GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEL COMPORTAMENTO

ALUNNO/A: _____

SCUOLA: _____ SEZ: _____

PERIODO/DATA: _____

INDICATORE DI OSSERVAZIONE	SI	A VOLTE	NO
COMPORTAMENTO			
Stabilisce una relazione con l'adulto (Saluta, ringrazia…)			
Partecipa attivamente alle conversazioni			
Riesce a stare seduto quando richiesto			
Porta a termine un'attività prima di intraprenderne un altra			
Interviene in modo pertinente			
Esegue le consegne			
Stabilisce un contatto oculare			
Mantiene il contatto oculare			
Mostra atteggiamenti oppositivi			
Ha una reazione esagerata se si rompe un gioco od un oggetto personale			
Ha difficoltà a cambiare stanza			
Ha il controllo sfinterico			
Adotta pratiche corrette di igiene personale			
Adotta pratiche corrette a mensa			
Accetta il contatto con gli altri			
MOTRICITA'			

Corre in classe ripetutamente			
Durante le attività (Si alza e cammina Si stende a terra…)			
Partecipa con gli altri alle attività motorie			
E’ ipotonico			
E’ ipertonico			
Segue con lo sguardo il gesto grafico			

INDICATORE DI OSSERVAZIONE	SI	A VOLTE	NO
AZIONI DI DISTURBO DURANTE LE ATTIVITA’			
Batte ritmiticamente sul banco (es. la penna)			
Urla			
Piange			
Si arrabbia esageratamente se contraddetto			
Non tollera la confusione			
Ride senza un apparente motivo			
Batte mani o piedi			
Dondola ripetutamente sulla sedia			
AZIONI DI DISTURBO AGLI ALTRI			
Rompe o rovina le cose degli altri			
Prende le cose senza chiedere			
Getta per terra oggetti o materiali dei compagni			

Accetta che i compagni tocchino i giochi che utilizza			

INDICATORE DI OSSERVAZIONE	SI	A VOLTE	NO
AGGRESSIVITÀ			
Picchia i compagni			
Dà calci, pugni, schiaffi			
Tira i capelli			
Morde			
Spinge i compagni			
Tira oggetti agli altri			
Gioca in modo pericoloso per sè e per gli altri			
VERBALIZZAZIONE, ATTENZIONE E ASCOLTO			
Utilizza il linguaggio verbale per esprimersi			
Parla da solo ad alta voce			
Utilizza prevalentemente il linguaggio non verbale			
Chiama ripetutamente l'insegnante per attirare l'attenzione			
Ignora le richieste dell'insegnante			
Gioca durante l'attività			
Ascolta i compagni			
Rispetta il turno			
Adotta un linguaggio ripetitivo			

INDICATORE DI OSSERVAZIONE	SI	A VOLTE	NO
COMPORTAMENTI EMOTIVI			
Cambia improvvisamente umore			
Presenta tic			
Mostra comportamenti autolesionistici			
Ha scatti d’ira per futili motivi			