VERIFICA FINALE PROGETTI SS 2° GRADO

SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO 2024 2025				
Titolo	Plessi	Punti di forza	Punti di debolezza	Conferma
“DEVOIR DE MEMOIRE”_SCUOLA SEC. II GRADO “IPAA” DI FABRO	IPAA	-Costruzione di una memoria collettiva, della coesione sociale -Rafforzamento dell'identità europea e della cittadinanza attiva -Inclusione ed equità -Multilinguismo e lotta a ogni tipo di discriminazione (omofobia, razzismo, disabilità, genere)	Viaggi in pullman troppo lunghi	
ERASMUS+ SCH PROJECTS FOR MOBILITY OF LEARNERS AND STAFF IN SCHOOL EDUCATION	IPAA	-Consapevolezza dell’essere cittadini europei -Miglioramento della conoscenza di altre culture e l’uso di una seconda lingua -Miglioramento delle abilità sociali, dell’autonomia e dell’autostima. -Percorso di professionalizzazione di docenti/staff e Amministrativi -Consolidamento del processo di internazionalizzazione della Rete e dei singoli istituti.	Tempistiche di organizzazione troppo brevi	
ERASMUS+ - KA122-VET –“LEA.R.N.ING.”_ Apprendere lavorando: un’alleanza per promuovere la formazione professionale in Europa.	IPAA	-Consapevolezza dell’essere cittadini europei -Miglioramento della conoscenza di altre culture e l’uso di una seconda lingua -Miglioramento delle abilità sociali, dell’autonomia e dell’autostima. -Aggiornamento delle competenze professionali dei docenti e dello staff in merito alla progettazione di percorsi PCTO -Valutazione effettuata tramite questionary e azioni di replicabilità all’interno e all’esterno dell’Istituto -Predisposizione della documentazione necessaria alla stipula di contratti di tirocinio nelle aziende ospitanti,alla selezione delle candidature -Produzione di relazioni e presentazioni digitali da parte di studenti e docent/staff -Miglioramento delle procedure	Tempistiche di organizzazione e gestione logistica e delle attività da parte dei partner europei	

		nella gestione dei partenariati transnazionali -Consolidamento del processo di internazionalizzazione della Rete e dei singoli istituti.		
ERASMUS+ KA1 ACCREDITATION – MOBILITY OF VET STUDENTS	IPAA	-La studentessa ha aumentato la consapevolezza dell'essere cittadina europea, migliorando la conoscenza di altre culture e l'uso di una seconda lingua - ha incrementato le abilità sociali, l'autonomia e l'autostima - ha effettuato un percorso di professionalizzazione che ha arricchito la sua esperienza lavorativa e il suo background culturale -Consolidamento del processo di internazionalizzazione della Rete e dei singoli istituti	Tempistiche di organizzazione troppo brevi	
Erasmus+ KA2 Cooperation partnership in Vocational Education and Training_"ECO-JOB – Eco-innovation in the job market for VET students (TBC)"	IPAA	-Sviluppo delle competenze multidisciplinari per rispondere a questioni complesse come l'ambiente; -Avvicinamento gli studenti al mondo del lavoro attraverso la conoscenza dell'impresa, dei modelli di business e dei ruoli professionali -Sviluppo delle capacità degli studenti di affrontare i problemi di un'azienda sostenibile attraverso la simulazione d'impresa -Metodologie didattiche innovative alle tematiche ambientali, come la gamification e la simulazione d'impresa -Raccolta dei profili professionali emergenti e identificazione delle competenze specifiche richieste dal nuovo mercato del lavoro	Tempistiche di organizzazione troppo brevi	
2024-1-IT01-KA121-VET-000224465	IPAA	Studentesse e studenti hanno aumentato la consapevolezza dell'essere cittadini europei, migliorando la conoscenza di altre culture e l'uso di una seconda lingua; hanno	Tempistiche di organizzazione e gestione logistica e	

		incrementato le abilità sociali, l'autonomia e l'autostima; hanno effettuato un percorso di professionalizzazione che ha arricchito la loro esperienza lavorativa e il loro background culturale. I docenti e lo staff hanno potuto aggiornare le competenze professionali in merito alla progettazione di percorsi PCTO più in linea con le esigenze dei learners, e del DS e staff, in termini di miglioramento delle pratiche di gestione dei partenariati transnazionali per indirizzare la Scuola verso l'Europa e l'internazionalizzazione -Consolidamento del processo di internazionalizzazione della Rete e dei singoli istituti.	delle attività da parte dei partner europei	