ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

Orario DEFINITIVO A.S. 2026/27 Scuola Primaria di MONTELEONE D'ORVIETO						
LUNEDÌ		pluriclasse 1° -2°-3° E			pluriclass e 4°- 5° E	
1° ora *	07:55-08:55	MATEMATICA Amori	MATEMATICA Amori	MATEMATICA Amori	ITALIANO Lombroni	ITALIANO Lombroni
2° ora *	08:55-09:55	MATEMATICA Amori Chionne	MATEMATICA Amori Chionne	MATEMATICA Amori Chionne	ITALIANO Lombroni	ITALIANO Lombroni
3° ora	09:55 - 10:10	**Intervallo Amori Chionne**	**Intervallo Amori Chionne**	**Intervallo Amori Chionne**	**Intervallo Lombroni**	**Intervallo Lombroni**
	10:10 - 10:55	ITALIANO Cecchini	ITALIANO Cecchini	ITALIANO Cecchini	ARTE Chionne	ARTE Chionne
4° ora	10:55 - 11:55	ITALIANO Cecchini Lombro	ITALIANO Cecchini Lombro	ITALIANO Cecchini Lombro	TECNOLOGIA Chionne	TECNOLOGIA Chionne

		ni	ni	ni		
5° ora *	11: 55 - 12: 55	ITALIANO Cecchini Sost. Simeoni	ITALIANO Cecchini Sost. Simeoni	ITALIANO Cecchini Sost. Simeoni	MATEMATICA Chionne	MATEMATICA Chionne
6°ora	12: 55- 13: 55	**Mensa Cecchini Sost.Simeoni**	**Mensa Cecchini Sost.Simeoni**	**Mensa Cecchini Sost.Simeoni**	**Mensa Chionne**	**Mensa Chionne**

7° ora	13: 55- 14: 55	INGLESE Boncompagni Amori Sost. Simeoni	INGLESE Boncompagni Amori Sost. Simeoni	INGLESE Boncompagni Amori Sost. Simeoni	GEOGRAFIA Lombroni	GEOGRAFIA Lombroni
8° ora *	14: 55- 15: 55	INGLESE Boncompagni Amori Sost.Simeoni	INGLESE Boncompagni Amori Sost.Simeoni	INGLESE Boncompagni Amori Sost.Simeoni	GEOGRAFIA Lombroni	GEOGRAFIA Lombroni
MARTEDì		pluriclasse 1°-2°-3° E			pluriclasse 4°-5° E	
1° ora *	07:55 - 08:55	ARTE Boncompagni Sost.Simeoni	ARTE Boncompagni Sost.Simeoni	ARTE LAB.ART.ESP. Boncompagni Sost.Simeoni	RELIGIONE Olivieri Chionne	RELIGIONE Olivieri Chionne
2° ora *	08:55 - 09:55	INGLESE Boncompagni Sost.Simeoni	INGLESE Boncompagni Sost.Simeoni	INGLESE Boncompagni Sost.Simeoni	RELIGIONE Olivieri Chionne	RELIGIONE Olivieri Chionne

3° ora	09:55 - 10: 10	**Intervallo Boncompagni Sost.Simeoni**	**Intervallo Boncompagni Sost.Simeoni**	**Intervallo Boncompagni Sost.Simeoni**	**Intervallo Chionne**	**Intervallo Chionne**
	10: 10 - 10: 55	SCIENZE Amori Boncompagni Sost.Simeoni	SCIENZE Amori Boncompagni Sost.Simeoni	SCIENZE Amori Boncompagni Sost.Simeoni	MATEMATICA Chionne	MATEMATICA Chionne
4° ora	10: 55 - 11: 55	SCIENZE Amori Sost.Simeoni	SCIENZE Amori Sost.Simeoni	SCIENZE Amori Sost.Simeoni	INGLESE Boncompagni	INGLESE Boncompagni
5° ora	11: 55	MUSICA Lombroni	MUSICA Lombroni	MUSICA Lombroni	INGLESE Boncompagni	INGLESE Boncompagni

*	- 12: 55	Sost. Simeoni	Sost. Simeoni	Sost. Simeoni	Amori	Amori
6° ora	12: 55 - 13: 55	**Mensa Amori**	**Mensa Amori**	**Mensa Amori**	**Mensa Lombroni**	**Mensa Lombroni**
7° ora	13: 55 - 14: 55	RELIGIONE Olivieri Amori	RELIGIONE Olivieri Amori	RELIGIONE Olivieri Amori	MUSICA Lombroni	MUSICA Lombroni
8° ora *	14: 55 - 15: 55	RELIGIONE Olivieri Amori	RELIGIONE Olivieri Amori	RELIGIONE Olivieri Amori	ITALIANO Lombroni	ITALIANO Lombroni

MERCOLEDÌ PROGETTO SCUOLA DIFFUSA		pluricl as se 1°- 2° -3° E			pluriclas se 4°-5° E	
1° ora *	07:55 - 08:55	ITALIANO Cecchini	ITALIANO Lombroni	ITALIANO Parlabene	MATEMATICA Chionne	MATEMATICA Pambianco
2° ora *	08:55 - 09:55	ITALIANO Cecchini	ITALIANO Lombroni Sost.Simeoni	ITALIANO Parlabene	MATEMATICA Chionne	MATEMATICA Pambianco
	09:55	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**
	-					
	10:10	**Cecchini**	**Lombroni**	**Parlabene**	**Chionne**	**Pambianco**
			Sost.			
			Simeoni			
3°ora						

	10:10 - 10:55	MATEMATICA Amori	MATEMATICA Pambianco Sost.Simeoni	MATEMATICA Chionne	ITALIANO Lombroni	ITALIANO Parlabene
4° ora	10:55 - 11:55	MATEMATICA Amori	MATEMATICA Pambianco Sost. Simeoni	MATEMATICA Chionne	ITALIANO Lombroni	ITALIANO Parlabene

5° ora *	11:55 - 12:55	ED.FISICA Amori Sost. Simeoni	ED.FISICA Amori Sost. Simeoni	ED.FISICA Amori Sost. Simeoni	ITALIANO Lombroni	ITALIANO Lombroni
6° ora	12:55-13:55	**Mensa Rossi Sost. Simeoni**	**Mensa Rossi Sost. Simeoni**	**Mensa Rossi Sost. Simeoni**	**Mensa Amori**	**Mensa Amori**
7° ora	13:55-14:55	Geografia Rossi Amori	Geografia Rossi Amori	Geografia Rossi Amori	ED.FISICA Chionne	ED.FISICA Chionne
8° ora *	14:55-15:55	Geografia Rossi Sost.Simeoni	Geografia Rossi Sost. Simeoni	Geografia Rossi Sost.Simeoni	ED.FISICA Chionne	ED.FISICA Chionne

GIOVEDì		pluriclasse 1°-2°-3° E			pluriclasse 4°-5° E	
1° ora *	07:55 - 08:55	LAB.MOTORIO Amori Sost.Simeoni	LAB.MOTORIO Amori Sost. Simeoni	MATEMATICA Amori Sost.Simeoni	STORIA Lombroni	STORIA Lombroni
2° ora *	08:55 - 09:55	MATEMATICA Amori Sost.Simeoni	MATEMATICA Amori Sost. Simeoni	LAB.MOT. Amori Sost. Simeoni	STORIA Lombroni Boncompagni	STORIA Lombroni Boncompagni

3° ora	09:55 - 10:10	**Intervallo Amori Boncompagni Sost.Simeoni**	**Intervallo Amori Boncompagni Sost. Simeoni**	**Intervallo Amori Boncompagni Sost.Simeoni**	**Intervallo Lombroni**	**Intervallo Lombroni**
	10:10 - 10:55	TECNOLOGIA Boncompagni Sost. Simeoni	TECNOLOGIA Boncompagni Sost. Simeoni	TECNOLOGIA Boncompagni Sost.Simeoni	SCIENZE Amori	SCIENZE Amori

4° ora	10:55 - 11:55	STORIA Rossi Chionne Sost. Simeoni	STORIA Rossi Chionne Sost.Simeoni	STORIA Rossi Chionne Sost. Simeoni	SCIENZE Amori	SCIENZE Amori
5° ora *	11.55 - 12:55	STORIA Rossi Chionne Sost. Simeoni	STORIA Rossi Chionne Sost. Simeoni	STORIA Rossi Chionne Sost. Simeoni	INGLESE Boncompagni Amori	INGLESE Boncompagni Amori
6° ora	12:55 - 13:55	**Mensa Boncompagni**	**Mensa Boncompagni**	**Mensa Boncompagni**	**Mensa Chionne**	**Mensa Chionne**
7° ora	13:55 - 14:55	Lab. ling. Cecchini	Lab. Ling. Cecchini	Lab. Ling. Cecchini	Lab. lettura Lombroni	lab.Lettura Lombroni

		Rossi	Rossi	Rossi		
8° ora	14:55 15:55	Lab. ling. Cecchini Rossi	Lab. Ling. Cecchini Rossi	Lab. Ling. Cecchini Rossi	Lab. lettura Lombroni	Lab. lettura Lombroni

VENERDÌ PROGETTO SCUOLA DIFFUSA		pluriclasse 1°-2°-3° E			pluriclass e 4°-5° E	
1° ora *	07:55 - 08:55	MATEMATICA Amori	MATEMATICA Pambianco	MATEMATICA Chionne	ITALIANO Lombroni	ITALIANO Parlabene
2° ora *	08:55 - 09:55	MATEMATICA Amori	MATEMATICA Pambianco	MATEMATICA Chionne	ITALIANO Lombroni	ITALIANO Parlabene

	09:55 - 10:10	**Intervallo Amori**	**Intervallo Pambianco**	**Intervallo Chionne**	**Intervallo Lombroni**	**Intervallo Parlabene**
3° ora	10:10 - 10:55	ITALIANO Cecchini	ITALIANO Lombroni	ITALIANO Parlabene	MATEMATICA Chionne	MATEMATICA Pambianco
4° ora	10:55 - 11:55	ITALIANO Cecchini	ITALIANO Lombroni Sost.Simeoni	ITALIANO Parlabene	MATEMATICA Chionne	MATEMATICA Pambianco
5° ora *	11.55 - 12:55	ITALIANO Cecchini Sost.Simeoni	ITALIANO Cecchini Sost. Simeoni	ITALIANO Cecchini Sost. Simeoni	MATEMATICA Chionne	MATEMATICA Chionne

***NB**: Le ore contrassegnate da * all'interno dell'orario prevedono il "momento del risveglio" e una "pausa attiva" della durata MAX di 10 minuti.*

ATTIVITA' PREVISTE PER IL MOMENTO DEL RISVEGLIO

Il momento del risveglio all'inizio della giornata scolastica è molto importante per favorire una transizione dolce tra casa e scuola,creare un clima sereno e stimolare l'attenzione e la motivazione degli alunni.
Le attività sono leggere, coinvolgenti e positive, si svolgeranno all'esterno , nel piazzale antistante la scuola.

Attività di rilassamento e concentrazione

- Esercizi di respirazione consapevole (es. "inspira come se annusassi un fiore,espira come se spegnessi una candela")
- Piccole sequenze di stretching o yoga per bambini: Respiro profondo con le braccia in alto, Mani unite sopra la testa, inspira profondamente.

Espira portando le mani giù. Ripetere 3 volte. Allungamento del corp

come una matita, Stare in piedi e allungarsi verso l'alto come per toccare il cielo/soffitto.

Il gatto e la mucca (all'interno in quadrupedia) Schiena inarcata in su (gatto), poi in giù (mucca) con respiro coordinato.

- Silenzio consapevole :stare in silenzio per 1 minuto, ascoltando i suoni dell'ambiente.
- Camminata leggera per tutto il perimetro del cortile.

***Se il momento del risveglio per brutto tempo dovesse svolgersi all'interno, le attività previste sono:

- Esercizi di respirazione consapevole (es. "inspira come se annusassi un fiore,espira come se spegnessi una candela")
- Piccole sequenze di stretching o yoga per bambini: Respiro profondo con le braccia in alto, Mani unite sopra la testa, inspira profondamente. Espira portando le mani giù. Ripetere 3 volte. Allungamento del corpo come una matita, Stare in piedi e allungarsi verso l'alto come per toccare il cielo/soffitto.
- Silenzio consapevole :stare in silenzio per 1 minuto, ascoltando i suoni dell'ambiente.
- Il cane a testa in giù:Mani e piedi a terra,formare un triangolo con il corpo.Mantieni la posizione e respira.
- La farfalla(seduti) Pianta dei piedi unita, ginocchia verso l'esterno, muovere le gambe come ali.
- La posizione del bambino: Seduti sui talloni, braccia distese in avanti, fronte a terra. Ottima per rilassarsi prima di iniziare le lezioni.

ATTIVITA' PREVISTE PER IL MOMENTO DELLE PAUSE ATTIVE

Brevi attività motorie o di rilassamento(da 5 a 10 minuti), inserite durante la mattinata o il pomeriggio scolastico, per:

- sciogliere le tensioni fisiche e mentali,
- ridare energia dopo attività prolungate o impegnative,
- favorire la concentrazione e l'apprendimento
- favorire un clima di classe sereno e collaborativo

PAUSE DI RILASSAMENTO

1. Respirazione profonda con la pancia
2. Ascolto di suoni rilassanti per 2-3 minuti

PAUSE CREATIVE E SENSORIALI

1. Ballo delle emozioni (muoversi secondo una musica triste, allegra ecc.)
2. Disegna al ritmo della musica (con fogli e pastelli)
3. Gioco dei 5 sensi (es."Cosa vedo/sento/annuso in questo momento?")

- LAB. LINGUISTICO - LETTURA giovedì dalle 13:55 alle 15:55
- LAB. MOTORIO giovedì dalle 07:55 alle 08:55
- LAB. ARTISTICO ESPRESSIVO martedì 07:55 alle 08:55

LAB. DI LETTURA

L'obiettivo è interessare gli alunni alla lettura e stimolare l'ascolto attraverso metodologie coinvolgenti e attività ludico-ricreative. Il libro viene trasformato da semplice oggetto di studio a terreno di gioco, esplorazione ed emozione.
Viene privilegiata Outdoor education e il learning by doing con alunni che creano, cooperano e drammatizzano i testi.
Il gioco diventa il motore dell'apprendimento e la lettura si libera dall'ansia della prestazione scolastica attraverso un percorso dove peer education e cooperative learning consentono e stimolano il confronto e l'inclusione.

LAB. MOTORIO

Un laboratorio motorio all'aria aperta per scoprire il piacere del movimento e della natura. Attraverso passeggiate, giochi di gruppo e attività ludico-motorie, gli alunni sperimenteranno socialità e collaborazione. Saranno proposte attività di benessere come yoga, respirazione e rilassamento nella natura. Un'esperienza per favorire consapevolezza corporea, benessere e rispetto dell'ambiente.

LAB. ARTISTICO ESPRESSIVO

Un laboratorio all'interno del quale gli alunni sono motivati a esplorare e comunicare attraverso l'arte, per sviluppare le proprie capacità cognitive e creative, migliorando nel contempo la motricità fine e potenziando la capacità di lavorare in gruppo e il rispetto reciproco. Un vero e proprio atelier della creatività dove sperimentare materiali, tecniche, forme e colori. Tanti elementi attraverso i quali l'arte diventa uno strumento di gioco, narrazione, esplorazione sensoriale e crescita emotiva.
Le attività potranno essere fatte *En plain air* o all'interno privilegiando uno spazio organizzato come atelier per stimolare la condivisione e l'autonomia sia nella fase di realizzazione sia in quella di utilizzo dei diversi materiali a disposizione.

LAB. LINGUISTICO

La lingua italiana oltre il mero insieme di regole grammaticali diventa uno strumento vivo, creativo e manipolabile. L'obiettivo è sviluppare la competenza comunicativa in tutte le sue sfumature: ascolto, parlato, lettura e scrittura.
A livello metodologico la lingua viene esplorata attraverso indovinelli, sfide verbali, drammatizzazioni in un percorso dove la parola scritta si unisce al gesto e alle tecnologie per facilitare e incontrare tutti gli stili di apprendimento.
Il gioco diventa un elemento fondamentale a supporto di una grammatica viva dove gli alunni possono assumere diversi ruoli (dai detective grammaticali, ai falsi amici ortografici…) elaborando ed inventando un vero e proprio atelier creativo di cui sono assoluti protagonisti.

COMPRESENZE:

Le ore di compresenza consentono di lavorare in pluriclassi separate per le seguenti attività: lavoro a piccoli gruppi, attività di recupero e potenziamento, didattica laboratoriale.
La compresenza consente di utilizzare le risorse umane a disposizione degli alunni, offrendo simultaneamente percorsi diversificati e personalizzati all'interno dello stesso contesto d'apprendimento.
Le ore di compresenza in inglese si inseriscono all'interno del progetto Cambridge con l'obiettivo di condividere un metodo di insegnamento e lavoro che sia alla base del potenziamento della lingua inglese alla Scuola Primaria di Monteleone.

SCUOLA DIFFUSA

Nei giorni di Mercoledì e Venerdì si svolgerà il progetto "Scuola diffusa"con la scuola Primaria di Montegabbione, che si articola nelle seguenti modalità:

- il Mercoledì la scuola primaria di Montegabbione si recherà a Monteleone dalle ore 8:00 circa alle ore 12:00 circa;
- il Venerdì la scuola primaria di Monteleone si recherà a Montegabbione dalle ore 8:00 circa alle ore 12:00 circa.

In questi due giorni i bambini dei due plessi lavoreranno suddivisi per classi, in particolare per le discipline di italiano e matematica. Questa suddivisione avverrà in maniera flessibile, tenendo conto delle dinamiche di gruppo, dei livelli di competenza e delle tematiche da approfondire. Pertanto, in alcuni momenti, verranno predisposte delle attività che prevedono il lavoro a classi aperte (es.UdA I e II Quadrimestre).