Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA
05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission
Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PROGETTO SCUOLA DIFFUSA

I.O. LAPORTA

PREMESSA

Il presente progetto è il frutto della volontà congiunta dell'Istituto Omnicomprensivo R. Laporta e delle Amministrazioni locali del territorio dell'Alto Orvietano di preservare i presidi scolastici fronteggiando il progressivo calo demografico e nel contempo di permettere alle nuove generazioni di crescere in un contesto culturale vivo e innovativo che possa proiettarle dalla realtà locale alle sfide della cittadinanza globale.

Da questo comune intento è nata la stesura della presente idea progettuale di "Scuola diffusa", grazie al percorso formativo svolto sotto la guida di Massimo Belardinelli Ambassador del progetto Avanguardie Educative di INDIRE.

"Scuola diffusa" rappresenta un **approccio dell'educare** sperimentato da INDIRE in altri contesti nazionali che pone al centro la relazione e lo scambio con il territorio, puntando sulla ricerca e la realizzazione di contesti educativi di qualità che possano rappresentare un elemento di innovazione dell'offerta formativa della scuola, contribuendo alla crescita culturale e sociale dell'intera comunità. "Progettare una **scuola desiderabile**, orientata al cambiamento in una prospettiva futura di più ampio sguardo" così è scritto nel documento INDIRE del progetto realizzato in Emilia Romagna.

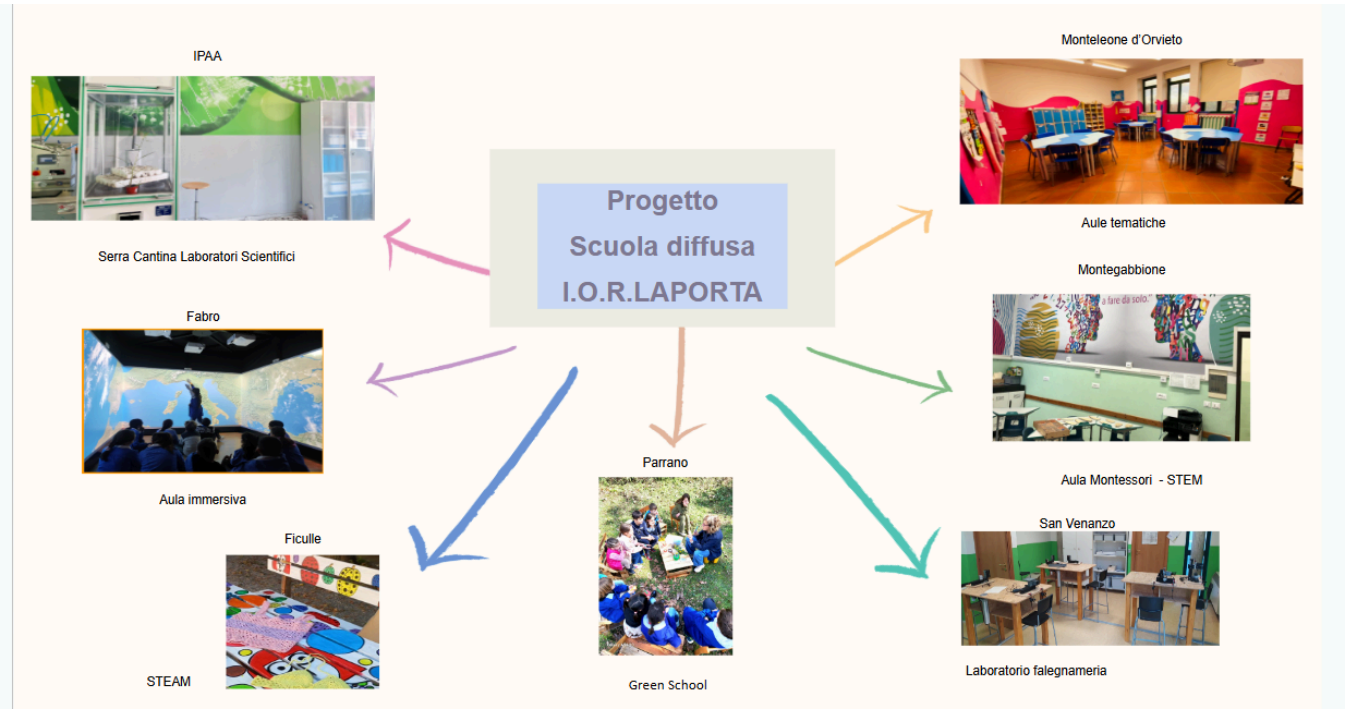
Un progetto di **scuola diffusa** fra le piccole realtà scolastiche del nostro Istituto, tutte appartenenti all'**Area Interna Sud Ovest Orvietano,** potrebbe essere una soluzione per superare le sfide logistiche, ottimizzare le risorse e creare un ambiente di apprendimento integrato, sostenibile e collaborativo che risponda anche alle esigenze di contrasto della dispersione scolastica verso Istituti limitrofi.
L'obiettivo è rafforzare la sinergia tra scuola, terzo settore, famiglie, istituzione e territorio e sperimentare attivamente un nuovo modello educativo co-progettato e co-realizzato che coinvolge la comunità tutta, attraverso percorsi didattici outdoor diffusi sul territorio, educazione alle emozioni, formazione, attività dedicate al bene comune, riqualificazione di spazi verdi, attività inclusive e didattica digitale innovativa, svolte nei diversi plessi che si andranno a interfacciare tra loro creando una rete educativa. Il progetto quindi rappresenta un'azione di potenziamento della qualità scolastica ponendola al centro di una **comunità educante** attraverso l'ampliamento delle opportunità offerte agli studenti delle piccole scuole.

Importante strumento a sostegno dello sviluppo del progetto è il Patto Territoriale di Comunità Educante già stretto tra i 12 comuni della Zona Sociale 12 (più San Venanzo), gli Istituti Scolastici e le associazioni del terzo settore. Gli strumenti operativi di questo accordo sono i patti educativi e i patti di collaborazione stipulati dalle amministrazioni locali per obiettivi specifici.

Nella "carta d'identità " stilata per il Patto Territoriale di Comunità si propone di " consolidare la natura della **Scuola come "*Learning hub di comunità*"**, centro civico in cui minori, famiglie e cittadini tutti, possano sperimentare apprendimenti situati, senso di comunità e buone pratiche di cittadinanza".
Proprio il Patto Educativo di Comunità, denominato Green School Parrano - Montegabbione sottoscritto dalle due amministrazioni comunali a tutela dei propri plessi scolastici rappresenterà la fase di start up del progetto "Scuola diffusa" che viene esteso anche al comune di Monteleone d'Orvieto e in un secondo step coinvolgerà l'intero Istituto.
Negli ultimi anni tutte le scuole del nostro Istituto grazie a finanziamenti destinati alle Aree Interne, oppure con fondi PON e PNRR, in particolare relativi ai progetti Class e Labs, stanno incrementando le dotazioni tecnologiche, creando spazi attrezzati per esperienze didattiche laboratoriali, immersive, che rendano lo studente protagonista del proprio processo di apprendimento. Questo ha resto possibile l'avvio di una specializzazione di ogni plesso per una caratteristica e un'offerta formativa specifica, differenziata e qualificata, legata alle peculiarità locali.
L'esperienza che ogni bambina e bambino svolgerà nel suo percorso formativo da 0 a 19 anni sarà caratterizzata da attività esperienziali svolte in laboratori dislocati nei diversi plessi.
la didattica si articolerà quindi su una *mobilità Interna* che avrà anche lo scopo di combattere i campanilismi a vantaggio dello sviluppo e della valorizzazione collettiva del territorio.

L’Istituto Professionale per l’Agricoltura e l’Ambiente sarà parte integrante di questa modalità operativa mettendo a disposizione risorse umane e strumentali per facilitare la realizzazione delle azioni previste e attuando momenti di peer education e tutoring fra ragazze/i di età e livelli di competenza diversi.

Tutte le scuole dell’Istituto si stanno caratterizzando con laboratori specifici: il plesso di Ficulle è stato dotato di uno spazio attrezzato per le STEAM; a San Venanzo sono presenti una serra e una falegnameria per attività laboratoriali e il making; la scuola di Parrano si caratterizza per la didattica della sostenibilità e l'outdoor education ed è dotata di uno spazio polifunzionale con dotazioni digitali; Montegabbione ospita un’aula per la didattica montessoriana,; a Monteleone sono presenti le aule tematiche. A Fabro è stata installata l’aula MIRI per esperienze immersive e sono stati creati ambienti polifunzionali come l’atrio e il corridoio, dotati di spazi per la lettura con una biblioteca diffusa, tavoli modulari per lavoro di gruppo, sedute morbide. All’IPAA è presente il laboratorio di chimica, il metaverso, il microcosmo, il laboratorio di entomologia, serra e cantina, in cui tutti gli studenti possono svolgere attività anche in verticale con il tutoraggio fra pari.
Nell’ottica del progetto, studenti e docenti interagiscono, studiano, coprogettano con il territorio (Enti, Terzo settore, Comunità) per promuovere la conoscenza, la salvaguardia e la valorizzazione delle risorse e delle persone.L’IPAA partecipa già ai tavoli di lavoro di progettazione (green Community, Comunità Educanti, Trame di Comunità) e alle ricerche-azioni attivate Felcos, Soil ReGeneration, Citizen Salad, ecc..)



IPOTESI DI SVILUPPO PROGETTO SCUOLA DIFFUSA

FASE DI STARTUP

Il progetto prevede come fase iniziale una sperimentazione tra i comuni e i plessi scolastici di **Parrano, Montegabbione e Monteleone d'Orvieto**.

In particolare, i comuni di **Parrano e Montegabbione** hanno sottoscritto un **patto educativo** per l'attuazione sperimentale di un sistema integrato di educazione ed istruzione per le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia e primaria denominato "**Green School Montegabbione-Parrano**". I due comuni affrontano il problema del calo demografico e del conseguente spopolamento con interventi sistemici di rilievo, condividendo con le aree limitrofe visioni politiche e strategie; fanno parte della Green Community Umbria Etrusca e si distinguono per i progetti messi in atto per la salvaguardia delle piccole scuole. Le scuole di questi plessi si caratterizzano da sempre per un'attenzione particolare all'inclusione, con particolare attenzione alle diversità culturali e linguistiche e ai diversi bisogni educativi delle bambine e dei bambini; hanno sempre lavorato in sinergia con le amministrazioni in progetti di valorizzazione e tutela delle risorse locali, divenendo importanti presidi sociali e culturali per le comunità .

L' intesa definita attraverso il patto educativo, è finalizzata a partire dal prossimo anno scolastico all'attivazione di esperienze di **scuola diffusa** sul territorio per bambini della scuola dell'infanzia e primaria .

I bambini e le bambine della scuola dell'infanzia di Parrano e Montegabbione vivranno quindi insieme esperienze significative presso la scuola di Parrano, legate alla sostenibilità e all'outdoor education, in un ambiente educativo che si sta riqualificando come "Green School" sia al livello strutturale che di pianificazione didattica.

Le motivazioni di tale sperimentazione si evincono da quanto riportato nel testo del patto educativo che riporta tra gli obiettivi:

• Promuovere azioni di contrasto all'impoverimento educativo del territorio, intervenendo sulle situazioni di disagio e iniquità per marginalità territoriale e sostenendo la crescita culturale della comunità educante.

• Attivare azioni di contrasto all'abbandono scolastico, agendo su quattro principali fattori: la frequenza passiva, l'insuccesso scolastico, i disagi in adolescenza e lo scarso coinvolgimento della comunità nella vita scolastica.

• Valorizzare il territorio come contenuto e come spazio di apprendimento

• Aprire gli spazi della scuola alla comunità educante in orario curricolare ed extracurricolare, costruendo una continuità tra edifici scolastici e loro pertinenze e gli spazi esterni del territorio;

• Accrescere la professionalità docente, coinvolgendo gli esperti della comunità in ottica di interprofessionalità;

• Pensare alla scuola e al suo contesto come setting che influisce sul benessere di studentesse e studenti, di docenti, delle famiglie

Nel territorio dei Comuni di Parrano e Montegabbione, a fronte di una domanda di servizi per la prima infanzia in crescita, ad oggi esiste un unico nido intercomunale che ha sede a Fabro.

La chiusura della scuola dell'infanzia di Parrano porterebbe all'assenza totale di servizi educativi per la prima infanzia nel territorio comunale e a seguire un maggiore rischio di chiusura anche per la Scuola primaria, visto lo spostamento dell'utenza in altro Comune.

Quindi si ipotizza l'apertura di un servizio integrato di educazione ed istruzione per le bambine e i bambini in età compresa tra 0 e 6 anni nel plesso scolastico di Parrano che concorre a ridurre gli svantaggi sociali, culturali e relazionali e si pone come sostegno alle famiglie nella loro funzione educativa.

L'esperienza sperimentale di scuola diffusa sarà attivata già dall'anno scolastico 2025-2026 mentre il servizio 0-6 sarà attivato in via sperimentale in un prossimo futuro.

Proprio per il suo carattere sperimentale, le ammissioni dei bambini al di sotto dei 30 mesi avverranno con la massima gradualità, iniziando con l'attivazione di una sezione primavera per bambini dai 24 mesi.

Successivamente e a seguito di puntuale monitoraggio rispetto all'andamento del servizio e alla

compatibilità delle esperienze e dell'organizzazione degli spazi, verranno accolti bambini anche al di sotto di tale età.

Il progetto si amplia anche ai plessi di scuola primaria di **Monteleone d'Orvieto** e **Montegabbione**, limitrofi e già legati da progetti di collaborazione.
Per questi due plessi si attiverà il progetto "Compagni di classe": due giorni a settimana i ragazzi dei due plessi si incontrano in una delle due scuole creando gruppi omogenei per livello o età e per svolgere gli argomenti disciplinari che prediligono questo tipo di approcci nelle aule tematiche.
Durante l'anno scolastico saranno previste occasioni di scambio anche con la scuola di Parrano , in modo da far vivere a tutti gli alunni esperienze significative attraverso gli ambienti innovativi e specializzati che caratterizzano ogni scuola.
I tre plessi menzionati sopra possono mettere insieme le risorse professionali e materiali creando una **rete di apprendimento** che arricchisca l'offerta formativa di tutti così da generare, in modo naturale, una migliore qualità della vita delle intere comunità. Il progetto potrebbe essere esteso in futuro anche ad altre scuole dell'Istituto, fino a coinvolgere gradualmente tutte, in un reciproco scambio di buone pratiche. Nella nostra ottica, ogni scuola dell'istituto dovrebbe implementare la specializzazione in determinati ambiti: le scienze e l'educazione green a Parrano; a Montegabbione l'arte, i linguaggi creativi e non verbali, l'ambito linguistico e matematico con il metodo montessoriano; le Stem e le aule tematiche per una didattica laboratoriale a Monteleone, oltre ad attività finalizzate all'apprendimento della lingua inglese con relativa certificazione, organizzando scambi regolari di metodologie e pratiche didattiche fra plessi. Il progetto si pone l'obiettivo inoltre di promuovere la sostenibilità attraverso azioni concrete di tipo laboratoriale, con un coinvolgimento intergenerazionale, legate al territorio, ricco di risorse naturalistiche nei tre comuni.

CARATTERISTICHE DEI PLESSI DI MONTEGABBIONE - MONTELEONE D'ORVIETO E PARRANO

SCUOLA	**SPAZI/LABORATORI**	**PROGETTI DA POTENZIARE**
PRIMARIA MONTELEONE	AULE TEMATICHE	CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE ARCHITETTURE PER L'APPRENDIMENTO

		PROGETTO BIBLIOTECA ORTO DIFFUSO EDUCAZIONE AMBIENTALE ARTISTICO ESPRESSIVO (TEATRO)
SECONDARIA MONTELEONE	AULA STEM	CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE LABORATORI LINGUISTICI ESPRESSIVI
INFANZIA E PRIMARIA PARRANO	SPAZIO ACCOGLIENZA BIBLIOTECA DIFFUSA E ZONA MORBIDA SPAZIO MAKING/ATELIER RECUPERO E RICICLO AULA STEM-BIODIVERSITA' SPAZIO POLIFUNZIONALE MINISERRA E ANGOLI VERDI ORTO DIDATTICO UTILIZZO DEL CENTRO DI DOCUMENTAZIONE TERRITORIALE (geologia e storia locale; ambienti ipogei e termali)	GREEN SCHOOL OUTDOOR EDUCATION ORTOGIARDINAGGIO LABORATORI SVILUPPO SOSTENIBILE MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITA' esperienze di classificazione, progetto fototrappole LABORATORI ARTE E NATURA (land art, mud art,colori naturali. ESPLORAZIONE SENSORIALE DELL'AMBIENTE
INFANZIA MONTEGABBIONE	SPAZIO POLIFUNZIONALE	LABORATORI DI LETTURA AD ALTA VOCE LETTURA IN CAA LABORATORI ESPERIENZIALI

PRIMARIA MONTEGABBIONE	ATELIER DI ARTE E MATEMATICA E ATELIER LINGUISTICO MONTESSORIANO LABORATORIO MULTIDISCIPLINARE	CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI LABORATORIO LINGUISTICO ESPRESSIVO ANCHE IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE
SECONDARIA MONTEGABBIONE	ATELIER DI ARTE E MATEMATICA E ATELIER LINGUISTICO MONTESSORIANO LABORATORIO MULTIDISCIPLINARE	CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE CLIL SCIENZE (CON PARRANO) CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI LABORATORIO LINGUISTICO ESPRESSIVO ANCHE IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE

ATTIVITA' PREVISTE FRA I TRE PLESSI

<u>INFANZIA</u>

PARRANO- MONTEGABBIONE : Green School

SCUOLA INFANZIA PARRANO	SCUOLA INFANZIA MONTEGABBIONE
SETTEMBRE	
ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA

1° SETTIMANA IN SEDE + ESPERIENZE DI CONTINUITÀ CON ALUNNI CLASSE I E II PRIMARIA	IN SEDE
DALLA 2° SETTIMANA 1 GIORNO A SETTIMANA A MONTEGABBIONE	
OTTOBRE	
1 GIORNO A SETTIMANA A MONTEGABBIONE + ESPERIENZE DI CONTINUITÀ CON ALUNNI CLASSE I E II PRIMARIA	PASSEGGIATA E LABORATORIO 1 GIORNATA (ALUNNI DI MONTEGABBIONE E PARRANO) : esplorazione sensoriale, laboratorio arte e natura
DALLA 3' SETTIMANA: 2 GIORNI A SETTIMANA MONTEGABBIONE + ESPERIENZE DI CONTINUITÀ CON ALUNNI CLASSE I E II PRIMARIA	
NOVEMBRE	
RACCOLTA OLIVE A PARRANO	RACCOLTA OLIVE A PARRANO E LABORATORIO (INTERA GIORNATA CON MENSA) ATTIVITÀ ANCHE A MONTEGABBIONE SULLA PRODUZIONE OLIO
3 GIORNI A SETTIMANA A MONTEGABBIONE + ESPERIENZE DI CONTINUITÀ CON ALUNNI CLASSE I E II PRIMARIA	
DICEMBRE	

SPETTACOLO DI NATALE CONDIVISO CON MONTEGABBIONE	LABORATORIO CREATIVO DI NATALE A PARRANO (utilizzo materiali naturali e di riciclo)
3 GIORNI A SETTIMANA A MONTEGABBIONE + ESPERIENZE DI CONTINUITÀ CON ALUNNI CLASSE I E II PRIMARIA	
GENNAIO	
2 GIORNI A SETTIMANA A MONTEGABBIONE + ESPERIENZE DI CONTINUITÀ CON I-II	
FEBBRAIO	
	LABORATORIO CREATIVO: RICICLO IN MASCHERA
FESTA DI CARNEVALE A MONTEGABBIONE	FESTA DI CARNEVALE TUTTI GLI ALUNNI A PARRANO
2 GIORNI A SETTIMANA A MONTEGABBIONE+ ESPERIENZE DI CONTINUITÀ CON ALUNNI CLASSE I E II PRIMARIA	
MARZO	
2 USCITE PER ATTIVITA' NATURALISTICA TERRITORIO PARRANO	1 USCITA PER ATTIVITA' NATURALISTICA TERRITORIO MONTEGABBIONE-PARRANO (prime esperienze scientifiche sulla biodiversità)
3 GIORNI A SETTIMANA A MONTEGABBIONE+ ESPERIENZE DI CONTINUITÀ CON ALUNNI CLASSE I E II PRIMARIA	

APRILE	
1 LABORATORIO DI PRIMAVERA	1 LABORATORIO DI PRIMAVERA
3 GIORNI A SETTIMANA A MONTEGABBIONE+ ESPERIENZE DI CONTINUITÀ CON ALUNNI CLASSE I E II PRIMARIA	1 USCITA DIDATTICA NATURALISTICA A PARRANO
MAGGIO	
1 USCITA NATURALISTICA, TUTTI A PARRANO TANE DEL DIAVOLO	USCITA NATURALISTICA, TANE DEL DIAVOLO
3 GIORNI A SETTIMANA A MONTEGABBIONE+ ESPERIENZE DI CONTINUITÀ CON ALUNNI CLASSE I E II PRIMARIA	
FESTA DEI FIORI	FESTA DEI FIORI
GIUGNO	
2 GIORNI DI LABORATORIO NATURALISTICO PARRANO	1 GIORNO DI LABORATORIO NATURALISTICO MONTEGABBIONE-PARRANO
3 GIORNI A SETTIMANA A MONTEGABBIONE+ ESPERIENZE DI CONTINUITÀ CON ALUNNI CLASSE I E II PRIMARIA	

PRIMARIA MONTEGABBIONE-MONTELEONE

	SCUOLA PRIMARIA MONTEGABBIONE	**SCUOLA PRIMARIA MONTELEONE**
GIORNO 1	LA PLURICLASSE SI RECA A MONTELEONE PER SVOLGERE 4 ORE DI LEZIONE (LABORATORIO LINGUISTICO)	
GIORNO 2		1/2 CLASSI DI MONTELEONE SI RECANO A MONTEGABBIONE PER LABORATORIO DI ARTE E MATEMATICA

PRIMARIA-SECONDARIA MONTEGABBIONE-MONTELEONE-PARRANO

Mensilmente le scuole primarie/secondarie di Montegabbione, Monteleone e Parrano potranno svolgere attività a carattere storico e scientifico, in continuità, legate al territorio. Il calendario verrà definito all'inizio dell'anno scolastico 2025/26.