VERIFICA FINALE PROGETTI SS1° GRADO

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO 2024 2025				
Titolo	Plessi	Punti di forza	Punti di debolezza	Conferma
LETTURA “Viaggiando con la lettura”	FABRO - classe IIIB 1° e 2° quad	-Libri scelti -Spazi di lavoro curati -Attività coinvolgenti -Attività propedeutiche motivazionali	non si rilevano	
MUSICA “Scambiamoci le voci”	FABRO - classe IIIB 1° e 2°quad	Lo scambio intergenerazionale con gli anziani della Casa di Quartiere	non si rilevano	
TEATRO	FABRO - classe 3^A gennaio/giugno 2025 MGABBIONE classi 1^e 3^E2° quad per 40 h	-Coinvolgimento emotivo ed espressivo degli alunni -Collaborazione tra docenti e figure esterne -Inclusività e partecipazione attiva -Rafforzamento dell'autostima -Pluralità dei linguaggi- -Inclusione -Partecipazione delle famiglie	non si rilevano Le assenze ripetute di alcuni alunni durante le lezioni hanno creato alcune difficoltà nella rappresentazione dello spettacolo finale	
EDUCARE ALLA BELLEZZA	FABRO classe 1^B dicembre/gennaio per 16 h MGABBIONE classi 1^, 2^ e 3^E dicembre/genna	Per tutti i plessi -Contatto con la natura -Rispetto per l’ambiente -Aumento delle competenze ecologiche	Per tutti i plessi tempi ristretti per le attività	

	io per 16 h	-Interdisciplinarietà- -Favorito l'osservazione e il senso critico su tematiche universali		
TERRACOTTA	MGABBIONE classi 1^e 3^E 2° quad per 10 h	-Sviluppo delle abilità manuali e creative - Valorizzazione dell'artigianato come patrimonio culturale - Lavoro in piccoli gruppi	non si rilevano	
EDUCAZIONE AMBIENTALE	MGABBIONE classi 1^, 2^ e 3^E 2 gg ottobre 24	-Attività esperienziale Rispetto per il bene comune e per l'ambiente. -Collaborazione con amministrazione e associazioni del territorio -Obiettivi 11, 12 e 15 dell'Agenda 2030 -Apprendimento dell'inglese con metodologia CLIL.	Tempi stretti per le attività	
PROGETTO ORTO/CUCINA	MGABBIONE classi 1^e 3^E 2° quad per 20 h nel rientro pomeridiano	-Scoperta che l'alimentazione è un fatto culturale -Acquisizione di un lessico e una grammatica del gusto -Acquisizione di competenze civiche legate alla sostenibilità ambientale - Inclusione e	A causa a di difficoltà organizzative e la sovrapposizione con diverse attività non è stato possibile realizzare un Orto didattico	

		continuità verticale con esperienze di peer education - Senso di appartenenza alla comunità locale		
FESTA DI NATALE	MGABBIONE classi 1^, 2^ e 3^E novembre/dicembre 24	-Senso di appartenenza dell'intera comunità educante -Continuità verticale con altri ordini di scuola - Sperimentato un Natale inclusivo nell'ottica del rispetto dei valori universali condivisi	Tempi ristretti per l'esecuzione dell'attività	