Moduli orientativi

A.S. 2025/26

Scuola Secondaria di I grado

Classi I

Modulo	Attività	Docente	Durata	tempi	Argomenti	Metodologie e strategie didattiche
Conoscenza di sé	**Attività di riflessione sulle proprie attitudini e passioni attraverso letture e questionari**	**Docenti curricolari**	**4h**	**Ottobre/ novembre/ dicembre**	**Attuare riflessioni finalizzate alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e interessi**	**● Quiz conoscitivi ● Testi descrittivi, autobiografici.. ● Questionari attitudinali ● Visione di materiali audiovisivi relativi alla scoperta e alla conoscenza di sé**
Metodo di studio	**Attività atte a migliorare le**	**Docenti curricolari**	**8h**	**Primo e secondo quadrimestre**	**Creare un**	**Realizzazione di mappe**

	propria capacità organizzative attraverso la scoperta del proprio talento				**sistema strutturato e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico ed attivo un loro progetto di vita; stimolare nello studente COMPETENZE ORIENTATIVE caratteristiche, abilità, atteggiamenti e motivazioni**	**concettuali e schemi durante le lezioni. Potenziamento del lavoro cooperativo; lezione partecipata; produzione di testi**

					personali necessari per gestire con consapevolezza ed efficacia la propria esperienza formativa.	
Individuare il proprio talento	**Esperienze di diverso genere che possano far emergere passioni e talenti:** **Teatro in lingua inglese** **Gemellaggio** **Primo approccio alla lingua latina** **Attività artistiche**	**Docenti curricolari**	**10 h**	**Primo e secondo quadrimestre**	**-Aiutare gli studenti a maturare una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie abilità, dei propri interessi e delle proprie aspirazioni** **-Fornire agli studenti gli**	**Lezione partecipata, laboratori, conoscenza del territorio ed esperienze laboratoriali**

	laboratoriali **Attività sportive di vario tipo** **Partecipazione a concorsi letterari**				**strumenti per gestire con consapevolezza ed efficacia la propria esperienza formativa.**	
Conoscenza del territorio	- **Attività in continuità con l'IPAA da definire** - **Studio del territorio in ambito storico geografico e artistico**	**Docenti laboratorio dell'IPAA e docenti curricolari**	**4h**	**primo quadrimestre**	**Laboratori**	**Lezione partecipata, laboratori, visione prodotti multimediali**

Cittadinanza responsabile	**- Prevenzione al bullismo e cyberbullismo**	**Docenti curricolari**	**4h**	**Primo e secondo quadrimestre**	**Capire a fondo il concetto di sostenibilità; lavorare sul concetto di empatia e rispetto dell'altro, partendo dal rispetto per se stessi**	**Letture, approfondimenti e visione multimediali sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo**

Scuola Secondaria di I grado

Classi II

Attività	Docente	Durata	tempi	Argomenti		Metodologie e strategie didattiche
Attività volte alla conoscenza delle proprie inclinazioni e alla conoscenza di sé	docente di italiano e laboratorio linguistico; docente di sostegno; docente di lingua inglese	8h	novembre/dicembre/gennaio/febbraio	Promuovere la consapevolezza delle caratteristiche del proprio carattere (pregi, difetti, punti di forza e di debolezza, inclinazioni, interessi, abilità, competenze...).		-Lezioni partecipate e dialogate; -Letture dedicate; -Schede di Rilevazione; - Elaborati; - Cartelloni di classe; -Role playing; -Caviardage; -Lapbook.
Scopro i miei talenti	docenti curricolari; docenti di laboratorio dell'IPAA	12h	novembre/dicembre/gennaio/febbraio	Coinvolgere in modo attivo l'alunno nel processo di apprendimento e orientamento attraverso attività pratiche o		Attività laboratoriali: -laboratorio linguistico (CLIL); -laboratorio scientifico IPAA; -laboratorio artistico;

				creative per conoscere e promuovere le proprie inclinazioni personali verso un determinato ambito educativo.		- laboratorio musicale ; -laboratorio tecnologico-informatico ; --Laboratorio di problem-solving; -laboratori di lettura ad alta voce; -progetti interdisciplinari; -laboratorio di storytelling; -attività sportive; -partecipazione a concorsi
Conosco il mio territorio	docenti curricolari; esperti esterni	10h	febbraio/marzo/aprile	Svolgere esperienze didattiche extracurricolari		Uscite sul territorio, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni ed eventi culturali, concorsi.

Scuola Secondaria di I grado

Classi III

Attività	Docente	Durata	tempi	Argomenti	Metodologie e strategie didattiche
Attività volte alla conoscenza delle proprie inclinazioni e alla conoscenza di sé	docente referente dell'orientamento; docente di italiano e laboratorio linguistico	4h	ottobre/novembre/ dicembre	l'importanza dell'orientamento per il percorso di vita	lezione partecipata; letture dedicate; produzione di testi; compilazione di questionari attitudinali
Presentazione degli Istituti superiori del territorio nei mesi di novembre/dicembre	docenti curricolari	10h	primo quadrimestre	informazioni sul curricolo e le varie proposte formative degli istituti dell'area limitrofa con particolare attenzione al profilo d'uscita	lezione partecipata/laboratori/ visione prodotti multimediali

Attività in continuità con IPAA di Fabro attraverso laboratori orientativi	**docenti di laboratorio dell'IPAA + docenti curricolari classe**	**4h**	**primo quadrimestre novembre -dicembre**	**Orticoltura lab. saponificazione lab. botanica microcosmo lab. avicoli**	**lezione partecipata/laboratori/visione prodotti multimediali/distribuzione di opuscoli informativi**
Incontri e attività per prevenire la violenza di genere, bullismo e cyberbullismo, polizia postale per la sicurezza in rete, Avis…	**tutti i docenti ed esperti**	**8h**	**primo e secondo quadrimestre**	**Sensibilizzazione su queste tematiche di Educazione civica**	**lezione partecipata/laboratori/visione prodotti multimediali**

Attività di Orienteering in Località Carnaiola	**ed. fisica**	**2h**	**ottobre**	**attività di orienteering per la conoscenza attiva di questa disciplina sportiva prima conoscenza del mondo lavorativo con informazioni sui percorsi professionali regionali e sulle nuove realtà artigiane del territorio anche in chiave di sostenibilità**	**attività sportiva all'aria aperta** **visione di prodotti multimediali/lezione partecipata/distribuzione di opuscoli informativi**
Incontri con la Confartigianato e la CNA	**esperti del settore + docenti curricolari**	**2h**	**novembre**		