VERIFICA FINALE PROGETTI ISTITUTO

I O LAPORTA (progetti di istituto) 2024 2025				
Titolo	Plessi	Punti di forza	Punti di debolezza	Conferma
CANCRO IO TI BOCCIO	Tutti i plessi di ogni ordine e grado gennaio e febbraio 25	La voglia di sostenere la realizzazione di un progetto condiviso da tutti	non si evidenziano	
BENESSERE E SPORT “ Attività motoria in spazi aperti”	Tutti i plessi di ogni ordine e grado intero a.s con condizioni meteo favorevoli	L’utilizzo di spazi aperti ha permesso lo svolgimento dell'attività motoria in un ambiente naturale e salubre.	non si evidenziano	
Scuola Attiva Kids	Scuola Primaria 5 classi e 4 pluriclassi	-Percorso motorio ed educativo, innovativo e inclusivo- -Promozione di corretti stili di vita		
“Scuola Attiva Junior Hockey” “Scuola Attiva Junior Rugby” “Scuola Attiva Junior Atletica”	SS1° tutte le classi	-Attività coinvolgenti per gli studenti -Competenza e professionalità dei tecnici Federali		
“Racchette in classe” - Padel	SS1° Mleone Mgabbione e San Venanzo	-Attività coinvolgenti per gli studenti		
“Alternativamente ... sport”	SS1° classi 3^ e IPAA tutte le classi	-Percorso motorio ed educativo, innovativo e inclusivo		
“Minirugby a Scuola”	SS1° dell’Istituto	-Attività coinvolgenti per		

Giochi sportivi studenteschi	SS1° e SS2° tutte le classi	gli studenti -Rispetto dei tempi programmati -Attività coinvolgenti per gli studenti		
IMMAGINA educ cittadinanza globale e pace	Tutti i plessi di Istituto	-Educazione alla cittadinanza globale, crescita della consapevolezza -Rispetto al proprio ruolo nella costruzione della pace	nessuno	
IL MAGGIO DEI LIBRI	Tutti i plessi di ogni ordine e grado gennaio e febbraio 25	-Verticalità -Costruzione di un filo conduttore unico -Partecipazione attiva di studenti, docenti -Apertura al territorio -Ruolo centrale della scuola -Valorizzazione della Biblioteca scolastica	-Tempi ristretti -Discontinuità nella partecipazione -Difficoltà di coordinamento tra i plessi	
IO MI ORIENTO	SS1° classi 3°A,B,C,D,E Alunni coinvolti: 55	-Coinvolgimento .-Partecipazione attiva e consapevole	non si evidenziano	
APPROFONDIMENTO LINGUA INGLESE	SS1° classi: tutte le classi 2^, 3^D, 1^ E, 1^G	-Coinvolgimento -Competizione nelle attività a squadre - Attività orali e di gruppo.	A causa della dislocazione del nostro istituto i tempi di svolgimento del progetto non sempre sono risultati adeguati	
TEATRO IN	SS1° Tutte le	L’arte come	non si	

LINGUA INGLESE	classi 3^, 2^D, 2^E, 2^G, 1^E, 1°G	coinvolgimento emotivo per l'insegnamento della lingua L2.	evidenziano	
GEMELLAGGIO	SS1° tutte le classi 2^	-Maggiore consapevolezza dell'essere cittadini europei - Migliori competenze linguistiche e competenze relazionali	Organizzazione e individuazione partecipanti.	
ERASMUS+ SCH PROJECTS FOR MOBILITY OF LEARNERS AND STAFF IN SCHOOL EDUCATION (Accreditamento)	PROGETTO N. 2024-1-IT02-KA121-SCH-000237498 PROGETTO N. PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000237498 PROGETTO N. 2023-1-IT02-KA121-SCH-000148596 con il coinvolgimento di Spagna, Bruxelles, Croazia 2024-1-IT02-KA121-SCH-000224636 PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000224636 PROGETTI LEGATI ALL'ACCREDITAMENTO AZIONE KA120 SETTORE SCUOLA CODICE ATTIVITÀ: 2023-1-IT02-KA120-SCH-000187345 con il coinvolgimento di Islanda, Finlandia, Spagna, Croazia	Per tutti -Maggiore consapevolezza cittadinanza europea -Coinvolgimento di Docenti/ staff/ATA	Per tutti -Tempi di organizzazione -Selezione di alunni/studenti	
PATENTINO PER CITTADINI DIGITALI	SS1° 4 classi SS2° 2 classi Primaria 1 classe	-Interdisciplinarità -Didattica attiva e coinvolgente - Utilizzo di strumenti digitali - Sviluppo della cittadinanza digitale- Consapevolezza sui problemi riscontrabili nell'uso della rete -Certificazione finale con il	-Disomogeneità nelle competenze digitali di partenza -Limitata disponibilità di tempo curricolare -Difficoltà nel coinvolgimento sistematico delle famiglie -Risorse tecnologiche non sempre	

		rilascio del Patentino	adeguate -Necessità di formazione per alcuni docenti	
SCREENING DSA E BES”	Intero Istituto classi 1^ 2^e 3^	-Inclusione e uguaglianza -Personalizzazione dell’apprendimento- Miglioramento delle competenze sociali e cooperative	-Risorse limitate -Pregiudizi culturali -Formazione degli insegnanti -Gestione della diversità	
COMUNITA’ EDUCANTI	Tutti i plessi dell’Istituto	-Scuola come Learning hub di comunità -Rafforzamento delle alleanze scuola associazioni enti -Inclusione di momenti di peer education nei processi educativi - Partecipazione ai tavoli di studio, alle campagne di educazione e sensibilizzazione di tutte le buone pratiche che generano inclusione, rispetto e valorizzazione delle diversità, migliore qualità della vita, gestione condivisa del bene pubblico	non si evidenziano	
ORTI SCOLASTICI SLOW FOOD	13 Orti attivi nelle scuole dell’I.O.Laporta	-Promozione della cittadinanza attiva e della sostenibilità	non si evidenziano	

		ambientale- - Promozione della salute		
TRAME DI COMUNITA' (Tramercato -FELCOS -Green Community Umbria Etrusca -Ecomuseo del Paesaggio Orvietano -HuMus Soil ReGeneration - Salad Citizen)	Tutti i plessi dell'I.O. Laporta	-Promozione della coesione sociale - Promozione del giusto riconoscimento del lavoro - Promozione della rigenerazione sociale, culturale , ambientale e urbana	non si evidenziano	