VERIFICA FINALE PROGETTI PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA 2024 2025				
Titolo	Plessi	Punti di forza	Punti di debolezza	Conferma
TEATRO CRESCI A TEATRO	FA classe 5^ nov/giugno 25 Parrano cl 5 FA1^C e 2^C MGabb tutte le classi (2° quad)	-Sviluppo competenze -Inclusione e coinvolgimento di tutti Realizzazione delle marionette Potenziamento di ascolto e comunicazione	non si evidenziano . Mancanza di un percorso chiaro e strutturato nel contenuto e nelle scenografie . Attività poco coinvolgenti per gli alunni non si evidenziano	
“NO BULLI – JUDO_LOTTA_KARATE_JUJITSU_MGA Arti Marziali” TAIJI A SCUOLA	FA Tutte le classi PARRANO primaria e infanzia (tutti gli alunni/e)	_____ -Originalità della proposta -Gratuità -Coinvolgimento e partecipazione di tutti gli alunni - -Professionalità esperti	_____	
SCUOLA ATTIVA KIDS	FA 2^C e 3^C intero a.s.1 ora a settimana PARRANO primaria	Partecipazione entusiasta e cooperativa coinvolgimento degli alunni/e, supporto per	non si evidenziano nessuno	

		docente ed. fisica		
CONTINUITÀ SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA	FI alunni classe 1^ A e Infanzia ultimo anno	-Attività ludiche e didattiche svolte in collaborazione -Tutoraggio	non si evidenziano	
“RACCOLTA DIFFERENZIATA”	FI classe 5^ e 1^SS1° grado	Coinvolgimento e interesse degli alunni	non si evidenziano	
TERRARTE	MGabb tutte le classi (dicembre)	-Lavoro in gruppo -Motricità fine e globale - Creatività	non si evidenziano	
IL RITMO DEL CUORE , IL RITMO DELLA TERRA	PARRANO primaria e infanzia (tutti gli alunni/e)	Coinvolgimento degli alunni, professionalità dell’esperto, multidisciplinarietà	Difficoltà del lavoro con l’esperto sul gruppo variegato di utenti	
EDUCOOP: una giornata da circense	PARRANO primaria e infanzia (tutti gli alunni/e)	Originalità della proposta, gratuità , coinvolgimento e partecipazione degli alunni, professionalità e empatia esperti	nessuno	
ESPLORATORI DELLA BIODIVERSITA’ (progetto fototrappole)	PARRANO primaria e infanzia (tutti gli alunni/e)	Compito di realtà, coinvolgimento degli alunni, professionalità dell’esperto	nessuno	
INTERCULTURA	PARRANO primaria e infanzia (tutti gli alunni/e) MLeone tutte le classi 1° e 2° quad	Inclusione , apertura della scuola alla comunità , coinvolgimento attivo degli alunni/e Legalità Diversità Valorizzazione propria cultura e radici	nessuno non si evidenziano	
ORTO CULTURALE SUONI BIODIVERSI:	PARRANO PRIMARIA (tutti gli alunni/e)	lavoro sul controllo delle emozioni e sulla capacità di concentrazione	scarsa condivisione con il team docente	

mindfullness				
EMERGENCY , Raccontare la pace_ mercatino solidale	PARRANO primaria e infanzia (tutti gli alunni/e)	Efficacia del messaggio di pace e di cura, integrazione nel progetto Immagina compito di realtà che ha coinvolto attivamente gli alunni	Non è stato possibile l'incontro con gli esperti ma è stato utilizzato materiale fornito dall'associazione	
A PORTE APERTE (attività condivise con San Venanzo)	PARRANO primaria	condivisione percorso per la giornata contro le mafie, confronto tra pari di diversi plessi	poche occasioni di scambio a causa della difficoltà di trasporto	
PROGETTO EPICO (laboratori lettura e logopedia)	Parrano Infanzia in continuità con cl I primaria	potenziamento capacità attentive , educazione all'ascolto e alla condivisione , realizzazione manufatti artistici	tempi: il progetto è stato attivato a maggio	
MY FIRST ENGLISH	Parrano infanzia + cl 1 primaria	competenza e empatia della docente, acquisizione delle competenze linguistiche attraverso attività ludiche	tempi: il progetto è iniziato a maggio	
MUSICA	PARRANO primaria e infanzia (tutti gli alunni/e)	-Coinvolgimento degli alunni -Professionalità dell'esperto	Difficoltà di lavoro con l'esperto sul gruppo variegato di bambini/edai 5 agli 11 anni	
BIBLIOTECA	MGabbione tutte le classi 1° e 2° quad MLeone tutte le classi 1°	Potenziamento di ascolto e comunicazione -Potenziamento di ascolto e comunicazione	non si evidenziano non si evidenziano	

	e 2° quad	-Sviluppo del pensiero critico e delle capacità di ricerca -Trasversalità -Inclusione		
ARCHITETTURE PER L'APPRENDIMENTO	MLeone tutte le classi 2° quad	-Apprendimento cooperativo -Ricerca Azione e metodo induttivo	non si evidenziano	
PROGETTO LUDICO LABORATORIALE giochi collettivi	MLeone tutte le classi 1° e 2° quad	-Sviluppo integrale degli alunni -Esperienze divertenti	non si evidenziano	
ORTO IN CONDOTTA/ ORTO GIARDINAGGIO	SAN VENANZO tutte le classi 2° quad PARRANO pluriclasse primaria+ infanzia	-Coinvolgimento degli alunni nell'attività pratica di cura -Possibilità di seguire il processo di crescita delle piante affrontando con metodologie diverse le discipline -Trasversalità del progetto -Partecipazione alla ricerca azione con unipg e unito nel progetto Citizen Salad -Sperimentazione della crescita, osservazione ed esperienza di cura -Cooperative learning -Maturazione senso di responsabilità.	non si evidenziano impossibilità di lavorazione dell'orto esterno per impegni dell'IPAA- l'orto è stato realizzato in cassetta	
NUOTO IN MONTAGNA	SAN VENANZO tutte le classi 5 gg dal 9 al 13	-Attività in spazi extra-scolastici	non si evidenziano	

	giugno 25	-Benessere psico fisico -Positivo clima interpersonale e atteggiamento cooperativo I		
FALEGNAMERIA progetto “Per fare un tavolo”	SAN VENANZO tutte le classi 10 gg nel 1° quadrimestre	-Miglioramento della presa e della coordinazione oculo-manuale - Forte coinvolgimento da parte dei bambini -Interdisciplinarietà e lavoro cooperativo.	non si evidenziano	