rigenerazione dei saperi, dei comportamenti e delle opportunità educative.

Piano di Miglioramento – Percorsi di intervento

In coerenza con la Vision di una *"scuola di tutti e di ciascuno"* e con la Mission orientata all'inclusione e allo sviluppo delle competenze, nonché in continuità con gli esiti della Rendicontazione sociale e con le Priorità individuate nel RAV 2025/2028, il Piano di Miglioramento dell'Istituto si articola nei seguenti percorsi.

Percorso 1 – Inglese in crescita

Il percorso è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese lungo l'intero curricolo verticale, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità comunicative, della comprensione del testo e dell'uso della lingua in contesti autentici e complessi.

- **Attività 1 – Step by step**
  Percorso verticale di potenziamento linguistico a partire dalla Scuola dell'Infanzia, volto a favorire un approccio precoce e graduale alla lingua inglese attraverso metodologie attive, ludiche e inclusive.
- **Attività 2 – Potenziamento Inglese: risultati, strategie, performance**
  Interventi mirati per la Scuola secondaria di II grado, finalizzati al miglioramento delle performance nelle prove standardizzate e al raggiungimento di livelli di competenza più elevati, anche in funzione del conseguimento del livello B2.
- **Attività 3 – Oltre i confini**
  Attività orientate all'apertura internazionale, alla dimensione transnazionale e interculturale

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

dell'apprendimento linguistico, attraverso scambi, progetti europei e utilizzo della lingua in contesti reali.

Percorso 2 – Competenze in evoluzione: potenziamento di Italiano e Matematica per il successo scolastico

Il percorso è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base in Italiano e Matematica, con particolare attenzione alla comprensione del testo, alla capacità di rielaborazione e alla risoluzione di problemi, al fine di ridurre i divari rispetto alle medie di riferimento e sostenere il successo formativo di tutti gli studenti.

- **Attività 1 – Consolidamento delle competenze disciplinari**
  Azioni di recupero, rinforzo e potenziamento delle competenze fondamentali, calibrate sui bisogni degli studenti e orientate alla prevenzione delle difficoltà di apprendimento.
- **Attività 2 – Didattica digitale**
  Utilizzo consapevole e mirato delle tecnologie digitali per favorire l'apprendimento attivo, personalizzato e inclusivo, anche in un'ottica di cittadinanza digitale.
- **Attività 3 – Metodologie innovative e clima positivo**
  Adozione di metodologie didattiche innovative e cooperative, finalizzate alla creazione di un clima di apprendimento positivo, inclusivo e motivante, con particolare attenzione al benessere, alle life skills e allo sviluppo delle competenze trasversali.

Il Collegio approva all'unanimità, il punto n° 2. **(Delibera N. 53).**

3. Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/28: delibera.

Le referenti del PTOF illustrano al Collegio Docenti le nuove sezioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, evidenziando gli aggiornamenti apportati e i progetti inseriti. In particolare, vengono presentate le seguenti nuove sezioni:

– Ampliamento dell'offerta formativa e progettualità di Istituto;
– Educazione civica e cittadinanza attiva, con riferimento alle competenze digitali e alla legalità;
– Inclusione e personalizzazione dei percorsi, con particolare attenzione agli alunni con BES, DSA e disabilità;
– Benessere scolastico, prevenzione del disagio e contrasto alla dispersione scolastica;
– Orientamento e continuità, in coerenza con le Linee guida ministeriali;
– Innovazione didattica e digitale, in raccordo con il PNSD e i progetti di coding, robotica e STEM.

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Le referenti illustrano quindi i progetti inseriti all'interno delle suddette sezioni, sottolineandone la coerenza con le priorità strategiche dell'Istituto, con il RAV e con il Piano di Miglioramento.
Il Collegio approva all'unanimità, il punto n° 3. **(Delibera N. 54) .**

4. Nomina referenti cantina serra orto animali, macchine agricole, visori: delibera.
La Dirigente Scolastica considerata la necessità di garantire un'efficace gestione, tutela e valorizzazione delle strutture e delle dotazioni laboratoriali dell'Istituto, delibera la nomina dei referenti per i seguenti ambiti:

- cantina-serra: Proietti Roberto-Perugini Simone;
- Animali e orto: Fiorani Giovanni;
- macchine agricole: Fiorani Giovanni;
- visori: Duca Valentina

I referenti individuati avranno il compito di coordinare le attività di utilizzo didattico, curare il corretto funzionamento e la manutenzione delle strutture e delle attrezzature, nonché collaborare con la Dirigente Scolastica e con le altre figure di sistema per la sicurezza e l'organizzazione delle attività.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n°4. **(Delibera N. 55).**

5. Accordo di rete "onlife pass: un patentino per cittadini digitali": delibera.
La Dirigente Scolastica illustra al Collegio la proposta di adesione all'Accordo di rete "OnLife Pass – Un patentino per cittadini digitali", finalizzato alla promozione delle competenze di cittadinanza digitale, dell'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, nonché alla prevenzione dei rischi della rete (cyberbullismo, uso improprio dei social media, tutela della privacy e sicurezza online).
La Dirigente sottolinea che l'Istituto fa già parte della suddetta rete, ma che si rende necessaria una nuova deliberazione di adesione.
Il progetto si inserisce pienamente nelle finalità educative dell'Istituto, in coerenza con il PTOF, con le Linee guida per l'educazione civica e con il Piano Nazionale Scuola Digitale, prevedendo percorsi formativi rivolti agli studenti per il conseguimento del "patentino digitale".
Il Collegio prende atto che l'adesione all'Accordo di rete consente la condivisione di buone pratiche, risorse didattiche e attività formative tra le scuole aderenti.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n° 5. **(Delibera N. 56)**

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

6. Costituzione della rete nazionale Miasedu per la realizzazione delle attività previste dal Manifesto dell'Intelligenza Artificiale Generativa a Scuola (MIASEdu), delibera.
La Dirigente Scolastica illustra al Collegio la proposta di costituzione della rete nazionale MIASEdu per la realizzazione delle attività previste dal Manifesto dell'Intelligenza Artificiale Generativa a Scuola (MIASEdu), evidenziandone le finalità educative e didattiche, nonché le opportunità di innovazione metodologica e di sviluppo delle competenze digitali.
Il Collegio, preso atto di quanto illustrato, approva l'adesione dell'Istituto alla rete nazionale MIASEdu, in coerenza con le priorità del PTOF e con gli obiettivi di innovazione didattica e digitale, impegnandosi a partecipare alle attività di ricerca, sperimentazione, formazione e diffusione delle buone pratiche previste dal Manifesto, nel rispetto dei principi etici, della normativa vigente e della tutela dei dati personali
Il Collegio approva all'unanimità il punto n°6. **(Delibera N. 57)**

7. Competizioni sportive e studentesche: delibera.
La Dirigente Scolastica informa il Collegio dei Docenti che la nota ministeriale relativa alle competizioni sportive e studentesche non è ancora stata pubblicata.
Il Collegio, riconosciuto il valore educativo di tali iniziative, approva in via preventiva la partecipazione dell'Istituto alle competizioni sportive e studentesche che potranno essere attivate nel corso dell'anno scolastico, rinviando l'organizzazione delle attività e gli adempimenti conseguenti alle successive indicazioni ministeriali.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n°7. **(Delibera N. 58)**

8. Progetto musica Montegabbione e Monteleone: delibera.
La Dirigente Scolastica comunica che il Sindaco di Monteleone ha proposto un progetto di educazione musicale, con il coinvolgimento dell'esperta Ciampani Angela, rivolto agli alunni della scuola primaria, con possibilità di estensione anche alla scuola primaria di Montegabbione.
Il progetto è finalizzato ad avvicinare gli alunni alla musica e prevede l'acquisto di strumenti musicali, che saranno individuati in base alle diverse attitudini.
Le docenti della scuola primaria di Montegabbione chiedono tempo per riflettere sulla proposta, tenendo conto dei progetti già attivati nel plesso.
Per quanto riguarda la scuola primaria del Comune di Monteleone, tutte le insegnanti esprimono parere

favorevole; la Dirigente comunica inoltre che le famiglie hanno accolto la proposta con entusiasmo. Si procede pertanto con la relativa delibera.
Il Collegio approva a maggioranza con quattro astensioni il punto n°8. **(Delibera N. 59)**

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

9. Progetto lingua Inglese con Certificazione Cambridge classi V Scuola Primaria di Montegabbione e Monteleone: delibera.
La Dirigente Scolastica informa il Collegio che il Comune di Monteleone intende finanziare un intervento di potenziamento della lingua inglese per la classe quinta della scuola primaria di Monteleone. Il progetto potrebbe essere esteso anche alla scuola primaria di Montegabbione, nell'ambito del progetto "Scuola diffusa".
L'iniziativa prevede l'intervento di un esperto esterno ed è finalizzata anche alla preparazione degli alunni al conseguimento della certificazione Cambridge.
Le docenti della scuola primaria di Montegabbione si riservano di valutare la proposta in relazione ai progetti già in atto nel plesso.
Per la scuola primaria di Monteleone il Collegio esprime parere favorevole e procede con la relativa delibera.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n° 9. **(Delibera N. 60)**

10. Bozza curricolo verticale Coding e robotica: delibera.
La Dirigente Scolastica illustra al Collegio dei Docenti la bozza del curricolo verticale di Coding e Robotica, finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale, delle competenze digitali e dell'uso consapevole delle tecnologie, in coerenza con le Indicazioni nazionali e con il PTOF.
La Dirigente passa quindi la parola alla referente per il Coding e la Robotica, la quale precisa che il curricolo è stato riorganizzato nella forma, senza modifiche nei contenuti, e che per ciascun ordine di scuola è stata inserita una breve introduzione esplicativa. La referente propone inoltre l'organizzazione di attività di coding e robotica in continuità tra i diversi ordini e gradi di scuola.
Il Collegio, preso atto di quanto illustrato, approva la bozza del curricolo verticale di Coding e Robotica, riservandosi eventuali integrazioni e aggiornamenti a seguito della sperimentazione e di future indicazioni normative.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n°10. **(Delibera N. 61)**

11. Bozza curricolo disciplinare e verticale di Istituto: delibera;
La Dirigente Scolastica illustra al Collegio dei Docenti la bozza del curricolo disciplinare e verticale di Istituto, elaborata in coerenza con le Indicazioni nazionali, con il PTOF e con il RAV, al fine di garantire la continuità educativa, la progressività degli apprendimenti e l'unitarietà dell'offerta formativa.
La Dirigente informa inoltre che i curricoli di Istituto necessitavano di una revisione in quanto non più pienamente rispondenti alle più recenti disposizioni normative; pertanto, sono stati aggiornati tenendo conto delle nuove Indicazioni nazionali. Precisa altresì che i curricoli rivisti entreranno in vigore a partire dall'anno scolastico 2026/2027.
Il Collegio, preso atto di quanto illustrato, approva la bozza del curricolo disciplinare e verticale di Istituto, riservandosi eventuali integrazioni e aggiornamenti a seguito della sperimentazione e di future indicazioni normative.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n°11. **(Delibera N. 62)**

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

12. Tavolo di monitoraggio su bullismo e cyberbullismo: delibera.
La Dirigente Scolastica illustra al Collegio dei Docenti la proposta di istituzione di un tavolo di monitoraggio su bullismo e cyberbullismo, finalizzato alla prevenzione, al monitoraggio del fenomeno e al coordinamento delle azioni educative e di intervento.
L'iniziativa è assunta in attuazione della **Legge 17 maggio 2024, n. 70**, recante disposizioni per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, nonché della **nota ministeriale di accompagnamento prot. n. 121 del 20 gennaio 2025**, e si inserisce in coerenza con le priorità del PTOF.
Il tavolo di monitoraggio è così composto: Dirigente Scolastica Dott.ssa Cinzia Meatta, Niri Marilisa e D'Aristotile Matteo referenti bullismo e cyberbullismo, Seghetta Federica (docente Scuola Infanzia), Rellini Martha (Docente Scuola Primaria e collaboratrice della Dirigente Scolastica), Ceccarelli Monica (docente della Scuola Secondaria di I grado) Ricci Cipolloni Mara (docente della Scuola Secondaria di I grado) , Duca Valentina (docente della Scuola Secondaria di II grado) , dai rappresentanti dei genitori che dovranno essere nominati e da eventuali altre figure interne o esterne ritenute utili, quali lo psicologo scolastico o enti del territorio.
Il Collegio, preso atto di quanto illustrato, **approva l'istituzione del tavolo di monitoraggio su bullismo e cyberbullismo**, demandando alla Dirigente Scolastica la definizione delle modalità operative.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n°12. **(Delibera N. 63)**

13. Criteri di ammissione classe successiva e agli esami: delibera.
La Dirigente Scolastica illustra al Collegio dei Docenti i criteri di ammissione alla classe successiva e agli esami, elaborati in conformità alla normativa vigente e in coerenza con il PTOF, al fine di garantire trasparenza, equità e omogeneità nelle procedure di valutazione.
Nel corso della discussione emerge la necessità di procedere a una revisione più approfondita e dettagliata dei criteri proposti, al fine di renderli maggiormente chiari e condivisi. Pertanto, il Collegio concorda di non procedere, nella presente seduta, alla relativa delibera.
Il Collegio si pone come obiettivo l'organizzazione di appositi incontri di confronto e approfondimento, finalizzati alla revisione dei criteri di ammissione, in vista di una successiva approvazione.

14. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) 150000 € per ipaa: delibera.
La Dirigente Scolastica illustra al Collegio gli **Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base**, previsti nell'ambito dei finanziamenti **Agenda Sud (D.M. n. 175/2025)** e **Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)**.
La Dirigente comunica che all'Istituto è stato assegnato un finanziamento complessivo pari a **€ 150.000,00**, destinato alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, finalizzato alla realizzazione di azioni di recupero e consolidamento delle competenze di base, nonché al contrasto della dispersione scolastica, in coerenza con il PTOF e con le priorità individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento.

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Prende quindi la parola l'insegnante Lanzi Rosalba, la quale illustra l'articolazione degli interventi previsti: il progetto prevede **100 edizioni** di percorsi di rinforzo delle competenze di base, della durata di **10 ore ciascuna**, rivolte a gruppi di **tre studenti**, nonché **60 edizioni** di attività di **mentoring e orientamento**, anch'esse della durata di **10 ore ciascuna**, finalizzate al supporto motivazionale e al rafforzamento del metodo di studio.
Il Collegio approva all'unanimità il punto n°13. **(Delibera N. 64)**

14. Considerazioni della Dirigente.
La Dirigente Scolastica ringrazia le docenti coinvolte nel progetto *Scuola diffusa* per l'impegno profuso e per la collaborazione dimostrata nella realizzazione delle attività previste.
Comunica inoltre che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha trasmesso le indicazioni operative per le iscrizioni all'anno scolastico 2026/2027, informando il Collegio sulle modalità e sulle tempistiche previste; precisa altresì che, a partire dal corrente anno, anche le iscrizioni alla scuola dell'infanzia potranno essere effettuate in modalità online, secondo le indicazioni ministeriali. Le iscrizioni per l'anno scolastico 2026/2027 si svolgeranno online attraverso la **Piattaforma Unica** dal **13 gennaio al 14 febbraio 2026**
La Dirigente passa quindi la parola all'insegnante Amedeo Grilli, che condivide con il Collegio l'esperienza di mobilità Erasmus+ svolta in Finlandia nel mese di novembre. L'insegnante illustra le principali caratteristiche del sistema scolastico finlandese, soffermandosi sugli aspetti organizzativi e metodologici, sull'attenzione al benessere degli studenti, sull'inclusione e sull'approccio didattico centrato sull'autonomia e sulla responsabilizzazione degli alunni.
Il Collegio prende atto di quanto esposto e apprezza la condivisione dell'esperienza come occasione di arricchimento professionale e di riflessione sulle pratiche didattiche.

Esaurita la trattazione dei punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 19.00.

Il Segretario
Prof.ssa Piselli Simona

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Meatta Cinzia