## Moduli orientativi

### Biennio

| attività | docente | durata h | tempi | argomenti | metodologie e strategie didattiche | luogo |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **presentazione del percorso** | orientatore | 3 | novembre | l'importanza dell'orientamento per il percorso di vita | lezione partecipata didattica digitale integrata | istituto scolastico |
| **conoscere se stessi e le proprie abitudini autoconoscenza** | lettere storia | 5 | primo quadrimestre | questionari check list | web quest cooperative learning peer to peer | istituto scolastico |
| **didattica orientativa** | scienze naturali laboratorio tic inglese matematica ecologia | 5 | primo e secondo quadrimestre | migliorare/ rafforzare l' apprendimento disciplinari | lezione partecipata didattica digitale integrata lezione frontale didattica esperienziale | istituto scolastico |
| **lavorare sul senso di responsabilità** | scienze motorie diritto | 5 | primo e secondo quadrimestre | conoscenza delle corrette regole di | lezione partecipata didattica digitale integrata | istituto scolastico |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | comportamento placement | l | |
| **conoscere il territorio/ progetti curriculari PTOF** | cdc | 10 | tutto l'anno scolastico | visite e uscite sul territorio a carattere orientativo | didattica per progetti didattica partecipata | uscite sul territorio |
| **valutazione / autovalutazione** | religione materia/altrnatia alla relig docente orientatore | 2 | mese maggio/ giugno | somministrazione dei questionari , analisi dei risultati, valutazione e autovalutazione delle competenze acquisite, riflessione guidata sul percorso | Debate Brainstorming Test valutazione e autovalutazione | istituto scolastico |

## Classe 3

| attività | docente | durata | tempi | argomenti | metodologie e strategie didattiche | luogo |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **presentazione del percorso (metodologia per accesso alla piattaforma, accesso alla piattaforma unica)** | a cura del docente tutor | 2 | novembre | l'importanza dell'orientamento per il percorso di vita<br>La piattaforma UNICA | lezione partecipata<br>didattica digitale integrata | istituto scolastico |
| **lavorare sul senso di responsabilità e imparare a imparare** | italiano<br>inglese<br>economia | 3 | secondo quadrimestre | conoscenza delle corrette regole di comportamento placement | didattica laboratoriale<br>peer tutoring<br>cooperative learning | istituto scolastico |
| **didattica orientativa (potenziamento delle competenze)** | tutto il cdc | 5 | primo e secondo quadrimestre | acquisizione/ potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze disciplinari.<br>Rinforzo e sviluppo del pensiero critico, del problem solving e dell' interazione e | lezione partecipata<br>didattica digitale integrata<br>lezione frontale<br>didattica esperienziale | istituto scolastico |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | comunicazione con il gruppo di lavoro. | | |
| **FSL** | referente FSL esperti esterni | 10 | marzo - aprile | il mercato del lavoro, la conoscenza dell'ente ospitante, il sistema contrattuale | didattica laboratoriale peer tutoring | istituto scolastico e aziende ed enti ospitanti |
| **conoscere il territorio/ progetti curriculari PTOF** | tutto il Cdc | 8 | tutto anno scolastico | analisi delle potenzialità che offre il territorio | EAS<br>Peer Education<br>Cooperative Learning | uscite sul territorio |
| **valutazione / autovalutazione** | religione materia/alternativa alla religione docente orientatore | 2 | mese maggio/ giugno | somministrazione dei questionari, analisi dei risultati, valutazione e autovalutazione delle competenze acquisite, riflessione guidata sul percorso | Debate<br>Brainstorming<br>Test valutazione e autovalutazione | istituto scolastico |

## Classe 4

| attività | docente | durata | tempi | argomenti | metodologie e strategie didattiche | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **presentazione del percorso (metodologia per accesso alla piattaforma, accesso alla piattaforma unica)** | a cura del docente tutor | 2 | novembre | l'importanza dell'orientamento per il percorso di vita La piattaforma UNICA | lezione partecipata didattica digitale integrata lezione frontale | istituto scolastico |
| **didattica orientativa (potenziamento delle competenze)** | tutto il cdc | 5 | primo e secondo quadrimestre | acquisizione/ potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze disciplinari. Rinforzo e sviluppo | lezione partecipata didattica digitale integrata lezione frontale didattica esperienziale | istituto scolastico |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | del pensiero critico, del problem solving e dell' interazione e comunicazione con il gruppo di lavoro. | | |
| **FSL** | referente FSL esperti esterni | 12 | marzo aprile | il mercato del lavoro, la conoscenza dell'ente ospitante | didattica laboratoriale Peer Education | istituto scolastico e aziende ed enti ospitanti |
| **lavorare sulle capacità comunicative, imprenditoriali** | lettere inglese economia matematica | 4 1h per materia | secondo quadrimestre | tecniche di comunicare in modo efficace , di pianificazione e organizzazione | Cooperative Learning Flipped Classroom Peer Education | istituto scolastico |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **conoscere il territorio/ progetti curriculari PTOF** | tutto il cdc | 5 | tutto AS | analisi delle potenzialità che offre il territorio | EAS<br>Peer Education<br>Cooperative Learning | uscite sul territorio |
| **valutazione / autovalutazione** | religione materia/alternativa alla relig<br>docente orientatore | 2 | mese maggio/ giugno | somministrazione dei questionari , analisi dei risultati, valutazione e autovalutazione delle competenze acquisite, riflessione guidata sul percorso | Debate<br>Brainstorming<br>Test valutazione e autovalutazione | istituto scolastico |

## Classe 5

| attività | docente | durata | tempi | argomenti | metodologie e strategie didattiche | luogo |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **presentazione del percorso ( metodologia per accesso alla piattaforma, accesso alla piattaforma unica)** | a cura del docente tutor | 2 | novembre | l'importanza dell'orientamento per il percorso di vita La piattaforma UNICA | lezione partecipata didattica digitale integrata lezione frontale | istituto scolastico |
| **didattica orientativa (potenziamento delle competenze)** | tutto il cdc | 5 | primo e secondo quadrimestre | acquisizione/ potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze disciplinari. Rinforzo e sviluppo del | lezione partecipata didattica digitale integrata lezione frontale didattica esperienziale | istituto scolastico |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | pensiero critico, del problem solving e dell' interazione e comunicazione con il gruppo di lavoro. | | |
| **FSL** | referente FSL esperti esterni | 9 | marzo-maggio | il mercato del lavoro, la conoscenza dell'ente ospitante, il sistema contrattuale | didattica laboratoriale Peer Education | istituto scolastico e aziende ed enti ospitanti |
| **attività curriculare con università, ITS imprese, Agenzie educative** | docente orientatore tutor docenti CDC | 4 | tutto AS | incontri con i referenti delle Università ITS etc, preparazione a Tolc | peer Education didattica digitale integrata | università its online |
| **conoscere il territorio/ progetti curriculari PTOF** | **lettere materie indirizzo** | 8 | tutto l' AS | analisi delle potenzialit | EAS Peer Education | uscite sul territorio |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **matematica ingese** | | | à che offre il territorio | Cooperative Learning | |
| **valutazione / autovalutazione** | **religione materia/altrn atia alla relig docente orientatore** | 2 | mese maggio giugno | somministr azione dei questionari , analisi dei risultati, valutazion e e autovaluta zione delle competenz e acquisite, riflessione guidata sul percorso | Debate Brainstorming Test valutazione e autovalutazione | istituto scolastico |