Organizzazione

3 Aspetti generali
4 Modello organizzativo
13 Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
16 Reti e Convenzioni attivate
43 Piano di formazione del personale docente
61 Piano di formazione del personale ATA

Aspetti generali

La scuola si avvale di un modello organizzativo chiaro e ben strutturato, illustrato nell'organigramma d'Istituto, che definisce ruoli, responsabilità e linee di coordinamento all'interno della comunità scolastica.

La Dirigente Scolastica è supportata dallo Staff di Dirigenza, dalle Funzioni Strumentali, dai coordinatori di plesso e da diversi Referenti per specifici progetti e ambiti, garantendo così un'efficace gestione delle attività didattiche, organizzative e progettuali. Per maggiori dettagli, l'organigramma completo è consultabile sul sito della scuola al seguente link: Organigramma Istituto .

La segreteria assiste la Dirigente, il personale docente e le famiglie nello svolgimento delle attività amministrative, curando la gestione delle pratiche scolastiche e la comunicazione interna ed esterna.

La scuola promuove attivamente la collaborazione e il networking, aderendo a numerose reti di scopo e di ambito e partecipando a progetti condivisi con altri istituti e enti del territorio. Particolare attenzione è rivolta alla formazione continua del personale docente e ATA, finalizzata all'aggiornamento professionale, all'innovazione didattica e alla crescita della qualità dell'offerta educativa.

In questo modo, l'organizzazione dell'Istituto garantisce efficienza gestionale, coordinamento tra le figure professionali e un ambiente scolastico inclusivo e partecipativo, orientato al miglioramento continuo e al successo formativo degli studenti.

Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	Il collaboratore con funzione vicaria rappresenta e sostituisce la Dirigente scolastica svolgendo tutte le sue funzioni in caso di assenza. In particolare: accoglie i nuovi docenti; coordina e conferisce coerenza alle iniziative di continuità verticale rapportandosi alle figure di sistema competenti; collabora con i coordinatori di plesso; cura le esecuzioni dei deliberati dei Consigli di interclasse e del Collegio dei Docenti, rappresentando alla Dirigente situazioni e problemi; è segretario verbalizzante delle sedute del Collegio dei Docenti; organizza dell'orario, gli adattamenti di orario e di altre forme di servizio in caso di partecipazione degli insegnanti a scioperi, assemblee sindacali (settore Scuola Primaria); propone la formazione delle classi, sezioni, di concerto con la Dirigente, cura le graduatorie interne; è referente dell'organizzazione di iniziative esterne/interne alunni/docenti; cura i rapporti con i genitori; vigila sull'orario di servizio e sul puntuale svolgimento delle mansioni del personale; organizza le attività collegiali d'intesa con la Dirigente scolastica; calendarizza gli incontri di	2

programmazione, gli incontri con le famiglie e gli scrutini; controlla le firme dei docenti alle attività collegiali programmate; controlla il rispetto del Regolamento d'Istituto da parte degli alunni (disciplina, ritardi, uscite anticipate, ecc.); collabora alla diffusione delle comunicazioni ordinarie nonché alla circolazione delle informazioni non previste; redige comunicazioni ai docenti e/o circolari alunni su argomenti specifici; cura i rapporti con il MPI, l'USR, l'USP ed altri Enti (Regione, Provincia, Comune, ASL, ecc.); partecipa alle riunioni periodiche promosse dal Dirigente Scolastico; è di supporto al lavoro della Dirigente Scolastica. Il secondo collaboratore, in assenza del collaboratore vicario, lo sostituisce in tutti gli adempimenti di sua competenza. In particolare: svolge, assieme al collaboratore con funzioni vicarie, le funzioni di fiduciario del Plesso di riferimento; supporta, unitariamente al primo collaboratore, in tutti gli adempimenti di competenza della D.S.; collabora con i coordinatori di classe; organizza l'orario e gli adattamenti di orario e di altre forme di sevizio in caso di partecipazione degli insegnanti a scioperi, assemblee sindacali (settore Scuola secondaria di 1° grado); segue la formazione delle classi e l'attribuzione dei docenti alle classi, di concerto con la Dirigente scolastica, sezione Scuola secondaria di 1° grado; è referente dell'organizzazione di iniziative esterne/interne alunni/docenti; adotta provvedimenti disciplinari urgenti a carico degli alunni; vigila sul regolare svolgimento delle lezioni e delle attività laboratoriali; vigila sul rispetto dell'orario e sul puntuale svolgimento delle mansioni del

	personale; informa tempestivamente la D.S. in merito a situazioni problematiche e/o impreviste; in accordo con l'ufficio alunni, cura l'o.d.g. degli scrutini e dei Consigli di Classe; coordina e conferisce coerenza alle iniziative di continuità verticale rapportandosi alle figure di sistema competenti; svolge compiti di supporto e consulenza nei rapporti con le altre istituzioni scolastiche e culturali del territorio, con specifico riferimento alle reti di scuole; organizza e coordina l'area del disagio rapportandosi alle altre figure che operano nell'area medesima; è di supporto al lavoro della Dirigente Scolastica.	
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	I componenti dello Staff dirigenziale hanno come requisito principale la capacità di collaborare e coesistere all'interno di un organo collegiale per portare a termine compiti di natura organizzativa o didattica, come proporre soluzioni innovative per tutti quegli aspetti critici presenti nell'istituto che bisogna migliorare. Ad ognuno di loro vengono delegati compiti ben precisi che dovranno essere in grado di organizzare, dirigere e rendicontare in maniera autonoma sempre in accordo con tutte le altre figure. I compiti sono esplicitati al momento della nomina da parte della Dirigente e pubblicati sul sito della scuola. Per i compiti specifici si rimanda al funzionigramma pubblicato al seguente link: https://istfabro.edu.it/struttura/organigramma-e-funzionigramma/	6
Funzione strumentale	AREA INCLUSIONE Monitoraggio alunni BES, codici identificativi per la privacy, presenza al GLH e alle riunioni collegiali (in sostituzione DS),	5

	presenza al GLI, rapporti con genitori, servizi sociali e ASL; coordinamento con referenti DSA, benessere a scuola, bullismo, stranieri, promozione di progetti specifici. AREA EMERGENZA, INTERVENTI PER IL BENESSERE DEGLI STUDENTI Promozione di azioni e progetti a supporto psicologico del personale in collaborazione con la referente per il bullismo, organizzazione eventi per l'orientamento e la promozione dello sport in sicurezza, viaggi di istruzione Secondaria I grado DIGITALIZZAZIONE E DIDATTICA INNOVATIVA Sito di Educazione Civica, visibilità dell' Istituto attraverso i social, sito IPAA in collaborazione con la Funzione strumentale rapporti con l'esterno e coordinamento progetti. RAPPORTI CON L'ESTERNO E COORDINAMENTO PROGETTI Elenco e monitoraggio di tutti i progetti, in stretta cooperazione con i collaboratori DS; rapporti di promozione e collaborazione con EE.LL., Asl, Reti di scuole, Funzione strumentale internazionalizzazione della scuola e Didattica innovativa, Commissione Pon, Aree interne. Promozione dell'Istituto Agrario, collaborazione nei Percorsi per le competenze trasversali, Educazione Civica, e nell'Orientamento IPAA. Partecipazione ai vari incontri come FS e in sostituzione del DS. INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA SCUOLA Organizzazione Progetti Gemellaggio e Erasmus di Istituto, E-twinning su piattaforme di scambio linguistico e culturale a livello internazionale.	
Responsabile di plesso	- Coordina e indirizza tutte quelle attività educative e didattiche che vengono svolte nell'arco dell'anno scolastico da tutte le classi	17

secondo quanto stabilito nel PTOF e secondo le direttive della Dirigente. - Riferisce ai colleghi le decisioni della Dirigenza e si fa portavoce di comunicazioni telefoniche ed avvisi urgenti. - Fa rispettare il Regolamento d'Istituto. - Predispone il piano di sostituzione dei docenti assenti e, se necessario, procede alla divisione della/e classe/i sulla base dei criteri indicati dalla Dirigente. - Inoltra all'ufficio di Segreteria segnalazioni di guasti, richieste di interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, disservizi e mancanze improvvise. - Presenta a detto ufficio richieste di materiale di cancelleria, di sussidi didattici e di quanto necessità - Ricopre il ruolo di Collaboratore del Servizio di Prevenzione e Protezione. - Collabora all'aggiornamento del piano di emergenza dell'edificio scolastico e predispone le prove di evacuazione previste nel corso dell'anno. - Controlla il regolare svolgimento delle modalità di ingresso, di uscita degli alunni e della ricreazione e organizza l'utilizzo degli spazi comuni e non. - Il responsabile di plesso facilita le relazioni tra le persone dell'ambiente scolastico, accoglie gli insegnanti nuovi mettendoli a conoscenza della realtà del plesso, riceve le domande e le richieste di docenti e genitori, collabora con il personale A.T.A.. - Fa accedere all'edificio scolastico persone estranee come da criteri stabiliti. - Fa affiggere avvisi e manifesti, fa distribuire agli alunni materiale informativo e pubblicitario, se autorizzato dalla Dirigente. - Fa affiggere all'albo della scuola atti, delibere, comunicazioni, avvisi,... rivolti alle famiglie e al personale scolastico. - Annota in un registro i

	nominativi dei docenti che hanno usufruito di permessi brevi e la data del conseguente recupero. - Ricorda scadenze utili.	
Animatore digitale	Affianca la Dirigente e il Direttore dei Servizi Amministrativi (DSGA) nella progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD. Le principali aree di intervento sono: - Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi; - Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; - Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.	1
Team digitale	• Diffusione dell'innovazione didattica nelle	5

	istituzioni scolastiche e supporto all'attività dell'Animatore digitale. • Aggiornamento del sito Internet della scuola • Inserimento e aggiornamento del registro elettronico (classi, materie, alunni, docenti, orari di funzionamento, supplenze,...) • Divulgazione credenziali di accesso e istruzioni sulle modalità di utilizzo • Predisposizione attività di valutazione e scrutinio • Assistenza costante a docenti e utenti • Collaborazione con il personale di segreteria per tutte le problematiche relative a Nuvola-Madisoft e contatti con l'assistenza tecnica • Predisposizione, inserimento e aggiornamento modulistica	

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	Ore di esonero primo collaboratore, potenziamento linguistico e matematico, supporto per le classi di difficile gestione, attività educative e didattiche, monitoraggio e valutazione dell'andamento del percorso formativo. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Sostegno • Organizzazione • Progettazione	5

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	• Coordinamento	

Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
AM01 - DISEGNO E STORIA DELL'ARTE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO	Potenziamento e attività di mentoring, supporto per le classi di difficile gestione, attività educative e didattiche. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Sostegno • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	2

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A051 - SCIENZE, TECNOLOGIE E TECNICHE AGRARIE	Insegnamento delle discipline, progettazione delle Uda, coordinamento di progetti previsti nel PTOF e dell'Alternanza Scuola-lavoro, partecipazione delle classi a bandi e concorsi, interazione con i docenti della Scuola Secondaria di I grado, predisposizione del materiale didattico e delle prove di verifica , confronto per Dipartimenti sull'andamento delle attività didattiche. Impiegato in attività di: • Insegnamento	1

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	• Potenziamento • Organizzazione • Progettazione	

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Il DSGA è il dirigente dei servizi amministrativi, contabili e generali della scuola, che collabora strettamente con la Dirigente Scolastica per garantire l'efficienza e la regolarità della gestione amministrativa e organizzativa dell'Istituto. Attività: coordinare e supervisionare le attività della segreteria scolastica e del personale ATA; curare la gestione del bilancio, dei contratti, dei pagamenti e dei flussi finanziari; garantire la regolarità della contabilità, dei registri e della documentazione amministrativa e contabile; collaborare con la Dirigente Scolastica nell'organizzazione complessiva dell'Istituto; fornire consulenza su aspetti normativi, amministrativi e organizzativi; partecipare alla predisposizione di documenti ufficiali come il PTOF, il Piano di Miglioramento e i contratti di lavoro del personale ATA; distribuire e supervisionare i compiti del personale amministrativo, tecnico e ausiliari; pianificare le attività quotidiane della segreteria e dei servizi generali; promuovere la formazione continua del personale ATA per l'aggiornamento professionale; curare le procedure relative agli alunni, alle iscrizioni e alla documentazione scolastica; gestire la corrispondenza con enti esterni, uffici territoriali e fornitori; garantire l'archiviazione e la conservazione della documentazione secondo le normative vigenti; collaborare nella definizione delle misure di sicurezza e prevenzione nei locali scolastici; coordinare l'organizzazione dei servizi logistici, manutentivi e tecnici; assicurare il funzionamento delle strutture e degli strumenti necessari alla didattica; collaborare nella

	predisposizione e rendicontazione di progetti finanziati (es. PNRR, PON, progetti PNSD); supportare il monitoraggio dei risultati e la gestione dei dati relativi a studenti, personale e progetti.
Assistenti Amministrativi	Gli assistenti amministrativi svolgono un ruolo fondamentale all'interno della scuola, collaborando con la Dirigente Scolastica, il DSGA e il personale docente e ATA, assicurando la corretta gestione amministrativa e la continuità dei servizi: gestire il personale e degli alunni Gestire le pratiche relative al personale docente e ATA, inclusi contratti, assenze, permessi e ferie; supportare l'organizzazione di turni, supplenze e attività del personale; curare la gestione della documentazione degli alunni (iscrizioni, registri, certificazioni, valutazioni) dei diversi ordini di scuola; fornire informazioni e supporto a studenti e famiglie su procedure amministrative e regolamenti scolastici; curare la gestione della corrispondenza in entrata e in uscita (posta cartacea ed elettronica); archiviare e protocollare documenti ufficiali secondo le procedure interne e le normative vigenti; garantire il corretto flusso della documentazione tra uffici, docenti, famiglie ed enti esterni; collaborare e sostituire il DSGA; supportare il DSGA nelle attività quotidiane di gestione amministrativa e contabile; collaborare nella predisposizione di bilanci, rendicontazioni e documenti ufficiali dell'Istituto; collaborare con il personale docente nella preparazione di modulistica, certificazioni e documentazione didattica; partecipare all'organizzazione di attività scolastiche e progetti istituzionali; contribuire all'aggiornamento e all'archiviazione digitale dei dati e dei documenti della scuola.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online https://nuvola.madisoft.it/login
Pagelle on line https://nuvola.madisoft.it/login
News letter https://www.istfabro.edu.it/
Modulistica da sito scolastico https://istfabro.edu.it/servizio/modulistica/

Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: Ambito 5

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Scuole per la pace

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Progetto DSA in rete tra le Scuole Primarie del Comprensorio Orvietano

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche • Attività amministrative
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse materiali

Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • ASL
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Rete Professionali Regione Umbria

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Rete degli Agrari Umbri

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: RE.N.IS.A.

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Rete aree interne

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole

	• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: INDIRE - ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA - 07/11/2018 - 0033279 -MOVIMENTO PICCOLE SCUOLE

Azioni realizzate/da realizzare	• ERASMUS
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Enti di ricerca
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partecipazione ai progetti di partenariato per scambi tra scuole

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Umbria green School

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Progetto ENNE - COORDINATORE NAZIONALE EGINA SRL

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale

	• Attività didattiche • Attività di orientamento
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Enti di formazione accreditati
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Ecomuseo del paesaggio orvietano

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole

	• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Apertamente Orvieto

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Felcos Umbria (associazione di Comuni per lo sviluppo sostenibile)

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Programma europeo per la sensibilizzazione e l'educazione allo sviluppo sostenibile

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Trame di comunità

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche

Soggetti Coinvolti	• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Rete territoriale orientamento

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Enti di formazione accreditati • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Denominazione della rete: Accordo con Arte

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

La rete è finalizzata alla realizzazione di una proposta formativa innovativa, volta alla valorizzazione della creatività degli studenti/studentesse e alla valorizzazione del patrimonio storico- artistico e culturale.

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Progetto Musei in rete per il territorio

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole

	• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: GREEN COMMUNITY UMBRIA ETRUSCA

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

L'Istituto Laporta ha aderito con convinzione alla GREEN COMMUNITY UMBRIA ETRUSCA, firmando il 16 giugno 2022 l'adesione al documento di intenti e la disponibilità a lavorare alla progettazione degli interventi della Green Community. I laboratori tematico-progettuali sono 9

1) gestione integrata e certificata del patrimonio agro-forestale (anche tramite lo scambio dei crediti derivanti dalla cattura dell'anidride carbonica, la gestione della biodiversità e la certificazione della filiera del legno);
2) gestione integrata e certificata delle risorse idriche;
3) produzione di energia da fonti rinnovabili locali, quali i micro impianti fotovoltaici, idroelettrici, le biomasse, il biogas, l'eolico, la cogenerazione e biometano;
4) sviluppo di un turismo sostenibile (capace di valorizzare le produzioni locali);
5) costruzione e gestione sostenibile del patrimonio edilizio e delle infrastrutture di una montagna moderna;
6) efficienza energetica e l'integrazione intelligente degli impianti e delle reti;
7) sviluppo sostenibile delle attività produttive;
8) integrazione dei servizi di mobilità;
9) modelli di azienda agricola sostenibile, energeticamente indipendente.

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: RETE DELLE SCUOLE GREEN - PIANO RiGenerazione Scuola

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

L'Istituto ha aderito alla rete delle Green Community del Piano RiGenerazione Scuola. Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Rete scuole che promuovono la salute

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • ASL
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Rete scuole Orti Slow Food

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Comunità Educanti

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche

Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Rete di scuole ex art. 6 DPR 275/1999 nell'ambito del Progetto nazionale di eccellenza PP&S (Problem Posing&Solving)

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Rete Nazionale MIASEDU (Manifesto e Codice Etico dell'Intelligenza Artificiale Generativa a Scuola)

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche • Attività di orientamento • Attività di cittadinanza attiva
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: Rete Inventio - Filosofia negli Istituti Tecnici e Professionali

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Università • Enti di formazione accreditati
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: ACCORDO COMITATO PARALIMPICO (CIP) UMBRIA

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche • Attività di cittadinanza attiva
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: ACCORDO DI COLLABORAZIONE PROGETTO POTENZIAMENTO PER L'AUTONOMIA

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche • Attività di cittadinanza attiva
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse materiali

Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) • Enti del terzo settore
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: RETE ECO-JOBS

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche • Attività amministrative • Attività di orientamento • Attività di contrasto alla dispersione scolastica • Attività di cittadinanza attiva
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Enti di formazione accreditati • Enti del terzo settore

Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: ACCORDO DI RETE DI SCOPO UN PATENTINO PER CITTADINI DIGITALI

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche • Attività di orientamento • Attività di cittadinanza attiva
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: ACCORDO TERRITORIALE PER LA GESTIONE DEL SUOLO PROGETTO SOIL reGENERATION

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche • Attività di cittadinanza attiva
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: CONVENZIONE UNESCO E ZEA MONTE PEGLIA

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche • Promozione dell'insegnamento trasversale di educazione civica • Attività di cittadinanza attiva
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: PATTO LOCALE PER LA LETTURA

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche

Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Università • Enti di ricerca • Enti di formazione accreditati • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: RETE CONSERVAZIONE SICUREZZA RISORSE GENETICHE AUTOCTONE

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche • Attività di cittadinanza attiva
Risorse condivise	• Risorse professionali

Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: RETE DI SCUOLE PROGETTO LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Università • Enti di ricerca
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Denominazione della rete: SERVIZI DI BASE E RINNOVAMENTO DEI VILLAGGI NELLE ZONE RURALI

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Per l'elenco delle reti attivate, accedere al seguente link: https://istfabro.edu.it/documento/elenco-delle-reti-attivate/

Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Metodologie sul coding e robotica

La formazione, strettamente connessa alla promozione della didattica per competenze, è finalizzata all'introduzione di metodologie didattiche innovative in verticale in tutti gli ordini di scuola

Tematica dell'attività di formazione	Nuovi approcci metodologici nell'ambito delle Discipline STEM
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Salute e benessere

La scuola, in collaborazione con le diverse agenzie educative presenti sul territorio e con la Asl, prosegue la formazione degli insegnanti su metodologie e interventi didattici atti a fronteggiare e prevenire il disagio giovanile, favorendo l'inclusione, stili di vita corretti, prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, anche attraverso il rafforzamento delle life skills. Infanzia e Primaria: Pensiamo positivo Secondaria I grado: Unplugged Secondaria II grado: Yapps

Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: Natura e Cultura

La scuola promuove la collaborazione con i tutti i "soggetti educanti" del territorio, anche attraverso corsi di formazione che sensibilizzino tutti gli insegnanti e gli allievi sul rispetto e la valorizzazione dell'ambiente, e anche in termini di possibile futura occupabilità per quanto riguarda l 'Istituto Agrario.

Tematica dell'attività di formazione	Didattica orientativa e orientamento
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: Prevenzione e sicurezza

La scuola promuove corsi di formazione per insegnanti, alunni e ATA volti a diffondere la "cultura della sicurezza" nella scuola, in particolar modo: formazione preposti formazione base 12 h nel triennio antincendio primo soccorso somministrazione farmaci

Tematica dell'attività di formazione	Sicurezza
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto, allievi Istituto Agrario
Modalità di lavoro	• lezioni frontali e prove pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Screening Matematica

Per accertare le competenze matematiche di base nella scuola primaria

Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: Orto in condotta

L'Orto in Condotta prevede percorsi formativi per gli insegnanti, attività di educazione alimentare e del gusto e di educazione ambientale per gli studenti.

Tematica dell'attività di formazione	Didattica per competenze
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: Aggiornamento RLS

Aggiornamento RLS

Tematica dell'attività di formazione	Sicurezza
Destinatari	RLS
Modalità di lavoro	• lezioni a distanza e prove pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Corsi di formazione Ambito 5

L'Ambito 5 offre diversi percorsi in linea con le esigenze formative degli insegnanti, in particolare per i docenti neo-immessi in ruolo.

Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: Scuola Ibrida - percorso Mary (intelligenza sociale, soft skill, personalizzazione insegnamento)

La formazione relativa al percorso “Scuola ibrida” a cui la nostra Scuola ha aderito fa parte dei Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale (Avviso M4C1I2.1-2022-922)_ progetto “Scuola ibrida: curricoli integrati per il digitale” IC3 Modena. Il progetto nasce come connessione di due modelli, uno legato a una visione innovativa di scuola basata sulla trasformazione dei rapporti tra aula, classe, spazio e curricolo; l’altro connesso alla trasformazione del curricolo tramite la realizzazione di percorsi multidisciplinari. L’area formativa scelta dal nostro Istituto, Mary, riguarda l’intelligenza sociale, che permette di mettersi in relazione con gli altri in maniera efficace e produttiva. Tre sono le classi coinvolte nella ricerca-azione e anche altri numerosi docenti avranno modo di sperimentare percorsi interdisciplinari centrati sulle sulle soft skills, avvalendosi del supporto personale esperto e qualificato.

Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione visori e storytelling

Utilizzo dei visori per la realtà aumentata e storytelling.

Tematica dell'attività di formazione	Nuovi approcci metodologici nell'ambito delle Discipline STEM
Destinatari	Docenti Scuole Secondarie
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Mindfulness

E' una pratica mentale che coinvolge l'attenzione focalizzata sul momento presente, senza giudizio, accogliendo ogni pensiero, emozione o sensazione, per promuovere benessere e gestione dello stress.

Tematica dell'attività di formazione	Metodologie didattiche innovative
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione relativa al progetto EPICO

Progetto che coinvolge tutte le scuole dell'Infanzia dell'Istituto.

Tematica dell'attività di formazione	Formazione congiunta sul sistema zerosei per docenti di scuola dell'infanzia ed educatrici dei servizi per l'infanzia (solo I ciclo di istruzione)
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Cooperativa sociale

Titolo attività di formazione: Lettura ad alta voce- Rete

Umbra per la Lettura ad Alta Voce

La formazione organizzata dall'Università di Perugia e dal prof. Batini è volta ad approfondire un metodo didattico di provata efficacia, sul quale si incentra anche la Rete Umbra per la Lettura ad Alta Voce Condivisa, di cui anche la nostra scuola fa parte. Si articola in incontri dedicati alla formazione di base, formazione a catalogo e aggiornamento bibliografico.

Tematica dell'attività di formazione	Competenze linguistiche
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: Formazione sul materiale Montessori

Il percorso formativo è rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e ha l'obiettivo di approfondire l'uso consapevole del materiale Montessori presente nel plesso di Montegabbione come strumento didattico per lo sviluppo delle competenze linguistiche e logico-matematiche. La formazione propone un approccio teorico-pratico, volto a comprendere i principi pedagogici montessoriani e a sperimentare direttamente i materiali, analizzandone le potenzialità educative e le modalità di adattamento ai diversi ordini di scuola. Particolare attenzione è dedicata alla progressione degli apprendimenti, all'autonomia dell'alunno e all'osservazione come strumento di valutazione. Nell'ambito linguistico, il percorso affronta l'uso dei materiali per il potenziamento di: consapevolezza fonologica e lessicale avvio e consolidamento della lettura e della scrittura comprensione e produzione linguistica strutturazione del pensiero e del linguaggio Nell'ambito logico-matematico, la formazione si concentra su: sviluppo del senso del numero concetti di quantità, ordine e misura logica, classificazione e problem solving passaggio dal concreto all'astratto attraverso il materiale strutturato. Il corso offre strumenti operativi per integrare il metodo Montessori nella didattica quotidiana, favorendo l'inclusione, la personalizzazione degli

apprendimenti e il successo formativo degli studenti, anche in contesti non esclusivamente montessoriani.

Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Fovi-Formazione volontaria incentivata

Percorso formativo a partecipazione volontaria, pensato per favorire la crescita personale e professionale dei partecipanti attraverso l'acquisizione di nuove competenze, conoscenze e abilità, introdotto da PNRR per potenziare le competenze e supportare l'innovazione scolastica con l'obiettivo di formare figure chiave di sistema.

Tematica dell'attività di formazione	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Titolo attività di formazione: Formazione Erasmus+. How to Build Excellence in Schools - Strategie, modelli manageriali e pratiche pedagogiche per trasformare una scuola in un istituto di eccellenza

“How to Build Excellence in Schools” è un'esperienza formativa svolta presso la Facoltà di Ingegneria dell’Università di Riga in collaborazione con Eurofortis, nell’ambito di un progetto europeo finalizzato allo sviluppo di quadri di riferimento e metodologie innovative per il personale e le istituzioni educative. Il percorso ha consentito di sperimentare la piattaforma KNOWLO, progettata per supportare le organizzazioni educative nel: - misurare e valorizzare i propri punti di forza; - individuare e superare le criticità; - adottare modelli organizzativi dinamici e flessibili La metodologia KNOWLO si basa su sette ambiti strategici di sviluppo: - Autoconsapevolezza, strategia e sviluppo dell’organizzazione - Apprendimento, comunicazione e cooperazione - Relazione tra organizzazione e contesto produttivo - Centralità dei beneficiari (studenti, famiglie, stakeholder) - Orientamento al prodotto/servizio educativo - Trasformazione digitale, dimensione globale e sostenibilità Risultati e benchmarking Un elemento centrale della leadership scolastica è l’utilizzo consapevole dei processi di benchmarking e benchlearning: il benchmarking consente di confrontare le performance organizzative con quelle di altre istituzioni, favorendo il miglioramento attraverso l’analisi di buone pratiche; il benchlearning pone invece l’accento sul processo di apprendimento organizzativo, valorizzando l’osservazione, l’ispirazione e la riflessione critica sulle esperienze altrui, anche attraverso l’analisi degli errori. Attraverso queste strategie, la scuola rafforza una leadership partecipativa, orientata all’innovazione, alla qualità dei processi educativi e alla crescita professionale continua, favorendo una gestione efficace, trasparente e sostenibile dell’organizzazione scolastica.

Tematica dell'attività di formazione	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche

Titolo attività di formazione: “Ideare con l’IA: Agenti virtuali e Design Thinking per sostenere processi di ideazione e visioni di scuola nelle piccole scuole”

La sperimentazione intende accompagnare dirigenti scolastici, docenti e figure di sistema in un percorso di riflessione e progettazione volto a: • sostenere processi di innovazione scolastica nei contesti delle piccole scuole • sviluppare visioni condivise di scuola coerenti con il territorio • valorizzare la creatività professionale del personale scolastico • esplorare l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale come supporto ai processi di ideazione Il percorso integra metodologie di Design Thinking con l'utilizzo di una piattaforma digitale basata su agenti di Intelligenza Artificiale progettati come facilitatori dei processi creativi. La sperimentazione si articola in quattro fasi: Fase 0 – Avvio e preparazione Rivolto solo ai Dirigenti scolastici e allo Staff. Incontro online di presentazione del progetto e organizzazione delle attività. Fase 1 – Empatia Analisi del contesto scolastico, condivisione di bisogni e individuazione delle principali criticità. Fase 2 – Definizione Riformulazione e definizione condivisa dei problemi e degli obiettivi di cambiamento. Fase 3 – Ideazione Sviluppo collaborativo di proposte e soluzioni progettuali per la scuola. Gli incontri si svolgeranno in modalità laboratoriale, presso il nostro istituto, e saranno organizzati in modo compatibile con gli impegni istituzionali.

Tematica dell'attività di formazione	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Titolo attività di formazione: Formazione Erasmus+ Islanda - Outdoor Education

La formazione si è svolta durante l'Erasmus in Islanda e non si è limitata a proporre semplici "lezioni all'aria aperta", ma ha offerto una visione pedagogica più ampia e innovativa. In questo approccio, l'ambiente diventa aula, la natura e il contesto sociale si trasformano in strumenti educativi, e

l'apprendimento coinvolge la persona nella sua interezza: corpo, mente, emozioni e dimensione relazionale. Al centro del percorso si colloca il mastery learning, una metodologia che valorizza la crescita personale attraverso tappe progressive, ponendo l'attenzione sul processo di apprendimento più che sul raggiungimento immediato di un risultato finale. Le attività formative si sono svolte in contesti diversi - dal parco urbano agli spazi domestici, fino alle spiagge islandesi - permettendo di sperimentare la metodologia del "mix and match", capace di adattare le proposte didattiche ai bisogni reali degli studenti, ai loro tempi di attenzione e alle dinamiche del gruppo. Ne emerge un modello educativo che supera i confini tradizionali dell'aula e riconosce l'ambiente di apprendimento come elemento decisivo per favorire motivazione, concentrazione, partecipazione e coesione. La natura, gli spazi quotidiani e il territorio diventano così parte integrante del percorso formativo, contribuendo a rendere l'esperienza scolastica più significativa e coinvolgente.

Tematica dell'attività di formazione	Metodologie didattiche innovative
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche

Titolo attività di formazione: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

Il percorso formativo prevede attività formative e laboratoriali finalizzate a rafforzare le competenze digitali dei docenti, promuovendo un uso consapevole, innovativo e inclusivo delle tecnologie nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Le attività formative sono pensate per accompagnare la scuola in un processo di trasformazione digitale concreto, non limitato all'utilizzo degli strumenti tecnologici, ma orientato alla costruzione di nuovi ambienti di apprendimento, più flessibili, collaborativi e vicini ai bisogni degli studenti. Durante il percorso saranno approfonditi temi legati

alla didattica digitale integrata, alla progettazione di lezioni innovative, all'uso delle piattaforme educative, degli strumenti collaborativi online, delle risorse digitali e dei contenuti multimediali. Particolare attenzione sarà dedicata alla creazione di attività inclusive, capaci di favorire la partecipazione attiva degli alunni, la personalizzazione degli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze digitali trasversali. Accanto alla parte teorica, il percorso prevede una forte dimensione laboratoriale, attraverso esercitazioni pratiche, simulazioni, lavori di gruppo e sperimentazioni guidate. I partecipanti potranno progettare unità di apprendimento digitali, realizzare materiali interattivi, utilizzare applicazioni per la valutazione formativa, sperimentare metodologie innovative come la flipped classroom, il cooperative learning, il learning by doing e l'uso didattico dell'intelligenza artificiale. Le attività laboratoriali mirano inoltre a favorire la condivisione di buone pratiche tra docenti, il confronto professionale e la costruzione di percorsi replicabili nelle classi. L'obiettivo è rendere il personale scolastico protagonista della transizione digitale, dotandolo di strumenti operativi per integrare tecnologia, metodologie attive e attenzione educativa. Il percorso contribuisce così alla realizzazione di una scuola più innovativa, accessibile e inclusiva, in cui il digitale non rappresenta un fine, ma un mezzo per migliorare la qualità dell'insegnamento, potenziare la motivazione degli studenti e rendere l'apprendimento più efficace, partecipato e significativo.

Tematica dell'attività di formazione	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche

Titolo attività di formazione: Formazione Erasmus+ Copenaghen - Well-being in Nature 2: Outdoor Activities for Mental and Physical Health

Il percorso "Well-being in Nature 2: Outdoor Activities for Mental and Physical Health" è un percorso formativo svolto durante il progetto Erasmus+ a Copenaghen. E' stata un'esperienza formativa centrata sul rapporto tra natura, benessere psicofisico e apprendimento attivo. Le attività previste hanno mirato a far comprendere come l'ambiente naturale potesse diventare uno spazio educativo privilegiato, capace di favorire equilibrio emotivo, salute fisica, consapevolezza di sé e qualità delle relazioni. La formazione ha approfondito il valore dell'Outdoor Education non solo come metodologia didattica, ma anche come strumento per promuovere il benessere individuale e collettivo. Attraverso esperienze all'aperto, esercizi di osservazione, attività motorie leggere, momenti di riflessione e pratiche cooperative, i partecipanti hanno sperimentato modalità concrete per ridurre lo stress, migliorare la concentrazione, rafforzare la motivazione e sviluppare una maggiore connessione con l'ambiente. Le attività formative e laboratoriali hanno incluso passeggiate consapevoli, esercizi di respirazione e rilassamento nella natura, giochi cooperativi, attività di team building, percorsi sensoriali, osservazione del paesaggio, pratiche di mindfulness outdoor e progettazione di esperienze didattiche da proporre agli studenti. Ogni attività è stata pensata per integrare movimento, percezione, emozioni e apprendimento, valorizzando la natura come risorsa educativa accessibile e inclusiva. Un aspetto centrale del percorso ha riguardato la promozione della salute mentale e fisica attraverso attività semplici ma significative, capaci di incidere positivamente sul clima di classe e sul benessere della comunità scolastica. L'esperienza outdoor ha aiutato infatti a migliorare la gestione delle emozioni, la collaborazione, l'autostima e il senso di appartenenza, offrendo agli insegnanti strumenti pratici per rendere la scuola più attenta alla persona. Il corso ha invitato inoltre a ripensare gli spazi educativi oltre l'aula tradizionale, riconoscendo nel territorio, nei parchi, nei giardini e negli ambienti naturali luoghi di apprendimento autentico. In questa prospettiva, il benessere non è stato un elemento accessorio, ma una condizione fondamentale per apprendere meglio, costruire relazioni positive e sviluppare competenze personali, sociali e civiche. "Well-being in Nature 2" ha rappresentato quindi un'opportunità per arricchire la professionalità docente con metodologie attive, inclusive e sostenibili, capaci di unire educazione, salute, natura e comunità. In particolare le attività svolte riguardano: - Eco-psicologia e benessere - Meditazione e mindfulness nella natura - Journaling - psicologia positiva e punti di forza del carattere - Design biofilico e scuole a contatto con la natura -Team building e attività collaborative all'aperto- Esperienze di consapevolezza in spiaggia - Progettazione di attività per portare la natura a scuola.

Tematica dell'attività di formazione	Didattica per competenze
Destinatari	Gruppi di miglioramento

Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche

Titolo attività di formazione: Insegnare ad imparare - Formazione del personale docente nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"

La formazione del personale docente nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" rappresenterà un'importante occasione di crescita professionale, finalizzata al rafforzamento delle competenze didattiche, metodologiche e relazionali degli insegnanti. Il percorso avrà l'obiettivo di sostenere una scuola più innovativa, inclusiva e capace di rispondere ai bisogni formativi degli studenti, in coerenza con le priorità europee e nazionali in materia di istruzione, competenze di base, contrasto alla dispersione scolastica e valorizzazione del successo formativo. Le attività formative prevederanno momenti di approfondimento teorico, confronto professionale e laboratori operativi, con particolare attenzione alla progettazione di percorsi didattici efficaci e personalizzati. I docenti potranno sperimentare metodologie attive e inclusive, strumenti per il recupero e il potenziamento degli apprendimenti, strategie per favorire la partecipazione degli alunni e pratiche utili a migliorare il clima di classe. Ampio spazio sarà dedicato alla didattica per competenze, alla valutazione formativa, all'innovazione metodologica, all'orientamento, all'inclusione e alla promozione delle competenze chiave, con l'obiettivo di rendere l'azione educativa più consapevole, condivisa e rispondente alle esigenze della comunità scolastica. Il percorso favorirà inoltre la collaborazione tra docenti, lo scambio di buone pratiche e la costruzione di strumenti operativi da utilizzare nella quotidianità scolastica. In questo modo, la formazione non si configurerà come un semplice aggiornamento professionale, ma come un'esperienza concreta di ricerca, riflessione e miglioramento della qualità dell'insegnamento. Nel suo insieme, la formazione contribuirà a rafforzare il ruolo dei docenti come protagonisti del cambiamento educativo,

promuovendo una scuola più aperta, equa e orientata allo sviluppo delle competenze di tutti gli studenti.

Tematica dell'attività di formazione	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione

Titolo attività di formazione: Formazione Erasmus+ Grecia - ICT e strumenti digitali nell'istruzione

- Inclusione attraverso l'Intelligenza Artificiale - Accessibilità nell'apprendimento supportato dall'IA - IA per studenti con bisogni educativi speciali -Progettazione di lezioni inclusive con l'IA - Gamification e apprendimento basato sul gioco - Creazione di una classe on line - Editing di video e narrazione, presentazioni on line

Tematica dell'attività di formazione	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche

Titolo attività di formazione: Formazione Erasmus+ Granada - Summer School - IA generativa per l'educazione e Inclusione e diversità in classe

Inclusione e diversità in classe Organizzazione dei viaggi educativi all'estero Le basi del design digitale IA generativa per l'inclusione Storytelling digitale per gli SDGs Video in stop-motion

Tematica dell'attività di formazione	Metodologie didattiche innovative
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche

Titolo attività di formazione: Formazione Erasmus+ Croazia- Summer School - Augmented Reality and Virtual Reality for Digital Cultural Heritage - EasyJet digital for design: editing grafica and web content for beginners

La formazione si articola in due parti 1. Easy Digital Design Il corso insegna a utilizzare strumenti digitali e piattaforme di facile apprendimento (come Canva e l'Intelligenza Artificiale) per creare materiale didattico personalizzato e di alta qualità. Il focus è rivolto alla progettazione grafica intuitiva, all'uso di contenuti multimediali (audio, video, infografiche) e alla creazione di giochi ed escape room digitali per aumentare l'attenzione degli studenti. 2. Digital Tools for Special Needs Il corso offre strategie pratiche per integrare tecnologie assistive e software interattivi nel piano

educativo individualizzato (PEI). I docenti imparano a selezionare e applicare app educative, audiolibri, giochi adattati e sistemi innovativi (come la realtà aumentata o il movimento) per ridurre le barriere cognitive e favorire la partecipazione attiva di tutta la classe.

Tematica dell'attività di formazione	Metodologie didattiche innovative
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche

Titolo attività di formazione: Formazione sull'utilizzo dei laboratori Stem e Steam- 10.8.1.B2-FDRPOC-UM-2025-1-Laboratori

La formazione è finalizzata al corretto utilizzo dei laboratori innovativi Stem e Steam che verranno realizzati nel nostro Istituto per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali.

Tematica dell'attività di formazione	Didattica per competenze
Destinatari	Docenti di specifiche discipline
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione

Piano di formazione del personale ATA

Titolo attività di formazione: Prevenzione e sicurezza

Tematica dell'attività di formazione	Creazione di una cultura della sicurezza condivisa da tutto il personale
Destinatari	A tutto il personale- Docenti Ata Studenti
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza • Formazione on line
Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: ARTICOLO 37 TU 81/2008

Tematica dell'attività di formazione	Gestione dell'emergenza e del primo soccorso
Destinatari	Rivolto a tutto il personale docente, ATA e agli studenti dell'IPAA e al DSGA
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza • Formazione on line
Agenzie	

formative/Università/Altro coinvolte	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Corso antincendio

Tematica dell'attività di formazione	Prevenzione, utilizzo dei presidi antincendio e gestione delle emergenze
Destinatari	A tutto il personale- Docenti Ata
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza • Formazione on line
Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola