Orario A.S. 2026/27 Scuola Secondaria II Grado IPAA

LUNEDÌ		IA	IIIA	IVA	VA
1° ora *	8:25 9:20	**Scienze Integrate** Maraga Morbidoni (S) Riveruzzi (S)	**Valorizzazione** Consalvo ADSS (S)	**Inglese** Anselmi Tramontana (S)	**Italiano** Duca Zollo (S)
2° ora	9:20 10:10	**Matematica** Todini Niri (S) Morbidoni (S)	**Italiano** Duca Polsonetti(S) Maraga (S) ADSS (S)	**Inglese** Anselmi Tramontana (S) Canestri (S)	**Valorizzazione** Consalvo Zollo (S)
	10:10 10:20	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**
3° ora	10:20 11:10	**Scienze Motorie** Pollini Riveruzzi (S) Bannò (S)	**Inglese** Anselmi Maraga(S) Polsonetti(S) Tramontana (S) ADSS (S)	**Italiano** Duca Morbidoni(S) Canestri (S)	**Matematica** Todini Niri (S)
4° ora	11:10 12:00	**Scienze Motorie** Pollini Bannò (S) Maraga (S)	**Inglese** Anselmi Zollo(S) Tramontana (S)	**Tecniche dell'allevamento** Fiorani Morbidoni(S) Mazzarini (C)	**Economia** Perugini Niri (S) Galletti (C)
	12:00	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**

	12:10				
5° ora *	12:10 13:00	**Fondamenti di Scienze Agrarie** Fanciulli Maraga (S) Bannò (S) Canestri (S) Galletti (C)	**Scienze Motorie** Pollini Polsonetti (S)	**Matematica** Todini	**Tecniche dell'allevamento** Fiorani Zollo (S)
6° ora	13:00 13:55	**Matematica** Totini Bannò (S)	**Scienze Motorie** Pollini Polsonetti (S)	**Economia** Perugini Mazzarini (c)	**Tecniche dell'allevamento** Fiorani Galletti (C)

MARTEDÌ		IA	IIIA	IVA	VA
1° ora *	8:25 9:20	**Diritto/geografia** Riveruzzi (S) Bannò (S)	**Matematica** Todini ADSS (S) Tramontana (S)	**Italiano/Storia** Duca Morbidoni (S)	**Inglese** Anselmi
2° ora	9:20 10:10	**Inglese** Anselmi Riveruzzi (S) Bannò (S)	**Matematica** Todini ADSS (S) Tramontana (S)	**Economia** Perugini Morbidoni (S)	**Italiano** Duca
	10:10 10:20	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**
3° ora	10:20 11:10	**Diritto/geografia** Zollo Riveruzzi (S) Bannò (S) Morbidoni (S)	**Italiano** Duca ADSS (S) **POTENZIAMENTI** **Fanciulli** Attività di laboratorio e orti	**Economia** Perugini Tramontana (S)	**Inglese** Anselmi Niri (S)
4° ora	11:10 12:00	**Italiano** Miglietta Bannò (S) Niri (S) Riveruzzi (S)	**Italiano** Duca Maraga (S) ADSS (S) **POTENZIAMENTI** **Fanciulli** Attività di laboratorio e orti	**Tecniche dell'allevamento** Fiorani Mazzarini (C)	**Economia** Perugini
	12:00 12:10	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**

MARTEDÌ		IA	IIIA	IVA	VA
5° ora *	12:10 13:00	**Italiano** Riveruzzi (S) Niri (S) Maraga (S)	**Valorizzazione** Consalvo Polsonetti (S) Zollo (S) Mazzarini (C) **POTENZIAMENTI** **Fanciulli** Attività di laboratorio e orti	**Tecniche dell'allevamento** Fiorani	**Economia** Perugini
6° ora	13:00 13:55	**Scienze Integrate** Maraga Canestri (S) Galletti (C)	**Tecniche dell'allevamento** Fiorani Polsonetti(S) Zollo (S) Mazzarini (C)	**Religione** **Rossi**	**Valorizzazione** Consalvo Niri (S)
7° ora *	14:30 15:30	**Agrobiologia** **Fanciulli** Maraga (S)	**Agronomia/Economia** Perugini Polsonetti (S3)	**Valorizzazione** Consalvo Canestri (S) Mazzarini (C)	**Tecniche all.** Fiorani Zollo (S) Galletti (C)
8° ora	15:30 16:30	**Agrobiologia** Magraga (S)	**Agronomia/Economia** Perugini Polsonetti (S3) Mazzarini (C)	**Valorizzazione** Consalvo Canestri (S)	**Tecniche all.** Fiorani Zollo (S)

MERCOLEDì		IA	IIIA	IVA	VA
1° ora *	8:25 9:20	**Matematica** Todini Niri (S) Maraga (S)	**Economia/Agronomia** Perugini Tramontana (S) Zollo (S)	**Tecniche dell'Allevamento** Fiorani Morbidoni (S)	**Agr. biologica** Fanciulli Galletti (C)
2° ora	9:20 10:10	**Matematica** Todini Niri (S) Bannò (S)	**Economia/Agronomia** Perugini Tramontana (S) Maraga (S)	**Italiano/Storia** Duca Canestri (S) Morbidoni (S)	**Agr. biologica** Fanciulli Zollo (S)
	10:10 10:20	**Intervallo**	**Intervallo**		**Intervallo**
3° ora	10:20 11:10	**Italiano** Miglietta Maraga(S) Canestri (S) Morbidoni(S) Bannò (S)	**Italiano** Duca Polsonetti (S) ADSS (S)	**Scienze Motorie** Pollini Tramontana (S)	**Matematica** Todini Niri (S)
4° ora	11:10 12:00	**Italiano** Miglietta Canestri (S) Morbidoni (S) Banno (S)	**Italiano** Duca Polsonetti (S) ADSS (S) Maraga (S) classi aperte	**Scienze Motorie** Polllini Tramontana (S)	**Matematica** Todini Niri (S)
	12:00	**Intervallo**	**Intervallo**		**Intervallo**

	12:10				
5° ora *	12:10 13:00	**Scienze Integrate** Maraga Canestri(S) Morbidoni (S)	**Valorizzazione** Consalvo Polsonetti(S) Mazzarini © ADSS (S)	**Matematica** Todini	**Scienze Motorie**
6° ora	13:00 13:55	**Diritto/Geografia** Zollo Canestri(S)	**Laboratorio** Galletti Polsonetti(S)	**Valorizzazione** Consalvo Mazzarini (C)	**Scienze Motorie**

GIOVEDì		IA	IIIA	IVA	VA
1° ora *	8:25 9:20	**TIC** Morosini Niri (S) Maraga (S)	**Valorizzazione** Consalvo Tramontana (S) Zollo (S) Mazzarini (C)	**Laboratorio** Galletti Morbidoni (S)	**Italiano** Duca
2° ora	9:20 10:10	**TIC** Morosini Maraga(S) Niri (S) Bannò (S)	**Valorizzazione** Consalvo Tramontana (S) Maraga (S) Mazzarini (C)	**Laboratorio** Galletti Morbidoni (S)	**Italiano** Duca Zollo(S)
	10:10 10:20	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**
3° ora	10:20 11:10	**Scienze Integrate** Maraga Bannò (S) Canestri (S) Morbidoni(S)	**Tecniche dell'Allevamento** Fiorani ADSS (S) Mazzarini (C)	**Storia/Italiano** Duca Tramontana (S)	**Valorizzazione** Consalvo Zollo (S)
4° ora	11:10 12:00	**TIC** Morosini Bannò (S) Niri (S) Maraga (S)	**Tecniche dell'Allevamento** Fiorani Polsonetti (S) ADSS (S) Maraga (S) Zollo (S)	**Economia** Perugini Mazzarini (C) Canestri (S)	**Italiano** Duca
	12:00 12:10	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**

5° ora *	12:10 13:00	**Fondamenti di Scienze Agrarie** Fanciulli Canestri (S) Bannò (S)	**Economia** Perugini Polsonetti (S) ADSS (S) Mazzarini © Maraga (S)	**Matematica** Todini	**Tecniche all.** Fiorani Niri (S)
6° ora	13:00 13:55	**Fondamenti di Scienze Agrarie** Fanciulli Canestri (S)	**Matematica** Todini Polsonetti (S) ADSS (S)	**Tecniche all.** Fiorani	**Economia** Perugini

VENERDÌ		IA	IIIA	IVA	VA
1° ora *	8:25 9:20	**Agrobiologia** Fanciulli Morbidoni (S) Maraga (S)	**Religione**	**Inglese** Canestri (S) Tramontana (S)	**Inglese** Anselmi Zollo (S)
2° ora	9:20 10:10	**Inglese** Anselmi Maraga(S) Canestri (S) Morbidoni (S) Bannò (S)	**Storia/Italiano** Duca Zollo (S)	**Tecniche dell'Allevamento** Fiorani Mazzarini (P) Tramontana (S)	**Religione** Rossi
	10:10 10:20	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**
3° ora	10:20 11:10	**Religione** Rossi	**Tecniche dell'Allevamento** Fiorani Mazzarini (C) Maraga (S)	**Italiano** Duca Tramontana (S)	**Inglese** Anselmi
4° ora	11:10 12:00	**Storia** Miglietta Niri (S) Bannò (S) Riveruzzi (S)	**Valorizzazione** Consalvo Polsonetti (S) ADSS (S) Tramontana (S) Maraga (S)	**Italiano/Storia** Duca Canestri (S) Morbidoni (S)	**Economia** Perugini Galletti (C)
	12:00 12:10	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**	**Intervallo**
5° ora *	12:10 13:00	**Storia** Miglietta Riveruzzi (S) Bannò (S)	**Inglese Tec.** Anselmi Polsonetti (S) ADSS (S)	**Economia** Perugini Mazzarini (C)	**Valorizzazione** Consalvo Niri (S) Galletti (C)

6° ora	13:00 13:55	**Inglese** Anselmi Riveruzzi (S)	**Laboratorio** Galletti Polsonetti (S) Maraga (S) ADSS (S)	**Economia** Perugini Canestri (S) Mazzarini (C)	**Valorizzazione** Consalvo Niri (S)

NB: Le ore contrassegnate da un asterisco (*) includono una **"pausa attiva" di 10 minuti**, che si svolgerà secondo le seguenti modalità:

- **1ª ora:** la pausa si terrà nei **primi** 10 minuti.
- **5ª ora:** la pausa si terrà negli **ultimi** 10 minuti.
- **7ª ora:** la pausa si terrà negli **ultimi** 10 minuti.

L’organizzazione dell’orario in alcuni insegnamenti (tra cui lettere e materie d’indirizzo), prevede momenti di lavoro per classi aperte e fasce di livello, con l’obiettivo di rendere la didattica più flessibile e rispondente ai diversi bisogni formativi.

La costituzione di gruppi omogenei per livello consente di proporre attività personalizzate, favorendo il recupero e il consolidamento delle competenze, ma anche il potenziamento e l’approfondimento per chi ha già raggiunto gli obiettivi previsti.

Il lavoro per classi aperte amplia inoltre le occasioni di confronto e collaborazione tra studentesse e studenti di gruppi diversi e permette ai docenti di adottare strategie didattiche più mirate.

Questa modalità organizzativa rappresenta quindi uno strumento di personalizzazione e inclusione, volto a sostenere i diversi ritmi di apprendimento e a rendere più efficace il percorso formativo di ciascuno.

Dettaglio attività ore di compresenza

- **Co-teaching e coaching**

Attività di compresenza con il docente curricolare per favorire la partecipazione e la comprensione disciplinare. Mediazione didattica, adattamento metodologico, collaborazione fra docenti e attività di inclusione.

- **Approfondimento, ripasso e consolidamento**

Recupero e consolidamento e/o attività laboratoriali o revisione in gruppo ridotto (2–5 studenti), peer tutoring.

- **Mentoring**

Incontri individuali con lo studente per orientamento, potenziamento motivazionale, supporto alla gestione del metodo di studio

Spazi utilizzati: classe, laboratorio scienze, utilizzo degli arredi in corridoio, aula video, aula metaverso, aula entomologia, cantina didattica, aula per lo storytelling, spazi outdoor.

Prof. Niri Marilisa: **9 h in classe IA e 9 h VA**

- **Co-teaching e co-presenza**

Inclusione nelle discipline, supporto alla didattica, partecipazione in classe, utilizzo delle metodologie attive volte all'apprendimento significativo di tutti e ciascuno.

- **Mentoring in piccolo gruppo**

Recupero, potenziamento, metodo di studio, accompagnamento personalizzato

- **Attività laboratoriali**

Apprendimento pratico, inclusione operativa

Spazi utilizzati: aula, utilizzo degli arredi in corridoio, aula video e di storytelling. Spazi outdoor

Prof.Polsonetti Francesca : 18 h in classe III A

- **Co-teaching**

Realizzazione di pratiche didattiche inclusive nelle diverse discipline mediante l'adozione di metodologie attive e collaborative, volte a favorire il coinvolgimento degli studenti e a garantire percorsi di apprendimento significativi, equi e personalizzati.

- **Mentoring in piccolo gruppo**

Recupero apprendimenti, revisione dei compiti, potenziamento metodo di studio, accompagnamento personalizzato

- **Attività laboratoriali**

Attivazione di esperienze didattiche operative, finalizzate a favorire l'apprendimento esperienziale e l'inclusione operativa degli studenti. I laboratori, pensati in funzione delle specificità dell'indirizzo agrario, promuoveranno la partecipazione attiva, la valorizzazione delle competenze individuali e il consolidamento degli apprendimenti attraverso il learning by doing.

Prof.Canestri Maria Cristina : 9 h in classe IV A - 9 ore in classe I A

Compresenze con: italiano, storia, inglese, economia, TIC, diritto/geografia, chimica, fondamenti di scienze agrarie, valorizzazione

- **Co-teaching:** collaborazione con gli insegnanti nella pianificazione di lezioni accessibili a tutte/i le/gli studentesse/studenti, condivisione di metodologie e tecniche inclusive da utilizzare durante le lezioni (cooperative learning, peer-to-peer, flipped classroom, ecc…), utilizzo di strumentazione digitale (storytelling, software e app per creazione materiali interattivi, ecc…)
- **Didattica:** supporto nel creare e modificare materiali didattici per soddisfare le esigenze individuali degli studenti, come uso di tecnologie, strumenti e materiali in formato digitale, semplificazione di testi, creazione di mappe, sintesi, presentazioni, proposizione di attività pratiche. Se necessario, accomodamento degli ambienti di apprendimento e utilizzo delle facilities disponibili a scuola (classi, laboratori, aule tematiche, spazi esterni, ecc…)
- **Mentoring:** attività di recupero, potenziamento e supporto nello studio individuale o in piccoli gruppi a studentesse e studenti che lo richiedono e/o ne hanno bisogno durante le ore di lezione (da effettuare negli spazi a disposizione come corridoio, aula video, aula storytelling, laboratorio, aula 3D).
- **Valutazione:** osservazione dei processi di valutazione e dei progressi di studentesse e studenti con feedback agli insegnanti curricolari.
- **Comunicazione:** comunicazione aperta con genitori, insegnanti e altri professionisti per garantire che le esigenze degli studenti siano soddisfatte.

- **Aggiornamento professionale:** Partecipazione a corsi di formazione e workshop per rimanere aggiornato sulle migliori pratiche per l'insegnamento a studenti con bisogni educativi speciali.

Prof.ssa Anna Zollo 9h classe IIIA e 9 h classe V A

Co-teaching e co-presenza/ Intervento in classe in compresenza

Attività di compresenza con il docente curricolare finalizzate a favorire la partecipazione, la comprensione disciplinare e l'apprendimento significativo di tutti gli studenti.
Le azioni prevedono mediazione didattica, adattamento metodologico, uso di strategie inclusive e metodologie attive e collaborative (cooperative learning, peer tutoring, problem solving).
L'obiettivo è garantire il coinvolgimento di ciascuno, promuovendo un clima di classe positivo e percorsi di apprendimento equi e personalizzati.

Mentoring individuale o micro gruppo.

Incontri individuali o in piccolo gruppo (2–5 studenti) dedicati al recupero e al potenziamento degli apprendimenti, al sostegno motivazionale e all'accompagnamento nel metodo di studio.
Le attività prevedono momenti di revisione, riflessione guidata, orientamento e supporto alla gestione del lavoro scolastico, in un'ottica di empowerment e autonomia progressiva.

Attività esperienziali in aree outdoor

Esperienze didattiche di tipo pratico e immersivo, realizzate negli spazi esterni dell'istituto (vigna, cantina, orto, serra, area verde),

volte a promuovere l'apprendimento attivo e la partecipazione di tutti gli studenti.
Le attività, svolte in co-presenza tra docente curricolare e docente di sostegno, favoriscono l'inclusione attraverso il learning by doing, la collaborazione e la valorizzazione delle competenze individuali.
Il contatto diretto con l'ambiente naturale e produttivo consente agli studenti di consolidare conoscenze disciplinari e interdisciplinari, sviluppare autonomia, responsabilità e consapevolezza del valore del lavoro pratico e sostenibile.

Attività laboratoriali

Esperienze didattiche di tipo pratico e operativo volte a favorire l'apprendimento esperienziale e l'inclusione attiva.
I laboratori, progettati in coerenza con le specificità dell'indirizzo (es. agrario), promuovono la partecipazione, la collaborazione e la valorizzazione delle competenze individuali attraverso il *learning by doing*.

Predisposizione di materiali semplificati e strumenti di supporto all'apprendimento

L'attività prevede la preparazione di materiali semplificati e adattati, elaborati in contemporanea con le spiegazioni in classe, al fine di facilitare la comprensione dei contenuti disciplinari e favorire la partecipazione attiva degli studenti.
La progettazione didattica si ispira ai principi dell'Universal Design for Learning e della didattica differenziata, attraverso la proposta di percorsi e strumenti calibrati sui diversi stili cognitivi e livelli di competenza.
Vengono impiegate strategie di scaffolding e apprendimento mediato, che sostengono l'acquisizione graduale dei concetti tramite mappe concettuali, schemi, glossari visivi e materiali di sintesi.
L'obiettivo è promuovere l'autonomia nello studio, migliorare la comprensione e consolidare gli apprendimenti in un contesto inclusivo e partecipato.
La strutturazione degli ambienti di apprendimento risponde ai principi dell'Universal Design for Learning, per favorire la partecipazione e il coinvolgimento di tutte le studentesse e gli studenti attraverso l'uso flessibile e diversificato degli spazi scolastici.

- **Aula**: ambiente principale per le lezioni frontali, le attività guidate e la rielaborazione dei contenuti, strutturato in modo dinamico per consentire configurazioni flessibili, lavori di gruppo e attività cooperative.
- **Aree comuni e corridoi attrezzati**: utilizzati come spazi di apprendimento diffuso, per attività laboratoriali, lavori collaborativi, esposizioni tematiche e momenti di riflessione condivisa.
- **Aula video e aula metaverso**: spazi multimediali pensati per la rappresentazione e la rielaborazione dei contenuti attraverso linguaggi diversi (visivo, narrativo, digitale e immersivo). Questi ambienti favoriscono l'accesso alle informazioni e la partecipazione anche di studenti che apprendono meglio attraverso canali non verbali o esperienziali.
- **Laboratorio bio/agronomico e laboratorio di entomologia**: ambienti specialistici dedicati all'apprendimento pratico e scientifico, che consentono agli studenti di osservare, sperimentare e comprendere i processi biologici e agronomici in contesti reali. Tali spazi promuovono l'approccio *learning by doing*, sviluppano competenze trasversali e consolidano la connessione tra teoria e pratica.
- **Spazi outdoor (vigna, orto, serra, cantina, aree verdi)**: luoghi destinati alle attività esperienziali e laboratoriali in contatto diretto con l'ambiente naturale e produttivo, per favorire l'apprendimento attivo, la consapevolezza ambientale e l'inclusione operativa.
- La diversificazione degli spazi sostiene la personalizzazione dei percorsi, promuove la partecipazione attiva e garantisce pari opportunità di apprendimento per tutti.

Prof.ssa Morbidoni Chiara: 9h in classe IVA e 9h in classe IA

- **Co-teaching**

Supporto alla didattica e collaborazione con gli insegnanti curriculari alla progettazione e all'adattamento e alla creazione di materiali didattici e strumenti di apprendimento inclusivi (mappe di sintesi, risorse multimediali, supporti visivi, ecc.), con l'obiettivo di facilitare lo studio, promuovere l'autonomia e valorizzare i diversi stili cognitivi degli studenti.

- **Mentoring individuale e in piccoli gruppi**
  Attività di recupero, potenziamento e supporto nello studio e nell'apprendimento rivolto a studentesse e studenti che ne fanno richiesta o che ne necessitano, da svolgere individualmente o in piccoli gruppi, da svolgere negli spazi a disposizione (aula, arredi in corridoio, aula video).

- **Attività laboratoriali**
  Attività realizzate negli spazi esterni dell'istituto (vigna, orto, serra, aula verde), in compresenza del docente curricolare finalizzate a promuovere l'apprendimento attivo, la collaborazione tra pari e l'inclusione attraverso il *learning by doing*.

- **Interventi individualizzati e personalizzati**
  Realizzazione di attività individualizzate e personalizzate e mirate a promuovere l'autonomia personale e scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali, in coerenza con i propri percorsi educativi. Si prediligono le metodologie del learning by doing, la didattica laboratoriale, project work, outdoor education e mentoring con l'integrazione di strategie di mediazione educativa e task analysis.

Prof.ssa Kajal Riveruzzi: 9 h classe prima

- **Co-teaching e co-presenza**

Inclusione nelle discipline, supporto alla didattica, partecipazione in classe, utilizzo delle metodologie attive volte all'apprendimento significativo di tutti e ciascuno.

- **Mentoring in piccolo gruppo**

Recupero, potenziamento, metodo di studio, accompagnamento personalizzato

- **Attività laboratoriali**

Apprendimento pratico, inclusione operativa
Spazi utilizzati: aula, utilizzo degli arredi in corridoio, aula video e di storytelling. Spazi outdoor

Prof.ssa Maraga Michela: 9 h in classe prima e 9 ore in classe terza:

-**Co-docenza** (o co-teaching), in cui i due docenti progettano e conducono insieme le lezioni. Questo approccio favorisce una didattica realmente inclusiva, in quanto consente di personalizzare l'insegnamento. Inoltre, promuove la corresponsabilità educativa e il lavoro di squadra tra i docenti, migliorando la qualità della proposta formativa per tutta la classe.
-**didattica laboratoriale**: permette di coinvolgere attivamente gli studenti attraverso esperienze pratiche e cooperative. Essa valorizza diversi stili cognitivi e intelligenze, stimolando l'apprendimento attraverso il "fare".
-**peer tutoring**, o tutoraggio tra pari: in questo approccio punti di forza sono molteplici: si rafforzano le relazioni sociali, si stimola la responsabilità e l'autonomia degli studenti.
-apprendimento cooperativo: rappresenta una strategia inclusiva per eccellenza. Attraverso il lavoro in piccoli gruppi eterogenei, gli studenti imparano a collaborare, sostenersi e valorizzare le competenze reciproche. Il docente di sostegno, in questo contesto, assume un ruolo di facilitatore, promuovendo la piena partecipazione
Spazi utilizzati nella co-presenza: aula comune, laboratori, aree comuni e corridoi attrezzati, aula video, spazi outdoor.

Prof.ssa Tramontana Lucia: 9h in classe III A - 9h in classe IVA

- **Co-teaching:**

Supporto alla didattica e collaborazione con gli insegnanti curriculari nella progettazione, adattamento e creazione di materiali didattici e strumenti di apprendimento inclusivi (come mappe di sintesi, risorse multimediali, supporti visivi, ecc.), con l'obiettivo di facilitare lo studio, promuovere l'autonomia e valorizzare i diversi stili cognitivi degli studenti.

- **Mentoring individuale e in piccoli gruppi:**
  Attività di recupero, potenziamento e supporto nello studio e nell'apprendimento, rivolte a studentesse e studenti che ne fanno richiesta o che ne hanno bisogno. Queste attività possono essere svolte individualmente o in piccoli gruppi, utilizzando gli spazi disponibili (aula, arredi in corridoio, aula video).

- **Attività laboratoriali:**
  Attività realizzate negli spazi esterni dell'istituto (vigna, orto, serra, aula verde), in compresenza del docente curricolare, finalizzate a promuovere l'apprendimento attivo, la collaborazione tra pari e l'inclusione attraverso il metodo del learning by doing.

- **Attività individualizzate e personalizzate:**
  In particolare nella classe VA, vengono svolte attività individualizzate e personalizzate, mirate a soddisfare le esigenze specifiche di ciascuno studente. Le metodologie adottate comprendono un approccio individualizzato e mirato, che consente di adattare i contenuti e le modalità di insegnamento ai diversi stili e ritmi di apprendimento. Si favorisce l'apprendimento cooperativo, incoraggiando la collaborazione tra studenti e il supporto reciproco durante le attività (peer tutoring). Viene utilizzato un ampio repertorio di materiali didattici diversificati per garantire che ogni studente possa accedere alle informazioni in modo adeguato alle proprie capacità. È previsto un feedback continuo, che permette di monitorare i progressi degli studenti e di adattare le strategie di insegnamento in base alle loro esigenze. Inoltre, qualora risulti necessario, verranno organizzate attività di inserimento sociale, finalizzate alla realizzazione di un progetto di vita e a un inserimento lavorativo. Queste metodologie sono progettate per garantire un apprendimento significativo e coinvolgente, rispettando i diversi stili e ritmi di apprendimento degli studenti.

Prof.ssa Consalvo Claudia: 6h in classe III A - 3h in classe IV A - 5h in classe V A - 4h potenziamento

Mentoring individuale o microgruppo.

Incontri individuali o in piccolo gruppo (2–5 studenti) dedicati al recupero e al potenziamento degli apprendimenti, al sostegno motivazionale e all'accompagnamento nel metodo di studio.
Le attività prevedono momenti di revisione, riflessione guidata, orientamento e supporto alla gestione del lavoro scolastico, in un'ottica di empowerment e autonomia progressiva.

Attività esperienziali in aree outdoor

Esperienze didattiche di tipo pratico e immersivo, realizzate negli spazi esterni dell'istituto (vigna, cantina, orto, serra, area verde), volte a promuovere l'apprendimento attivo e la partecipazione di tutti gli studenti.
Le attività, svolte in co-presenza tra docente curricolare e docente di sostegno, favoriscono l'inclusione attraverso il learning by doing, la collaborazione e la valorizzazione delle competenze individuali.
Il contatto diretto con l'ambiente naturale e produttivo consente agli studenti di consolidare conoscenze disciplinari e interdisciplinari, sviluppare autonomia, responsabilità e consapevolezza del valore del lavoro pratico e sostenibile.

Attività laboratoriali

Esperienze didattiche di tipo pratico e operativo volte a favorire l'apprendimento esperienziale e l'inclusione attiva.
I laboratori, progettati in coerenza con le specificità dell'indirizzo agrario, promuovono la partecipazione, la collaborazione e la valorizzazione delle competenze individuali attraverso il *learning by doing*.

Prof. Massimo Bannò: 18 h in classe I A

- **Alternative - teaching:**

Attività di co-teaching in piccolo gruppo consistente nell'approfondimento di argomenti alternativi a quelli contemporaneamente trattati dal docente curricolare in aula separata, con finalità di recupero e potenziamento anche per preparazione mirata in funzione di verifiche sommative scritte e/o orali.

- **Tutoring individuale:** attività individualizzata di scaffolding svolta dal docente di sostegno mediante supporto compensativo di risorse didattiche digitali autoprodotte sugli argomenti disciplinari oggetto di studio e previamente concordati con il docente curricolare.

- **Peer tutoring:** attività individualizzata di scaffolding svolta a sostegno di uno studente (tutee) da parte di un compagno di classe più esperto (tutor) sull'argomento oggetto di interesse, sotto la supervisione del docente di sostegno in riferimento ai contenuti disciplinari concordati con il docente curricolare.

- **Discussione guidata:** spazi di confronto collettivo su tematiche formative curricolari ed extracurricolari sotto la guida del docente di sostegno in sinergia con il docente curricolare, allo scopo di stimolare il pensiero critico degli studenti e la loro abilità di espressione nell'ambito di un contraddittorio rispettoso dei punti di vista altrui, anche nell'ottica dell'educazione alla cittadinanza attiva.

- **Outdoor education:** attività di metacognizione e meditazione svolta in ambienti naturali esterni all'edificio scolastico, anche con sperimentazione della mindfulness.

Prof. Simone Perugini: 2 ore potenziamento:

-**didattica laboratoriale**: Le attività laboratoriali si sviluppano in diversi ambiti, tra cui **l'entomologia, la gestione dell'orto e della serra, le attività di cantina e lo studio e la realizzazione di microcosmi**, offrendo agli studenti l'opportunità di sperimentare direttamente conoscenze e competenze scientifiche, agronomiche e ambientali.

Prof Galletti Federico : 2 ore in classe 3A, 2 ore in classe 4A e 14 ore di compresenza:

-**Didattica laboratoriale e attività pratiche**
lavorerò direttamente negli spazi adibiti a tale scopo, offrendo agli studenti la possibilità di portare sul campo le conoscenze e le nozioni scientifiche.
- **Co-teaching**
supporto della didattica e collaborazione con gli insegnanti curriculari nella progettazione,adattamento e creazione di materiali didattici,(mappe di sintesi,risorse multimediali,supporti visivi)

Prof. Fanciulli Pietro: 2 ore in classe VA, 6 ore in classe I A e 10 ore potenziamento:

Didattica laboratoriale e attività pratiche:

- **Gestione dell'orto e della serra:** Lavorerò direttamente negli spazi esterni dell'istituto dedicati alla coltivazione, occupandomi della cura delle piante e delle produzioni orticole.
- **Laboratorio di farine:** Sperimenterò attività pratiche legate alla trasformazione e allo studio dei prodotti cerealicoli e delle farine, unendo la tradizione agroalimentare alla pratica di laboratorio.
- **Attività in vigna e in cantina:** Vivo esperienze dirette negli spazi della vigna e della cantina, scoprendo i processi della viticoltura e della produzione enologica.
- **Entomologia e microcosmi:** Studierò il mondo degli insetti e realizzerò o osserverò microcosmi per comprendere da vicino gli equilibri scientifici, agronomici e ambientali.
- **Valore formativo:** Tutte queste attività permetteranno di consolidare le conoscenze disciplinari, sviluppare maggiore autonomia e responsabilità, e acquisire consapevolezza dell'importanza del lavoro pratico e sostenibile.

Prof Mazzarini Amanda: 9 ore in III - 9 ore in IV

- **Mentoring individuale e in piccoli gruppi**

Attività di recupero, potenziamento e supporto nello studio e nell'apprendimento rivolto a studentesse e studenti che ne fanno richiesta o che ne necessitano, da svolgere individualmente o in piccoli gruppi negli spazi a disposizione (aula, arredi in corridoio, aula video).

- **Peer tutoring o tutoraggio tra pari**

  Attività di sostegno di uno studente da parte di un compagno di classe più esperto su un determinato argomento, sotto la supervisione del docente . Si rafforzano i rapporti sociali e creano collaborazione tra gli studenti
- **Attività esperienziali in aree outdoor**

  Esperienze didattiche di tipo pratico e immersivo, realizzate negli spazi esterni dell'istituto (vigna, cantina, orto, serra, area verde), volte a promuovere l'apprendimento attivo e la partecipazione di tutti gli studenti avendo l'obiettivo di sensibilizzare e aumentare il loro entusiasmo verso l'ambiente e l'ecosostenibilità.
- **Attività laboratoriale** attività incentrate in diversi ambienti, laboratorio di entomologia, orto, serra, attività in cantina, laboratorio di chimica. Studio e la realizzazione di microcosmi, offrendo agli studenti l'opportunità di sperimentare direttamente conoscenze e competenze scientifiche, agronomiche e ambientali.