**CRITERI SELEZIONE DOCENTI-STAFF PROGETTI ERASMUS+**

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **PUNTI** |
| Insegnante con contratto a tempo indeterminato |  |
| Insegnante con contratto a tempo determinato |  |
| Laurea in lingue |  |
| Frequenza a corsi specifici di formazione Erasmus |  |
| Partecipazione alle fasi preparatorie e di sviluppo dei progetti Erasmus+ |  |
| Insegnante che negli ultimi tre anni scolastici (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) ha svolto almeno una volta nell’Istituto il ruolo di funzione strumentale o di fiduciario di plesso |  |
| Insegnante membro della commissione internazionalizzazione dell’Istituto |  |
| Certificazione in ambito linguistico da parte di enti riconosciuti dal MIM (se in possesso di più certificazioni, si considera quella superiore)   * certificazione B1 * certificazione B2 * certificazione C1 o C2 |  |
| Certificazione CLIL (massimo 1 certificazione) |  |
| Certificazione in ambito tecnologico-informatico (massimo 1 certificazione) |  |
| Insegnante che ha partecipato attivamente a precedenti progetti europei   * progetto a distanza, es. eTwinning (massimo 1 progetto) * progetto con mobilità studentesca (massimo 1 progetto) |  |

GRIGLIA VALUTAZIONE LETTERA MOTIVAZIONALE DEL/LA CANDIDATO/A

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERI** | **PUNTI** |
| Interesse verso i temi del progetto |  |
| Disponibilità al team working |  |
| Disponibilità ad attività di ricerca, sperimentazione, informazione/formazione, condivisione |  |
| Adattabilità e flessibilità |  |
| Disponibilità a replicare le conoscenze e le competenze acquisite in ambito di integrazione alla progettazione di classe, d’Istituto, di ambienti di apprendimento e PTOF |  |
| Disponibilità a svolgere attività di divulgazione e disseminazione |  |
| Capacità comunicativo-relazionali |  |