Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Anno scolastico 2024/2025

(DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007-art. 5-bis
Legge 20 agosto 2019, n. 92)

APPROVATO CON DELIBERA N 21 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 2 SETTEMBRE 2024

Premessa

La scuola è un'organizzazione complessa e al contempo una comunità educante nella quale più soggetti operano ed intervengono, concorrendo ad un unico fine, l'educazione, la formazione e l'istruzione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, al fine dello sviluppo della persona umana. I soggetti protagonisti della comunità sono:

- gli studenti soggetti attivi del proprio apprendimento,
- le famiglie, titolari della responsabilità genitoriale e in quanto tali dell'intero progetto di crescita del giovane,
- la scuola stessa, intesa come organizzazione chiamata a costruire una proposta educativa e formativa coerente con il contesto e rispondente ai bisogni emersi sul Territorio.

Alla luce di quanto detto, risulta fondamentale una partnership educativa tra famiglia e scuola, che sia un'effettiva alleanza, una condivisione di principi e valori, nel rispetto dei reciproci ruoli.

Il Regolamento recante modifiche ed integrazioni al *decreto concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*, emanato con il DPR 235 del 21 Novembre 2007 stabilisce che, contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa i rispettivi diritti e doveri.

Il Regolamento di istituto disciplina le procedure di sottoscrizione, nonché di elaborazione e revisione condivisa del patto.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e

European Commission
Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Vista la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

Visto il Regolamento generale d'Istituto Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 13/09/2022;

Considerate le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'Istituto approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 19/12/2022 e dal Commissario straordinario nella seduta del 20/12/2022 del. n° 100;

Considerata l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

Preso atto che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

si stipula con la famiglia delle alunne/i/studentesse/studenti il seguente Pattoeducativo di Corresponsabilità, con il quale:

European Commission
Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Gli insegnanti si impegnano a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle studentesse e degli studenti, che educhi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, tramite tutti i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettosi delle regole, promuovendo tolleranza, disponibilità al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire una valutazione trasparente e tempestiva, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- far acquisire agli studenti comportamenti di rispetto, valorizzazione delle differenze e delle diversità favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti disabili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini, rendendoli partecipi del loro percorso formativo;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le studentesse e gli studenti;
- garantire un ambiente salubre e sicuro
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza del divieto di fumo;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso il registro elettronico e le email;
- utilizzare metodologie innovative e il digitale per il rispetto delle peculiarità di ciascuno, nell'ottica della personalizzazione e dell'inclusione;

European Commission
Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

- individuare una piattaforma per il nostro Istituto Google Workspace che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, tenendo anche conto delle opportunità di gestione di tale forma di didattica che sono all'interno delle funzionalità del registro elettronico;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

La famiglia si impegna a:

- trasmettere al proprio figlio principi che valorizzino l'importanza della scuola per la loro crescita e il loro futuro, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un'opportunità fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro professionalità e autorevolezza;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico, la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi, e partecipando ai colloqui personali;
- consultare periodicamente il sito dell'Istituto e l'e-mail personale per visionare le comunicazioni della scuola;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ricevimenti, inviti a conferire, ecc.);
- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei Regolamenti di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- suggerire, nel rispetto dei ruoli di ciascuno, proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa;
- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti

European Commission
Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

all'interno del Regolamento d'Istituto;

- discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- favorire l'autonomia personale dei figli, aiutandoli nell'organizzazione personale di tempi e spazi adeguati per i compiti, per il gioco, tempo libero, sport, TV, videogiochi e computer;
- condividere con i propri figli la valenza dei provvedimenti disciplinari che la scuola adotterà nei confronti degli alunni (Scuola Primaria e Secondaria di primo e secondo Grado). Tali provvedimenti avranno una finalità educativa, tesa a far comprendere l'errore e ad evitare che esso sia commesso in futuro e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- far acquisire ai propri figli la consapevolezza che si possa imporre lo svolgimento di attività socialmente utili a titolo di risarcimento per eventuali danni arrecati alle suppellettili della scuola;
- essere consapevoli di poter risarcire i danni che i propri figli abbiano arrecato alle strutture della scuola.

La Dirigente Scolastica in qualità di garante della realizzazione del PTOF si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente della comunità scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica attraverso gli Organi Collegiali;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate e opportunità.

Le famiglie o gli esercenti la potestà genitoriale dovranno impegnarsi a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola dei loro figli nell'a.s.in corso. Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è pure un documento di natura contrattuale - ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun studente/genitore - finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175

Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556

E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it

Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

La studentessa/lo studente si impegna a:

- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola nell'ambito delle attività didattiche, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
- portare a termine compiti, consegne dei docenti entro i tempi stabiliti, con impegno e cura costanti;
- evitare ogni tipo di comportamento rischioso derivante dall'utilizzo della rete;
- in particolare, non tenere nei confronti dei compagni comportamenti riferibili al reato di cyberbullismo;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO R. LAPORTA

05015 Fabro(TR) Piazzale F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

European Commission

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2024/2025

(parte da stampare e inviare a scuola)

I genitori .....

(cognome e nome)

.....

(cognome e nome)

consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARANO

di aver letto il Patto Educativo di Corresponsabilità a.s. 2024/2025, approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. del …….e pubblicato all'albo con prot. n. ……..del.....e

SOTTOSCRIVONO

il Patto educativo di corresponsabilità a.s. 2024/2025,

per l'alunno/a.....

(cognome e nome)

iscritto/a alla Scuola dell'Infanzia / Scuola Primaria / Scuola Secondaria di Primo Grado nel plesso di

Fabro / Ficulle / Monteleone / Montegabbione / San Venanzo / Parrano

Scuola Secondaria di Secondo Grado

La compilazione del presente Patto di Corresponsabilità impegna le parti a rispettarlo in buona fede.
Fabro, lì …..

I GENITORI o chi esercita la potestà genitoriale

Data, **Firma** **Genitore 1**

Data, **Firma** **Genitore 2**

Nel caso in cui uno dei genitori non possa esprimere il proprio consenso, si prega firmare la dichiarazione sotto riportata:
"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

Data_____ **Firma del genitore**_____

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Cinzia MEATTA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs 39/1993.