INDICATORI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO 2024-2025 SCUOLA SECONDARIA I GRADO

VOTO	DESCRITTORI
10	**Partecipazione:** partecipa in modo costruttivo e propositivo alla vita scolastica portando contributi pertinenti e personali. **Relazione:** in situazioni interattive comprende la validità di opinioni, idee e posizioni altrui, anche se diverse dalle proprie. Sa controllare i momenti di incomprensione e di conflittualità. Riconosce e rispetta le condizioni di svantaggio e favorisce attivamente l'inclusione, spesso proponendosi per attività di apprendimento cooperativo. **Impegno:** si impegna con costanza e determinazione, portando sempre a termine i compiti assegnati. Mostra spiccato interesse verso tutte le discipline. **Rispetto delle regole**: si è attenuto pienamente al Regolamento d'Istituto.
9	**Partecipazione:** partecipa in modo attivo alle diverse attività proposte, con interventi personali **Relazione:** in situazioni interattive si pone nei confronti degli altri manifestando un rispetto adeguato e responsabile. E' disponibile verso gli altri, assumendo un ruolo collaborativo e propositivo nel gruppo classe. **Impegno:** si impegna con serietà e regolarità, portando a termine le consegne e rispettando i tempi e gli impegni. Mostra interesse verso le attività didattiche. **Rispetto delle regole**: si è attenuto al Regolamento d'Istituto.
8	**Partecipazione:** partecipa costruttivamente alle diverse attività proposte ma non sempre con continuità. Interviene nel dialogo educativo e prende parte alle lezioni in modo pertinente anche se talvolta potrebbe essere più propositivo. **Relazione:** in situazioni interattive, sa accettare opinioni, idee e posizioni altrui, anche se diverse dalle proprie. Sa affrontare momenti di incomprensione e di conflittualità, anche se talvolta potrebbe essere più collaborativo. Rispetta le condizioni di svantaggio e favorisce l'inclusione. **Impegno:** si impegna con soddisfacente regolarità, mostrando interesse nei confronti delle attività didattiche, potrebbe ancora migliorare nell'autonomia e nella gestione della responsabilità. **Rispetto delle regole**: accetta le regole della convivenza civile, rispettando il Regolamento d'Istituto/occasionalmente necessita di richiamo per atteggiamenti o comportamenti da migliorare.
7	**Partecipazione:** partecipa alla vita scolastica in modo saltuario o poco attivo, evidenziando comportamenti vivaci, ma è sensibile ai richiami e agli interventi educativi. Prende parte alle lezioni in modo quasi sempre pertinente/ interviene solo se sollecitato e potrebbe essere maggiormente coinvolto nelle lezioni. **Relazione:** in situazioni interattive, cerca di ascoltare opinioni, idee e posizioni altrui, anche se diverse dalle proprie ma mostra difficoltà nel rispetto delle dinamiche di gruppo. Nella maggior parte dei casi sa affrontare momenti di incomprensione e di conflittualità. Rispetta i compagni e talvolta è disponibile a collaborare con loro. **Impegno:** alterna momenti di impegno a momenti di disattenzione o superficialità. Potrebbe essere più costante nello studio e nella gestione delle responsabilità.

	Rispetto delle regole: accetta generalmente le regole della convivenza civile, rispettando globalmente il Regolamento d'Istituto, talvolta necessita di richiami per atteggiamenti poco adeguati o distrazioni durante le attività.
6	**Partecipazione:** partecipa alla vita scolastica in modo discontinuo/passivo, mostrando scarso interesse per le attività proposte. Spesso è distratto o poco coinvolto, anche quando viene sollecitato / Interviene in modo saltuario nel dialogo educativo e/o in modo non sempre pertinente. **Relazione:** in situazioni interattive, a volte si scontra con opinioni, idee e posizioni altrui. Necessita di interventi educativi per affrontare momenti di tensione e di conflittualità. Non sempre è disponibile a collaborare con compagni e insegnanti, mostrando a volte un comportamento poco rispettoso nei loro confronti. **Impegno:** si impegna in modo saltuario, portando a termine le consegne in modo parziale/incompleto. **Rispetto delle regole**: accetta con fatica le regole della convivenza civile, talvolta non rispettando il regolamento d'Istituto.
5	**Partecipazione:** partecipa alla vita scolastica senza impegno; manifesta noncuranza verso i richiami e gli interventi educativi degli insegnanti. Interviene sporadicamente al dialogo educativo, spesso in modo poco pertinente. **Relazione:** in situazioni interattive, si scontra con opinioni, idee e posizioni altrui quando diverse dalle proprie. Non sa gestire momenti di incomprensione e di conflittualità. Anche se sollecitato, difficilmente sa riconoscere le diverse identità; nelle condizioni di svantaggio non collabora per favorire l'inclusione. E' poco disponibile a cooperare con i compagni ed è poco rispettoso nei loro confronti. **Impegno:** mostra disinteresse per lo studio e svolge raramente i compiti assegnati. **Rispetto delle regole**: viola ripetutamente il Regolamento d'Istituto, necessitando di continui richiami disciplinari.